

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	社 会 (地理的分野)
----	-------------

発行者 略 称	教科書名	選定委員会から付された意見
東 書	新編 新しい教科書 地理	・ 全体的に学習を振り返るという部分では丁寧で作っている。 ・ 全体的に写真やグラフがきれいで見やすく、見た目が良い。 ・ 全体的に見やすい構成で、写真が取り上げられており、興味をひきやすい。 ・ 世界の地理的状况について写真を使って州ごとにうまくまとめられている。 ・ 地域調査は身近な神戸市を取り上げており、生徒が興味を持ちやすい内容となっている。 ・ デジタルコンテンツが豊富で、「比べる雨温図」が良い。教員が授業で使いたいと感じる資料となっている。 ・ 満遍なく書いているが地図の表示が色合い等やや見にくい。
教 出	中学社会 地理 地域にまなぶ	・ 見開きページでは、SDGs に関する内容が随所に設定されていて良い。 ・ 持続可能な社会という視点では、国が求める内容の現代的な課題を多く取り上げている。 ・ 振り返りの工夫があればさらに良い。 ・ 紙面の構成がシンプルで単元の流れも良い。 ・ 緯度、経度の切り方 (P8) について、一般的な記載と異なりやや難しく感じる。 ・ 各章の学習のまとめは対話的な学びを想定し、多様な問いを効果的に使えば面白いが、教員の力量に左右されるため、授業でどう活用していくかが問われる。 ・ 地図の表示の仕方が色合い等やや見にくい。また、学習を振り返るところとつなげるところの工夫が必要である。 ・ デジタルコンテンツがやや少なく、扱いにくい。
帝 国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	・ 地図と内容が連携して掲載されており、わかりやすい。 ・ 本文のグラフのバランスが良く、初見でもわかりやすい。 ・ 全体的に資料や写真が豊富で、導入の最初のページでは、日本の各地方のイラスト・図など地域の名所が掲載されており、学習への関心が高められる。 ・ 写真に目がとられるところもあるが、写真が興味深いものが多く、学習に取り組みやすい。 ・ 日本の各地方にどの県が属しているかが、最初のページでわかるようになっている。 ・ 学習の振り返りが、グループ活動につながる内容となっており、非常に取り組みやすい構成になっている。 ・ 写真やイラストなど目をひくようにつくられている。 ・ 脱炭素化など現代的な課題を豊富に扱っている。 ・ デジタルコンテンツが豊富で使いやすい。 ・ 図解アニメーションは、語句や地理的な現象を説明する際に非常にわかりやすい。 ・ 生徒が自ら学習を進めやすい構成となっており、主体的な学びがしやすい。 ※全ての選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示

		があった。
日 文	中学社会 地理的分野	・写真に目がひかれて、何について書かれているのか興味を持って読むことができる。 ・SDGs に関する内容が充実している。 ・各地域の記載内容については、震災に関する内容は良いが、写真が少なく読みたいという思いを持ちづらい。 ・文字やイラスト、写真が同じような分量で配置されている。 ・デジタルコンテンツで、雨温図を並べられるのが良い。シミュレーションで2つを重ねることができるところは特徴である。 ・カラフルすぎるのも良くないが、あまりにも白が目立ち、シンプルな紙面構成となっている。 ・地図や写真の表示の仕方がやや見にくいものとなっている。 ・写真がタイムリーなものとなっているかという視点では課題がある。 ・「議論してみよう」では、話し合い活動がしやすいような構成になっている。良い問いを設定しているが、ファシリテーションが難しいものとなっており、教員の力量が問われる。