







- ◎自分の計画や約束など、家族で相 談しながら子ども自身に決めさせ、 最後までやり遂げさせる。
- ◎家族で一緒に食事・運動を行ったり、家族で団らんしたりする中で、学校や友だちのことを話題にして会話をする。

◎与えられた課題をこなす学

習から、自分で目標を決め

て取り組む学習へと発展で

きるよう、学校と協力して、

自ら学びに向かう力を身に



が語。支え

わかる学力って何?

子どもは、今までに習得した知識や技能、様々な経験を関連づけて考え、多様な意見や解法を見いだします。思考の過程を自分の言葉で表現するとともに、他者と協力しながら課題解決に取り組み、より本質的な深い学びへ探究していく力を「わかる学力」と言います。「わかる学力」は、これからの時代に必要な力です。



家族の

学習

読書

◎本や図鑑、新聞などを手に 取り、興味・関心や感動の幅 を広げ、自分の生き方や考え 方を深めるなど、読書習慣や 内容を深く読み取る力を身に つけさせる。







◆バランスのとれた学力の育成◆

つけさせる。



漢字や計算、基礎的な知識や技能など、繰り返し学習しながら習得する力

物的多學力

多様な考えをつ なげ、内容の理 解を深め、本質 を探究する力

「できること」・「わかること」 による学習意欲の向上

学力

両輪

子どもの思いや考え、豊かな発想を引き出すような問いかけを行い、大人は傾聴と共感を心がけ、よい聞き手になり、子どもの「わかる学力」を高めるため、子どもとの対話を始めましょう。

▶◆子どもの話に耳を傾けましょう◆◆

く対話のきっかけ>

- ○「それからどうしたの?」「それでどうなったの?」
- ・子どもの話に大人が興味・関心をもちながら、話の続きを楽しむように傾聴する。
- ○「あなたはどう思う?」「あなたなら、どうする?」
- ・判断力を育成するためには、子どもに自分の意見や結論を聞いてみる。
- 〇「どうして?」「なぜ?」
- ・自分の考えの根拠をはっきりさせることが大切です。自分の思いや考えの理由を聞くように心がける。

加古川市学力向上推進委員会