

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	社会（地図）
----	--------

発行者 略 称	教科書名	選定委員会から付された意見
東 書	新編 新しい地図帳	・日本の伝統文化について記載がよく分かるように構成されている。 ・地図を見やすくする工夫であると思うが、原色で濃い配色が使われ、色味のきつさを感じる。 ・教科書との関連が図られている。 ・情報がやや多すぎるように感じる。
帝 国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	・土地の高低差が色合いで表現されており、分かりやすい。 ・色合いが見やすいよう配慮されている。 ・3年生で初めて地図を使う際、調べ方、索引の見方などが詳しく説明されていて、使用しやすい。 ・加古川の記載（鶴林寺、平荘湖、権現ダムなど）があり、身近に感じられる。 ・6年生の歴史で使用する際、歴史と関連する内容も地図の中に記載されており、活用しやすい。 ・日本のエネルギーや工業についてもしっかりとまとめられているところが良い。 ・世界遺産、災害に係る場所などの記載も多く、様々な問題について教科横断的な学習が可能である。 ・排他的経済水域が見やすく記載されている。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。