

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教 科	外国語
-----	-----

発行者 略 称	教科書名	選定委員から付された意見
東 書	NEW HORIZON Elementary English Course 5 NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary NEW HORIZON Elementary English Course 6	・ 4 技能 5 領域の活動量のバランスが良い。 ・ 「書く」だけでなく、「やりとり」の楽しさも充実している。 ・ My Picture Dictionary が、実際のコミュニケーションに繋がるようになっている。 ・ 自分の考えたことを発信する、表現する学習が充実している。 ・ 世界の文化にふれ、日本の良さを発信できる活動で構成されているのが良い。 ・ 系統立てた指導という意味で考えると良い。 ・ 食文化や世界とのつながり等、教科横断的な視点で構成されている。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
開隆堂	Junior Sunshine 5 Junior Sunshine 5 Word Book Junior Sunshine 6 Junior Sunshine 6 Word Book	・ 多様な人物が登場している。 ・ 会話を意識しているのはわかるが、1 ページあたりの文字数が多く感じる。 ・ Let's Check の総括的評価は、中学校の全国学力・学習状況調査の小学校版のように感じる。 ・ 分量が多く感じる。英語が楽しいと感じて中学校へ進学してほしい。 ・ 英語が得意な児童は良いかもしれないが、苦手な児童にとっては難しいかもしれない。
三省堂	CROWN Jr. 5 CROWN Jr. My Dictionary CROWN Jr. 6	・ フォニックスでは、文字の規則性と音の繋がりを学ぶことに重点を置いている。 ・ 「やりとり」や「書く」活動が少なく、4 技能 5 領域のバランスに偏りを感じる。 ・ 世界の文化を知る活動が少ない。 ・ 各レッスンをユニットとして大きなくりにしており、目的が明確である。 ・ “It was ～.” を扱う単元が独立しており、シンプルな流れだが、児童の発言はパターン化されやすく、多様な表現は出にくい。
教 出	ONE WORLD Smiles 5 ONE WORLD Smiles 6	・ 単元の構成がシンプルであり、児童にとって学習しやすい。 ・ 児童が主体的に学べるようになっているのはよいが、分量が多いので少し絞っても良い。 ・ 小さいサイズで量的に良い。 ・ 分かりやすいワークやイラストが多く、専門性が高い教員でなくとも教えやすいところが良い。 ・ 身近なことから始まり、系統的に学習ができるようになっている。 ・ 一覧になった Can Do list がない。

光 村	Here We Go ! 5 Here We Go ! 6	・ 3、4年生の外国語活動で学んだ表現の振り返りから始まるという内容は評価できる。 ・ 当該学年の目指す最終的な姿をイメージしやすく、意欲向上に繋がっている。 ・ やりとりの場面で日本語の説明が多いページもあり、気になる部分である。児童は英語での活動をする中で英語を真似しながら学んでいることを考えると、もう少し英語の記載があっても良いのではないかと感じる。 ・ 巻末の All About Me では、振り返りにおいて他者評価欄があるのが良い。 ・ シンプルな構成であるがゆえに、単語を入れ替えるだけで成立するような内容になっているところがあり、表現が多様になりにくいのではないかと感じる。 ・ デジタルコンテンツの中身がアニメーションとなっており、児童にとって興味が湧くだろう。 ・ 教員が児童の状況に応じて工夫するほうが良い場合もある。そういった意味ではシンプルであることも悪くはない。
啓林館	Blue Sky elementary 5 Blue Sky elementary 6	・ Word List が 40 ページ近くあるが、量が多いので別冊として取り扱ったほうが良いと感じた。 ・ 「話す」の活動場面がたくさん設定されているが、「やりとり」の活動場面が少ないと感じた。 ・ めあてや目標が書かれているが、表示が小さく、目にとまりにくい。 ・ メモなどの書く欄が多いが、アクティビティが少ない。 ・ 文字が小さいように感じる。 ・ 児童が興味をもつよう、単元の内容が工夫されている。