

(別紙様式)

## 教科用図書調査に関する報告書

|    |         |
|----|---------|
| 教科 | 社会 (地図) |
|----|---------|

| 発行者<br>略称 | 教科書名        | 選定委員会から付された意見   |
|-----------|-------------|---|
| 東書        | 新編 新しい社会 地図 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Bee' s eye という蜂が問いかけてくる設定で、資料が展開されているところは、興味をひく内容となっている。</li> <li>・江戸と東京の鳥瞰図の比較が興味をひく内容となっている。</li> <li>・デジタルコンテンツに関しては、生徒をワクワクさせるようなものが豊富にある。</li> <li>・地球儀が3Dタイプで確認できる機能があり、わかりやすく良い。</li> <li>・全体の色合いがやや見にくく、コントラストが曖昧なため、立体感がない。</li> <li>・生徒にとって、もっと調べたいと思える情報がやや少ない。</li> <li>・巻末の統計の文字が見にくい。</li> </ul>  |
| 帝国        | 中学校社会科地図    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地図が見やすくわかりやすい色使いとなっている。また、立体的に体感できる。</li> <li>・地域文化を捉えやすい追加資料が効果的に掲載されている。</li> <li>・鳥瞰図がわかりやすい。</li> <li>・最新のデータを切り口に、子どもたちが調べやすい構成になっている。</li> <li>・鳥瞰図は全体が見えてイメージがしやすい。</li> <li>・色使いも見やすく、立体的に体感できる。</li> <li>・データが新しいものが掲載されている。</li> <li>・同じ縮尺の図を掲載し、比較しやすいようにしている。</li> <li>・主な「鉱山資源」や「大気汚染」、「世界中の輸出」に関する情報等、主題図が豊富にある。</li> <li>・デジタルコンテンツは、独自のものより他社のリンクが多い。</li> <li>・ジオグラフについてはわかりやすく良い。</li> </ul> <p>※全ての選定員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p> |