

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	国語（書写）
----	--------

発行者 略 称	教科書名	選定委員会から付された意見
東 書	あたらしい しょしゃー 新しい しょしゃ 二 新しい書写 三 新しい書写 四 新しい書写 五 新しい書写 六	・ 4年で新聞作り、5年でリーフレット作り、6年でポスター作りと、様々な活動が取り上げられている。 ・ 3年の毛筆では最初に「一」を扱い、その後「下」「日」と段階的に進めているが、3回目に「日」の2画目を扱うのは児童にとって難しい。 ・ A B版は少し大きく、児童にとっては見やすいが、机上に置くと机からはみ出して扱いにくい。
学 図	みんなとまなぶ しょうがっこうしょし ゃ 一ねん みんなと学ぶ 小学校しょしゃ 二年 みんなと学ぶ 小学校書写 三年 四年 五年 六年	・ 3年の毛筆では、最初に「二」を扱い、その後「木」を扱っているが、左はらいや右はらいが難しい。「木」の次は「月」を扱うが、これも児童にとっては難しい。 ・ 1年にシールが付いており、児童は興味をもつが、教師にとっては対応が難しい。
教 出	しょうがく しょしゃ 一ねん 小学 しょしゃ 二年 小学 書写 三年 四年 五年 六年	・ 毛筆は、筆の穂先がどう動くか示してあり、わかりやすい。 ・ 濃淡のついた朱書きの手本は、教師にも児童にもわかりやすく、使いやすい。 ・ 情報量が多く、書写の時間に全て指導することは難しい。 ・ 硬筆は書く量が少ないので、別にノートが必要である。
光 村	しょしゃ 一ねん しょしゃ 二年 書写 三年 四年 五年 六年	・ 字の解説が詳しい。 ・ 発展的な内容として、2年で毛筆、6年で行書を取り上げているが、取り組むのは難しい。
日 文	しょうがくしょしゃ 一ねん 小学しょしゃ 二年 小学書写 三年 四年 五年 六年	・ 水書きのシートは、しっかりしていて書きやすい。 ・ エアメールの宛名書きを扱っており、児童にとって良い学びになる。 ・ 宛先として、神戸市やたつの市、宝塚市が取り上げられており、親しみがもてる。