

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教 科	国 語	
発行者 略 称	教科書名	選定委員から付された意見
東 書	新編 あたらしい こくご 一上・一下 新編 新しい国語 二上・二下 三上・三下 四上・四下 五 六	・「話す」「聞く」「書く」「読む」が記号で示されており、分かりやすい。 ・「スイミー」や「大きなかぶ」など親しみやすい物語が取り上げられている。 ・「『ありがとう』をつたえよう」等は、挿絵が見やすい。 ・写真がふんだんに取り入れられているところが良い。カメが網に絡まっている写真（6年 P152）など、学習者の心に訴えかけるものがある。 ・SDGsに関わる内容としてかばんの豊岡市、また、ロボット開発について神戸市が取り上げられており、身近に感じる。 ・複数の資料を関連付けながら読みを進めていく構成で、説明文が充実している。 ・「ことばの相談室」では、間違っただモデルをもとに正しい文法事項について学べるような構成になっている。 ・兵庫県や防災教育についての内容が充実している。 ・デジタルコンテンツが充実している。 ・今日的な多様な課題が取り上げられているところが良い。 ・1年生「もじをかこう」では、実際に指でなぞるページがあり工夫されている。
教 出	ひろがることば しょうがくこくご 一上・一下 ひろがることば 小学国語 二上・二下 ひろがる言葉 小学国語 三上・三下 小学国語 四上・四下 小学国語 五上・五下 小学国語 六上・六下	・「話す」「聞く」活動から「書く」活動へつなげる学習の流れを意識した構成になっている。 ・情報収集や活動の仕方が具体的に示されており、国語科での学びが他教科に生かせる構成になっている。 ・古典の教材が充実しており、日本の伝統文化にふれることができる一方で、内容がやや難しく感じる。 ・UDフォントを使っている箇所があり読みやすいが、文字を習う教科としては、「とめ」「はね」を意識できる教科書体が良い。 ・5年生「ミニディベート」は、話す・聞く力を高めることを意識している。

光 村	こくご一上 かざぐるま こくご一下 ともだち こくご二上 たんぽぽ こくご二下 赤とんぼ 国語三上 わかば 国語三下 あおぞら 国語四上 かがやき 国語四下 はばたき 国語五 銀河 国語六 創造	・言葉のリズム、美しい情景描写など、物語教材が充実している。 ・低・中・高学年の２年間を一つのまとまりとして、つけたい力を明確に示しながら教材が配置されている。 ・１年生のはじめの段階で、言葉やお話の世界を楽しむようなページがあり、就学前の読み聞かせの延長線上に国語の学習があるという構成になっているのが良い。 ・物語教材「大きなかぶ」では、いろいろな人が助けに行くが抜けず、最後に一番小さなねずみが引っ張ることでかぶが抜けるところにおもしろさがあり、児童につかませたい内容を意識した教材づくりであるところが良い。 ・「大造じいさんとガン」では、前書きがあるため、物語の設定が分かりやすい。また、生き物の名前の表記が「ガン」とカタカナになっている。 ・物語の細かな部分にもこだわりが感じられる。 ・伝統文化に関する内容についてやや難しさはあるが、言葉に慣れ親しむ機会を丁寧に設定している。 ・「スイミー」が２年生で扱われていることが、特徴の一つである。 ・戦争教材が３年生から配置されている。 ・６年生では「海の命」や「やまなし」など、難解であるが手ごたえのある教材が選択されており、物語に力を入れていることが読み取れる。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
------------	---	---