

令和3年度使用教科用図書
採択結果及び採択理由書

令和2年9月3日

加古川市教育委員会

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	国 語
-----	-----

採択に付した教科用図書：４社（東京書籍、三省堂、教育出版、光村図書）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
光村図書	３８	国語 704 国語 804 国語 904	国語 1 国語 2 国語 3

〔採択理由〕

「国語」４社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、語彙を豊かにすることができるとともに、自分の考えを持って、対話や討論など互いに考えを交流し、深めることを重視した言語活動が系統的に設定されている。また、新設された「情報の扱い方」に関しては、情報を的確に捉え、考えを深めるための知識や技能を身に付けることができるように工夫されている。

なかでも、「光村図書」の教科用図書は、様々なジャンルの教材がバランスよく、適切に配置され、問いかけが的確で、生徒は学習の見通しを持ちやすく、理解しやすくなっている。

また、論理的に自分の考えを「話すこと」「書くこと」に重点が置かれており、「思考力・判断力・表現力等」の育成につなげることができるようになっている。

さらに、文学的な作品がしっかりと取り上げられ、「本の世界を広げよう」においても、現代の力ある作家の本が多く紹介されており、生徒が情緒豊かに物語を読む機会が充実するとともに、読書習慣の定着に効果的であると考えます。

以上のことから、「国語」については、様々なジャンルの教材を通して、日本語の豊かさや美しさを味わうことができるとともに、論理的に考え、「書く」、「話す」活動につなげることができるように構成されている「光村図書」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	国語（書写）
-----	--------

採択に付した教科用図書：４社（東京書籍、三省堂、教育出版、光村図書）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
教育出版	１７	書写 703	中学書写
〔採択理由〕 「国語（書写）」４社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づいて編成されており、日本の伝統文化にも触れることができるとともに、筆運びや筆順、穂先がどこを通るかなどがわかりやすく示され、基礎・基本が確実に身に付くような工夫がなされている。特に、筆の動きについては、イラストを用いて、力の入れ方やスピードについても生徒にとってわかりやすく記載されている。 なかでも、「教育出版」の教科用図書は、筆の運びや書き順など、毛筆の書き方の説明が詳しく、生徒自身が自分で学べる構成になっており、基礎・基本の確実な定着につなげることができる。 また、美しい画像や写真が多く、見やすくなっており、全体の構成、表記・表現についても配慮され、使いやすい工夫がなされている。 さらに、日本文化の美しさを感じることができるようになっており、生徒が伝統文化に触れるきっかけとなり、「日本建築と書」のページは、書に対する新たな気づきになることが期待される。 以上のことから、「国語（書写）」については、運筆、筆順などが生徒にとってわかりやすく、基礎・基本の定着を図ることができるとともに、日本の伝統文化に興味・関心を持って学ぶことができる「教育出版」の教科用図書を採択する。			

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	社会(地理的分野)
-----	-----------

採択に付した教科用図書：4社（東京書籍、教育出版、帝国書院、日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
帝国書院	4 6	地理 703	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土

〔採択理由〕

「社会(地理的分野)」4社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、主体的・対話的で深い学びを実現することができるよう、社会的事象から学習問題を見出し、解決の見通しをもって、他者と協働的に追究し、追究結果を振り返ってまとめたり、新たな問いを見出したりする問題解決的な学習となるよう構成されている。

なかでも、「帝国書院」の教科用図書は、「確認」から「説明」へと学習が進むよう構成されており、生徒が「思考力・判断力・表現力等」を身に付けることができるよう、工夫されている。

また、資料や写真が豊富で充実しており、特に、導入の写真や第3章「日本の諸地域」の各地方最初のページのイラスト図は大変見やすくなっており、生徒の学習への意欲を高めることができる。

さらに、「地球のよりよい発展を目指して」でSDGsを取り上げ、生徒が現代的な課題について考えることができるようになっており、コラム「未来に向けて」は、大変充実した内容である。

以上のことから、「社会(地理的分野)」については、日本が抱える課題について、生徒が考える場面が適切に設けられ、「思考力・判断力・表現力等」を育む工夫があるという点から、「帝国書院」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	社会(歴史的分野)
-----	-----------

採択に付した教科用図書：6社（東京書籍、教育出版、帝国書院、山川出版、日本文教出版、育鵬社）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
帝国書院	4 6	歴史 707	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
〔採択理由〕 「社会(歴史的分野)」6社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、我が国の歴史の大きな流れを世界の歴史を背景に各時代の特色を捉え、歴史に関わる事象の意味や意義等を多面的・多角的に考えることができるよう工夫されており、資料が豊富で、大変見やすく構成されている。 なかでも、「帝国書院」の教科用図書は、全体の構成も適切で、世界史と日本史の関わりをしっかりと考えることができるようになっている。最新の資料が豊富に掲載されており、特に、絵画などの文化的な資料は印刷が鮮明で大きく、地図等の資料も充実しており、生徒の主体的な学びを促すことができる。 また、わかりやすい表現でまとめられており、「タイムトラベル」のページは、その時代の状況を理解しやすく、QR コードから資料を見ることもでき、生徒の興味・関心を高める内容となっている。 さらに、環境、人権など、現代的な課題についてしっかりと取り上げられており、特に、人権教育にかかわる内容は大変充実している。 以上のことから、「社会（歴史的分野）」については、生徒の興味・関心を高める工夫がなされており、主体的な学びにつなげやすくなるよう構成されている「帝国書院」の教科用図書を採択する。			

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	社会(公民的分野)
-----	-----------

採択に付した教科用図書：6社（東京書籍、教育出版、帝国書院、日本文教出版、自由社、育鵬社）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
日本文教出版	1 1 6	公民 904	中学社会 公民的分野

〔採択理由〕

「社会(公民的分野)」6社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、民主主義、民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動の関わり等について、個人と社会とのかかわりを中心に理解を深め、現代社会にみられる課題について多面的・多角的に考察し、公正に判断する力を育むよう構成されている。

なかでも、「日本文教出版」の教科用図書は、目標とゴールが明確に示され、学びの道筋がわかりやすくなっており、効果的な資料が豊富に掲載され、毎時間言語活動を設定することができるような工夫がなされており、生徒の主体的・対話的で深い学びにつなげやすくなっている。

また、全体のバランスがよく、地方自治の学習においては、加古川市が写真で取り上げられていることもあり、生徒が地方自治に興味を持つとともに、郷土への愛着を育むことにもつながることが期待される。

さらに、SDG sなどの現代的な課題を取り上げており、生活と関連付けて考えを深めることができるよう工夫されている。

以上のことから、「社会(公民的分野)」については、公民の学習を身近に感じ、見通しをもって主体的に学習することができ、生徒同士の活発な議論が期待できるなど、対話的で深い学びにつなげることができる「日本文教出版」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	社会 (地図)
-----	---------

採択に付した教科用図書：2社（東京書籍、帝国書院）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
帝国書院	4 6	地図 702	中学校社会科地図
〔採択理由〕 「社会（地図）」2社の教科用図書は、豊富な資料が掲載されており、生徒にとって見やすく、活用しやすい構成となっている。 なかでも、「帝国書院」の教科用図書は、社会科(地理的分野)との関連が図られ、地図の使い方についての説明が2ページにわたって掲載されており、大変わかりやすくなっている。 また、「日本の自然災害・防災」のページでは、ユーラシアプレート・北アメリカプレート・フィリピン海プレート・太平洋プレートの重なりと年間に動く距離がわかりやすく示され、地球のプレート移動について、理解しやすくなっている。 さらに、加古川市の鶴林寺や平荘湖など、身近な場所が記載されており、生徒の興味・関心を高めることができる。 以上のことから、「社会（地図）」については、地図の活用方法がわかりやすく、地図全体が見やすく、生徒が視覚的に理解、把握しやすくなっていることから「帝国書院」の教科用図書を採択する。			

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	数 学
-----	-----

採択に付した教科用図書：7社（東京書籍、大日本図書、学校図書、教育出版、啓林館、数研出版、日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
啓林館	6 1	数学 705 数学 805 数学 905	未来へひろがる数学1 未来へひろがる数学2 未来へひろがる数学3

〔採択理由〕

「数学」7社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、基礎的・基本的な「知識及び技能」の定着や「思考力・判断力・表現力等」の育成に向けて数学的活動の充実、生徒の興味・関心を高める日常生活と関連付けた課題提示等、さまざまな工夫が見られる。

なかでも、「啓林館」の教科用図書は、「説明しよう」「話し合おう」など、みんなで学ぶ場面が設定されており、自分の考えを説明したり、他者の考えを聞いたりできるようになっている。そして、「学びを生かそう」では、日常の事象や社会の事象から問題を見出し、数学的に解決する等、数学を身の回りの生活に生かしていく内容へと発展的に学習を進める構成になっており、主体的・対話的で深い学びへとつなげることができるよう工夫されている。

また、全体的に見やすく、わかりやすい紙面構成になっており、「数学ライブラリー」は、数学への興味・関心を高めることもでき、効果的である。

さらに、3年生で、1・2年生の振り返り学習もできるようになっており、自分の学びを確かめることができるようになっている。

以上のことから、「数学」については、意欲的に学習に取り組むことができるよう工夫されており、日常生活や既習事項とつながりのある課題設定から学習を進め、主体的・対話的に深く学ぶとともに、生徒が自分の学びを振り返ることができる「啓林館」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	理 科
-----	-----

採択に付した教科用図書：5社（東京書籍、大日本図書、学校図書、教育出版、啓林館）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
啓林館	6 1	理科 705 理科 805 理科 905	未来へひろがるサイエンス 1 未来へひろがるサイエンス 2 未来へひろがるサイエンス 3

〔採択理由〕

「理科」5社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、日常生活との関連の中から主体的に課題を見つけ、見通しをもって観察・実験を行い、その結果を分析し、対話的な活動を通して、問題解決的な深い学びへとつながるよう構成されており、生徒の興味・関心を高める写真や資料の活用等、さまざまな工夫が見られる。

なかでも、「啓林館」の教科用図書は、問題解決の流れがわかりやすく、生徒が見通しを持って学習できるようになっている。特に、観察・実験の流れがわかりやすく、「理科の見方・考え方」を働かせ、見通しを持って学ぶことができるように工夫されている。

また、「探Q実習」、「探Q実験」、「表現してみよう」などでは、生徒の関心を高めるとともに、自分の言葉でまとめることができ、「知識・技能の定着」と「思考力・判断力・表現力等」の育成につながるよう工夫されている。

さらに、兵庫県に関する資料が多く掲載されており、科学と職業や自然環境などとの関連を示した「科学コラム」や「科学史」などの記載が充実しており、科学を学ぶ意義や有効性を実感できるよう工夫されている。

以上のことから、「理科」については、生徒が見通しを持って、主体的に学習に取り組むことができ、まとめる活動においても基礎的・基本的な「知識・技能の定着」と「思考力・判断力・表現力等」を育成することができる「啓林館」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	音楽(一般)
-----	--------

採択に付した教科用図書：2社（教育出版、教育芸術社）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
教育芸術社	2 7	音楽 702 音楽 803 音楽 804	中学生の音楽 1 中学生の音楽 2・3 上 中学生の音楽 2・3 下

〔採択理由〕

「音楽(一般)」2社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、グループ学習や話し合い活動など、他者と協働しながら、創意工夫を生かした音楽表現をするための技能を身に付け、音楽の良さを味わって聴くとともに、音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情を育み、音楽に対する感性を豊かにすることができるよう構成されている。

なかでも、「教育芸術社」の教科用図書は、親しみやすい曲から、生徒にぜひ知ってもらいたい曲まで、幅広く、バランスよく取り扱われている。

また、シリーズ「心の歌」は、全学年に配置されており、伝統的な楽曲に親しみ、その良さを味わうことで、愛着を持つことができるようになっている。

さらに、変声期における発声方法について詳しく記載されており、生徒の発達段階に即した内容となっている。

以上のことから、「音楽(一般)」については、我が国の伝統音楽だけでなく、世界の様々な諸民族の音楽など、多様なジャンルで幅広い楽曲に触れることができるとともに、「指揮をする」「プレゼンをする」など、生徒が音楽活動の楽しさを体験することができる「教育芸術社」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	音楽(器楽)
-----	--------

採択に付した教科用図書：2社（教育出版、教育芸術社）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
教育芸術社	2 7	器楽 752	中学生の器楽
〔採択理由〕 「音楽(器楽)」2社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、3年間を見通した系統的な教材配列となっており、音楽(一般)との関連も図られている。また、郷土の祭りや芸能、演奏会など生活や社会の中の音楽が意識できるような題材が取り上げられている。 なかでも、「教育芸術社」の教科用図書は、単元の構成や各単元の組み立てが適切で、生徒にとって取り組みやすいものとなっており、特に、リコーダー指導は、ポイント練習の後に楽曲の演奏に取り組むという段階的な構成になっており、「知識及び技能」と「思考力・判断力・表現力等」の育成をバランスよく図ることができるようになっている。 また、楽器について数多く紹介されており、特に、打楽器の演奏方法がしっかり取りあげられ、わかりやすくなっており、生徒の興味・関心を引きやすくなっている。 さらに、太鼓や篠笛のページには、郷土の祭りや伝統芸能の写真が掲載されており、音楽に関する歴史や文化的意義、日常生活において音楽が果たしている役割を理解しやすくなっている。 以上のことから、「音楽(器楽)」については、楽器の演奏方法がわかりやすく、日常生活との関連が図られ、音楽を学ぶ意義を実感しやすくなっている「教育芸術社」の教科用図書を採択する。			

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	美 術
-----	-----

採択に付した教科用図書：３社（開隆堂、光村図書、日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
日本文教出版	１１６	美術 703 美術 803 美術 804	美術１ 美術との出会い 美術２・３上 学びの実感と広がり 美術２・３下 学びの探求と未来

〔採択理由〕

「美術」３社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、表現及び鑑賞の活動を通して、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成することを重点に構成されており、感じ取ったことや考えたことを表現するだけでなく、夢や想像、感情など心の世界をテーマに表現する内容が取り上げられている。

自ら創りだす喜びを味わうこと、感性や想像力、手や体全体を働かせながら造形的な創造活動の力を育てることができるよう、工夫されている。

なかでも、「日本文教出版」の教科用図書は、生徒の発達段階に合わせて、系統的、発展的に構成されている。特に１年生のガイダンス「あなたらしさを見つけて」では、中学校の美術で何を学ぶのかがわかりやすく示されている。

また、現代の作家の作品や屏風など、迫力があり美しいものが多く、鑑賞に関する説明も充実しており、わかりやすい。

さらに、浮世絵と日本文化の関連、「どこまで修復するべきか」など、生徒にとって大変興味深い内容を取り上げている。

以上のことから、「美術」については、生徒の作品や活動の写真が多く取り上げられ、主体的・対話的で深い学びへつながる多くの工夫がなされており、幅広い作品に触れるとともに、日常の中にある美術を実感することができる「日本文教出版」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	保健体育
-----	------

採択に付した教科用図書：４社（東京書籍、大日本図書、大修館書店、学研教育みらい）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
大修館書店	５０	保体 703	最新 中学校保健体育

〔採択理由〕

「保健体育」４社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、心と体を一体としてとらえ、各種の運動の特性に応じた技能及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付け、運動や健康についての自他の課題を設定し、それを解決する力や生涯にわたって運動に親しみ、明るく豊かな生活を営む態度を養う学習となるよう、さまざまな工夫が見られる。

なかでも、「大修館書店」の教科用図書は、自己形成や発達について、わかりやすく記載されており、ストレスへの対処法としてリラクセーションについての記載もあり、中学生にとって有効であると考えている。

また、各章の最後には、まとめのページが設けられ、確認問題を解くことで、生徒自身が、学びを振り返りやすくなっている。

さらに、学習内容と実生活を関連付けた読み物資料を掲載するコラム欄が設けられ、生徒の興味・関心を高めるとともに、感染症予防で「マスクをなぜつけるのか」についても取り上げられており、効果等についてわかりやすく学ぶことができる。

以上のことから、「保健体育」については、自分の健康について意識することができ、スポーツ障害を取り上げるなど、中学生の生活と関連付けた内容が多く取り上げられている「大修館書店」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	技術・家庭(技術分野)
-----	-------------

採択に付した教科用図書：3社（東京書籍、教育図書、開隆堂）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
東京書籍	2	技術 701	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology

〔採択理由〕

「技術・家庭(技術分野)」3社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な学習活動を通して、生活と技術についての基礎的な理解を深め、それらに係る技能を身に付けるとともに、生活や社会の中から問題を見出して、課題を設定し、それを解決する力やよりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し、創造しようとする態度を育むことができるよう工夫されている。

なかでも、「東京書籍」の教科用図書は、ガイダンスが簡潔にまとめられ、初めて学習する技術分野の内容を把握することができるよう、工夫されている。また、巻末のプログラミング手帳など、プログラミング教育に関する内容も充実しており、1時間完結で双方向のプログラミングについて学べるようになっている。

また、様々な思考ツールが掲載されており、生徒が自分の考えをまとめたり、表現したりすることに活用できるようになっている。

さらに、「技術の匠」の記述は、生徒が技術に関心を持ち、主体的に学ぶ意欲を高めるのに効果的であると考ええる。

以上のことから、「技術・家庭(技術分野)」については、生徒が技術に関心・意欲を持つ工夫が多くなされており、生活の中から問題点を発見し、その解決に向けて、主体的・対話的で深い学びを実生活に生かすことができる「東京書籍」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	技術・家庭(家庭分野)
-----	-------------

採択に付した教科用図書：３社（東京書籍、教育図書、開隆堂）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
教育図書	6	家庭 702	New 技術・家庭 家庭分野 くらしを創造する

〔採択理由〕

「技術・家庭(家庭分野)」３社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、衣食住などの技術に関する実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な基礎的な理解を深め、それらに係る技能を身に付けるとともに、生活の中から問題を見出して、課題を設定し、それを解決する力やよりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し、創造しようとする態度を育むことができるよう工夫されている。

なかでも、「教育図書」の教科用図書は、家族内の挨拶の大切さやコミュニケーション・ツールの具体例、話法等が掲載されており、思春期の中学生にとって、改めて家族のことを考える良いきっかけになるものとする。

また、実習例が多く掲載されており、その説明も簡潔で、生徒が活動時に参考にしやすいなっている。ウィルスや細菌についての説明も詳しく記載されている。

さらに、章ごとに、自立度チェック欄があり、学びを実際の生活の中で生かしていけるよう工夫されている。

以上のことから、「技術・家庭(家庭分野)」については、効果的な写真が多く掲載されており、生徒が活動時に参考にすることができるとともに、主体的・対話的で深い学びを実生活に生かすことができる「教育図書」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	外 国 語
-----	-------

採択に付した教科用図書：6社（東京書籍、開隆堂、三省堂、教育出版、光村図書、啓林館）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
開隆堂	9	英語 702 英語 802 英語 902	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1 SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 SUNSHINE ENGLISH COURSE 3

〔採択理由〕

「外国語」6社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、言語活動を通して表現、文法、言語などの働きについて理解し、コミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付け、目的や場面に応じてコミュニケーションを図る資質・能力を育む工夫がなされており、見通しを持って学習を進めるとともに、自分の到達度を把握できるよう、「CAN-DO リスト」が掲載されている。

なかでも、「開隆堂」の教科用図書は、各 Program が「Scenes」「Think」「Retell」「Interact」と4つのステップで構成されており、バランスがよく、理解を深めることができるようになっている。そして、自分の到達度を把握する「CAN-DO リスト」を1年間で4回活用できるようになっており、継続的に活用することができるようになっている。

また、発音やリズム教材が充実しており、小学校での学びを振り返るページも多く、小学校英語教育との接続を意識した構成になっている。

さらに、自国の文化や歴史的な出来事と他国との関係をリンクさせた話題を多くの教材で扱うなど、生徒に関心を持たせたい内容が、数多く取り上げられている。

以上のことから、「外国語」については生徒が、英語に興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができるよう工夫されており、英語でやり取りする場面がしっかりと設定され、現在求められている資質・能力を育むことができる「開隆堂」の教科用図書を採択する。

中学校採択結果及び採択理由書

教 科	特別の教科 道徳
-----	----------

採択に付した教科用図書：7社（東京書籍、教育出版、光村図書出版、日本文教出版、
学研教育みらい、廣済堂あかつき、日本教科書）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
廣済堂 あかつき	2 3 2	道徳 707 道徳 708 道徳 807 道徳 808 道徳 907 道徳 908	中学生の道徳 自分を見つめる 1 中学生の道徳ノート 自分を見つめる 1 中学生の道徳 自分を考える 2 中学生の道徳ノート 自分を考える 2 中学生の道徳 自分をのぼす 3 中学生の道徳ノート 自分をのぼす 3

〔採択理由〕

「特別の教科 道徳」7社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習ができるように構成されており、言語活動や問題解決的な学習の充実等、さまざまな工夫が見られる。いじめ問題についても、生徒がしっかりと考えることができるよう工夫されている。

なかでも、「廣済堂あかつき」の教科用図書は、命の大切さに重点を置き、読み物教材の充実に加えて、いじめ問題や人権など、様々なジャンルをバランスよく取り上げている。

また、教科書と関連する解説や学習の記録で構成された「道徳ノート」は、学びを振り返り、自分を見つめ、考えをさらに深めるのに活用できる。

加えて、阪神淡路大震災時の警察官の手記「語りかける目」は、兵庫県に住む中学生に、ぜひ読んでもらいたい教材である。

以上のことから、「特別の教科 道徳」については、命の大切さを重点に、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うための教材が、バランスよく系統的に配置されており、自分の思いや考えをまとめる「書く活動」の充実により、自分の考えを深めることができる「廣済堂あかつき」の教科用図書を採択する。