

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教 科	数 学
-----	-----

発行者 略 称	教科書名	選定委員会から付された意見
東 書	新編 新しい数学 1 ～MATH CONNECT 数学のつながり～ 新編 新しい数学 2 ～MATH CONNECT 数学のつながり～ 新編 新しい数学 3 ～MATH CONNECT 数学のつながり～	・例題に対する解法や説明が丁寧に記載されており、数学の苦手な生徒でもわかりやすいように作られている。 ・表紙が生徒の興味をひくイラストで描かれている。 ・必ず解けるようにする問題は、ハートマークをつけるなど、わかりやすく表記されている。 ・写真が効果的に掲載されており（P122）、生徒にとってイメージが付きやすいため、小学校の算数から中学校の数学へと円滑に接続できる。 ・数学×栄養士など、日常生活と繋げて考えられる構成となっているところが良い。 ・基本の問題がデジタルコンテンツで説明されており、個別最適な学びにつながる構成になっている。 ・デジタルコンテンツの中で振り返りを行えたり、ヒントを見ながら問題を解いたりすることができる。 ※大半の選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
大日本	数学の世界 1 数学の世界 2 数学の世界 3	・問題の説明が丁寧に記載されている。一方で、深く考えるヒントを設けるなど、より思考が深まる記載があれば、さらに良い。 ・全体的にシンプルで、じっくりと学習に取り組める紙面構成になっている。 ・巻末の課題学習は、職業に関する内容を取り上げるなど、実社会と数学のつながりに自然と気づける内容となっている。 ・各章末には「社会にリンク」や「活用探究」のコーナーが取り上げられているものの、内容がやや高度である。 ・SDGs に関する記載があり、良い。 ・立体的な図形をデジタルで操作するシミュレーションの動作がスムーズで使いやすい。

学 図	中学校 数学 1 中学校 数学 2 中学校 数学 3	・紙面の中にあるキャラクターが会話をしながら課題を解決していく場面では、様々なつぶやきや吹き出し等により、わかりやすく説明されている。一方で、紙面の文字量が多く、数学の苦手な生徒には難しい部分もある。 ・1年「正の数・負の数」(P10)では、サッカーの話題を取り上げるなど、生徒にとっては取りかかりやすい題材を設定している。 ・各章末の「活用を深めよう」や「さらなる数学へ」は、発展的で興味深い内容となっているものの、難易度がやや高い。 ・学習のまとめに、次の課題へつなげていく「どんなことがわかったかな」という問題解決型の記載があるのが良い。 ・全体的に色合いがやや薄いため、大切なポイントを強調する等、表現にメリハリがあればさらに良い。 ・解き方やヒント等が、「Question」として詳しく記載されている。一方で、答えが全て記載されているため、生徒が思考を深める機会が減る可能性がある。
教 出	中学数学 1 中学数学 2 中学数学 3	・章の基礎的な振り返りが穴埋め形成で設定されており、生徒にとって取り組みやすいものとなっている。 ・「学習のまとめ」が丁寧に記載されており、わかりやすい。 ・各章の「Let's Try」では、生徒の会話や表、グラフ等を用いて、身近な話題を取り扱っている。 ・発展的な学習内容が多く取り上げられており、数学が得意な生徒にとっては興味を持てる内容となっている。 ・1ページの情報量が多く、授業では全てを取り上げにくい。 ・基本的な問題は豊富にあるものの、発展的な問題解決につながる内容がもう少しあるとさらに良い。 ・デジタルコンテンツでは、内容の多くがサポートに分類されるものであり、動画には音声がないため、やや活用しづらい。また、デジタルコンテンツの量もやや少ない。 ・「まなびのマップ」が一覧で示されており(P288)、わかりやすい。また、「〇〇を学習する前」の内容が、「まなびのマップ」とリンクしたものとなっている。 ・全体的におさえるべき内容が丁寧まとめられている。一方でページ数が多く、学習時間のバランスを考えて進める必要がある。

啓林館	未来へひろがる数学1 未来へひろがる数学2 未来へひろがる数学3	・各項目に明確な学習内容が記載されているところが良い。 ・デジタルコンテンツの解説動画では、効果音を適切に取り入れるなど、丁寧でわかりやすい。また、説明に集中して聞けるように設定されている。 ・1年「言語能力」など、身近なところや経験につながるページ（P278）がある。 ・各単元の内容はひとつひとつ丁寧に記載されており、デジタルコンテンツと組み合わせて使うことで、より理解を深める構成になっている。 ・巻末の「ランドルト環」（P280）において、「距離と視力の関係」など、身近な生活と関連させた内容を取り扱っている。 ・全体的にバランスが良い構成となっている。 ・「振り返り CBT」は問題数が豊富で、デジタルで練習問題に取り組めるところが良い。 ・やや難易度の高い問題も見られるが、さまざまな形で問題を設定しているため、数学が得意な生徒をはじめ、苦手な生徒にとってもわかりやすい。 ・各単元の最初から難易度が高く、数学の苦手な生徒にとっては取りかかりにくい。 ・導入部分の説明をより丁寧に記載すると、さらにわかりやすい。 ※複数の選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
数 研	これからの 数学1 これからの 数学2 これからの 数学3	・例題の表現において吹き出しを使うなど、見やすく丁寧に表現されているため、わかりやすい。 ・キャラクターが効果的に使われており、間違いやすい問題に注目させるなど、スモールステップで学びが深まるように促している。 ・学習すべき内容がバランス良く配置された紙面構成となっている。一方で、文字数が少なく、やや理解しにくい部分がある。 ・デジタルコンテンツのリンクが理解度に合わせて活用できるようになっており、活用しやすい。 ・「TRY」の問題では、数学的活動が設定しやすいよう工夫されている。 ・裏表紙には「学びの自己評価」があり、生徒にとって自分の学びを把握できて良い。 ・デジタルコンテンツは図形等のシミュレーションの動きがスムーズで使いやすい。 ※複数の選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。

日 文	中学数学 1 中学数学 2 中学数学 3	・各単元最初の例題の部分では導入として解説が丁寧に記載されており、わかりやすい。 ・主体的な学びにつながるよう、コラムなどで興味が持てる内容やコンテンツがあればさらに良い。 ・各章の最後に「次の章を学ぶ前に」という内容があり、生徒のつまずきを未然に防ぐよう設定されている。 ・SDGs と関連した内容が記載されていて良い。 ・各ページの色使いが効果的で、立体の表現や文字の配置など、非常に見やすくて良い。 ・巻末にある「数学マイトライ」では、仕事とのつながりや防災と関連した内容が設定されており、生徒にとって興味深いものとなっている。 ・練習問題が多く、さまざまな種類の問題を復習できる構成となっている。 ・生活場面を意識した写真が随所に掲載されているなど、デジタルコンテンツが充実している。
-----	----------------------------	---