

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	家庭
----	----

発行者 略称	教科書名	選定委員から付された意見
東書	新編 新しい家庭 5・6 私がつくる みんなで つくる 明日をつくる	<ul style="list-style-type: none"> ・消費者教育の内容について、インターネットでの購入にも触れられており、高学年の児童に意識させるべき内容となっているところが良い。 ・成功例と失敗例（玉結びなど）が写真で掲載されており、視覚的でわかりやすい。 ・巻頭に安全面、衛生面の内容が取り上げられており、教科の特性に配慮されている。 ・単元数が適切であり、無理なく指導できる単元構成になっている。 <p>※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p>
開隆堂	わたしたちの家庭科 5・6	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストや写真が見やすく良い。 ・裏表紙に野菜の切り方の写真が掲載されており、ページを開かなくても見られるようになっているのが良い。 ・題材ごとのめあてや生活の見方・考え方の4つの視点が示されているため、見直しをもって学習に取り組める。 ・多様性を意識した写真を掲載している。 ・「利き手はどちら」の掲載内容が大変有効であると感じた。 ・どうしてその学習をするのか、どうすればうまくできるか、何に役立つのか等が考えやすい構成になっており、家庭科の大切さを感じられる内容となっている。 ・家庭科の授業時数が少ない中、単元数が多いことは気になる。 ・単元数は多いが、指導者が軽重つけて進めることができれば問題ない。 ・見やすくわかりやすい。 ・主体的・対話的で深い学びができる設定がしやすい内容になっていると感じる。 ・キャリアインタビューが随所に掲載されており、良い。 ・「衣・食・住」の学ぶ順番が良い。 ・裁縫が早い段階の単元に設定されており、作り上げる楽しさを早い段階から味わえるところが良い。 ・掲載内容が幅広く、非常に豊富である。 <p>※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p>