

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教 科	図画工作
-----	------

発行者 略 称	教 科 書 名	選定委員から付された意見
開隆堂	ずがこうさく 1・2 上 わくわくするね ずがこうさく 1・2 下 みつけたよ 図画工作 3・4 上 できたらいいな 図画工作 3・4 下 力を合わせて 図画工作 5・6 上 心をひらいて 図画工作 5・6 下 つながる思い	・「自分もやったらできそう」と思える作品の例示が多い。 ・単元に必要な準備物が絵と言葉で表記されており、児童への支援になる。 ・ページの下に、児童がふり返りをすることができる問いがある。 ・表紙の教科名の「図画工作」の文字が小さくなっており、サブタイトルの「わくわくするね」が目立つため、生活科のような印象を受けた。 ・作品よりも子どもたちが活動している写真がクローズアップされている。 ・「ひらめきコーナー」で、紙を丸める、揉むなどの工作が紹介されているが、児童の意欲につながるのかが疑問である。
日 文	ずがこうさく 1・2 上 たのしいな おもしろいな ずがこうさく 1・2 下 たのしいな おもしろいな 図画工作 3・4 上 ためしたよ 見つけたよ 図画工作 3・4 下 ためしたよ 見つけたよ 図画工作 5・6 上 見つめて 広げて 図画工作 5・6 下 見つめて 広げて	・楽しい作品中心に掲載されている。 ・作品づくりにおける3つの視点「工夫すること」「感じること・考えること」「楽しむこと」が明示されており、わかりやすい。 ・みんなで協力して作る作品が多く、みんなで作る楽しさやチームワークが所々に見られた。 ・片付けることにも視点を当てており、大切であると思った。 ・作品を作るだけでなく、作品づくりを通して、身に付けたい態度を双葉マークで示している。 ・電動のこぎりの使用法について詳しく記載してある。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。