

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	社会
----	----

発行者 略 称	教科書名	選定委員会から付された意見
東 書	新しい社会 3 新しい社会 4 新しい社会 5 新しい社会 6 上・下 政治・ 国際編 歴史編	「解放令」としての記述ではなく、「太政官布告」と最新の記述がされている。 - 解体新書について詳しく記述されている。 - 明石や姫路など兵庫県を取り上げている内容が多いため、児童の興味づけを図りやすい。 5、6年生の教科書が上下に分かれており、3、4年生もコンパクトにまとまっているため、使いやすい。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
教 出	小学社会 3 4 5 6	- 全般的にグラフや図表が多く、読解力を育むには効果がある。 - 自動車の安全性についての記述があり、ユニバーサルデザインの視点に配慮している。 - 三陸沖からの復興について取り上げている。 - 夜間中学について記述がある。 - 社会科の見方や考え方について明記されており、教師にとっても参考となる。 3年生の校区マップ作りのプロセスが丁寧でわかりやすい。 - 補助犬マークや多目的トイレ、障害者駐車スペースなど、全般的に多様性に配慮した記述が多い。 - 高学年の教科書が1冊になっており、特に6年生は1冊約550gもあるため、持ち運ぶには重い。
日 文	小学社会 3年 4年 5年 6年	- 広島豪雨からの復興や、水俣病、水俣市の取組についての記述がある。 - 夜間中学についての記述がある。 - 金閣寺、銀閣寺を見開きで取り上げており、比較した学習ができる。 3年生に姫路市を取り上げており、親しみをもちやすいが、商店街を中心とした地域であるため、住んでいる地域によっては違和感を感じる児童もいると思う。 - アイヌの文化についての記述が無い。 - QRコードなど、ICTの活用が少ない。