

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	音楽
----	----

発行者 略 称	教科書名	選定委員から付された意見
教 出	小学音楽 おんがくのおくりもの 1 音楽のおくりもの 2 3 4 5 6	・「まなびナビ」が示され、見開きで学習できる構成で、児童にとっても分かりやすい。 ・共通教材の写真は、大きくインパクトがあり大変良い。 ・学習を見通すことができ、振り返りがしやすいつくりになっている。 ・すべての学年で掲載されている国歌を学習する際、児童と一緒に考える書きぶりが良い。 ・「茶つみ」や「うみ」の写真で、雄大な自然の中で歌われている様子を肌で感じられるものになっている。 ・昔から歌い継がれている曲が記載されている。 ・3年生のリコーダーを意識した配列になっている。 ・学習マップが整理されていてわかりやすい。 ・生活との繋がりを感じる。 ・「さんぽ」で手話があり、また1年生から英語の歌があるなど身近に言葉を楽しむことが取り入れられている。 ・国歌の「さざれ石」など言葉の意味を大切にしている。 ・音を楽しむことを意識している。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
教 芸	小学生のおんがく 1 小学生の音楽 2 3 4 5 6	・「しあわせ運べるように」が掲載されおり、震災の学習を意識しているところが良い。 ・「いのちの歌」など、編集者の思いが入っているが、教える量が多くなっている。 ・写真などを用い、リコーダー指導がしやすく、児童にとって分かりやすい工夫があり評価できる。 ・6年生の表紙見開きには指揮者の思いが掲載されており、音楽好きを育てることができる内容である。 ・専門家からの言葉が散りばめられており、音楽が好きな児童にとっては面白い内容となっている。