

令和８年度 教科書展示会 アンケート

実施日 令和８年６月１２日～令和８年６月２５日

会 場 加古川市立加古川図書館

１) 来場者数 ８６４６名

２) アンケート回収数 ７６名

３) アンケート（一部抜粋）

１. とても楽しい時間が過ごせました。時々、障がいのある方、こどもさんと接する機会があるのですが、気持ちを伝える言葉の大切さ、表情にも難しいなと思うところがあり、教科書の数々を見せていただき、大変学びが多くありました。個人的には、数学・理科に関してほとんど抜け落ちており、とても落ちこぼれになっていそうな自分に改めて驚きました。良い企画をしてくださり、本当にありがとうございました。
２. 今日は勉強になりました。来年、またやってくださるようお願いします。感謝です。
３. 教科書展示ありがとうございました。是非とも、図書館で貸し出しできるようお願いします。大人が見てもおもしろく、魅力的で興味をひく内容であり、じっくりと読みたいと思いました。現在の若者が、どのような教材で学んでいるかを社会人、親、祖父母が知るべきとも思いました。知ることにより、若者とのコミュニケーションの取り方、情報過多の現代社会の勉強になり、意識・知識の改革・向上にもなると思います。教科書を通して、各市町村、国の考え方にも気づき、勉強になりました。大変ありがとうございました。
４. ４年生の教科書（社会科）で、ごみ問題が取り上げられています。こどもたちに、時々生活から出るごみの行方について考えさせることはとても大事なことと思います。ごみ回収の仕方やごみを減らすことの大切さが書かれており、最終焼却処理されたものの体積が５０分の１に減る。それを埋め立てるので、処理場の延命にもつながる。灰はセメントの材料となるなど、よくわかります。ただ、焼却すれば、CO2 排出につながります。その辺りのことが触れられていません。また、ポイ捨てごみがなかなか減らない現状も市民の意識がまだまだ低いのかなとも思います。
５. 瀬尾まいこさんや梨木香歩さんなど多くの国語科文学者や絵本作家の方の作品は素晴らしいです。是非多く掲載してほしいです。
６. 今日とても勉強になりました。ありがとうございました。
７. 歴史教科書を見せていただきましたが、バランスよくできあがっていると思いました。
８. 日本の学校とインターナショナルスクールの教育の違いについて意見を述べたいと思っております。授業内容、教え方は今まで通りでもよいと思うのですが、テスト方法を変えてみてはどうかと思いました。日本のテスト方法は、括弧内に暗記した内容を書く。歴史を例えとすると、括弧内に年号、戦争の名前、武将の名前などを書き入れる形式です。でも、インターナショナルスクールは、括弧形式ではなく、作文形式になります。テスト問題の例とすると「織田信長について説明せよ」という問題について、生徒自身が自分で勉強した事柄を作文形式で答える。日本では、この作文形式の回答がで

きないのは、先生の人数不足問題もあるかと思います。しかし、今の日本人は自分の意見が言えない大人がほとんどだと思います。幼少期から自分の「暗記」した事柄を述べるだけではなく、個々の意見が言える子になってほしいです。そういう子が大人になって未来の日本を創っていくからです。今の日本は、20年前より近隣諸国（中国、韓国、タイ、マレーシアなど）より色々な面で後れをとっているからです。テレビのインタビューを見ても、大した意見が言えない大人たちばかりで、日本人に失望しています。そのために、今のこどもの教育の見直しをしてほしいです。

9. いつもありがとうございます。教科書のコピーができると嬉しいです。
10. 童心に返りました。今や私は18歳。小学校1年生の頃の教科書は11年前とは大きく変わっていました。教育も時代によって変わっていくのだなと思いました。良い機会でした。ありがとうございます。
11. 一日中でも見ていられてカラフルで楽しい教科書です。こんな教科書で勉強したかった。
12. 今のこどもさんはこんな長い文章が読めるのかと感心します。
13. 5年生の英語の教科書を見て、日本語と一緒に書き順まで書いてあり、親切です。今の子は恵まれていると思います。
14. 昔はなかったけど、今は道徳の本があることに驚きました。本のサイズも大きくて見やすいです。
15. 今の教科書は色合いも良いし、楽しく見られるけど、全体的にアニメチックだと思います。
16. 今はもうこんなカラーばかりの本でないと駄目なのか。
17. 支援学校の教科書は学年ごとではなくて、星の数で段階が上がるのか。
18. こどもが3年生と5年生にいますが、下にもこどもがいて忙しいので、家で教科書は見たことがありません。この機会に見られてよかった。
19. こどもが教科書を持って帰って来ず、学期末くらいにしか教科書をあまり見る機会がないので、見られて良かったです。
20. リコーダーも家で練習させたいが、忘れたら困ると持って帰れず、様子がわからないので気になる。
21. 加古川市について学んでいる教科書について教えてほしい。
22. 長い間教科書というものを見ることはありませんでしたが、久しぶりに手に取りました。大きくなってA4サイズになり、手触りも良くカラフルでした。読みやすく内容も工夫されていたように思いました。前期後期ではなく、1年間使用するのですね。通学には少々重いような気がします。1時間の授業は長いです。今となっては良くやったと思います。勉強は楽しくないと今思います。音楽や道徳、家庭科など大人が学ぶのにも良いと思いました。ありがとうございました。
23. 教科書を図書館で貸し出してくれたら良い。
24. イラストがあり、カラーになり、きれいになった。
25. 中学校のサイエンスを見ると、実験がしたくなりました。
26. 国会議員や市会議員にも読んでもらいたい。
27. デジタル教科書より紙の方が良い。
28. たくさん勉強しなければならないので、大変だ。
29. 表紙のイラストや中身もカラフルなので驚きました。
30. 音楽の教科書、中学校の器楽は楽しそうでした。「アイ・ガット・リズム」はフィギアスケートで浅田真央さんが演技した曲だなと思い出しました。こどもの時からいろんな楽器に触れて楽しめることは、人生を楽しく豊かにしてくれます。歌は、昔のことや外国のことであっても、その風景や情景を思い

浮かべることができます。遠い国、また国内でも行ったことがない所のことを思い浮かべて歌うことは、心を豊かにすると思います。リコーダーは、管楽器の基本となる楽器ですから、これをマスターして、それから他の管楽器にも挑戦してみたらもっと楽しいかもしれません。

31. 現在の教科書内容が手に取れて楽しかったです。こんな機会はなかなかないのでいいコーナーだなと思います。
32. 小学校2年生の孫がおり、別に住んでいるので、どんな勉強をしているのかと手に取りました。孫だけを見ていると、このように勉強をしているようにはとても思えないほど、難しいのではと思う内容もありました。中学の道徳の本も少し見ましたが、興味深く、良い内容でした。
33. 採択外の教科書があるが、本は誰が選んでいるのか。教育委員会の方が選ぶのではなく、現場の先生が選ぶべきだろう。社会を変えていく必要がある。
34. 必要な教科書のページのコピーができるようにしてほしい。スマホの写真でも撮れるようにしてほしい。
35. 歴史も良く変わるので、テレビで見ている公民はとても難しい。
36. 小学校の教科書を読み、とても懐かしく感じました。小学校1年生の音楽の教科書など、教え方というか、導入がとても上手くて凄いなと感じました。
37. 自分の時代と違って、デジタルなことが書いてある。逆に昔と変わらないものは時代に関わらず、大事なのだと大人も勉強になりました。
38. 今、こどもが小学校1年生なので、2年生、3年生になった時に、どういう勉強をするのか、こどもと共にイメージできたのが良かった。こどもも、「今この勉強している！」と教えてくれて、楽しそうだった。
39. 特別支援学級の担任をしています。特別支援学校の☆本や、中学校の教科書を見ることができて大変勉強になりました。ありがとうございました。
40. 表紙がカラフルでかわいくとても良い。手に取ってみようと思う。
41. 教科書の値段と購入可能かご教示願いたい。
42. 図書館で保有している教科書は閲覧図書のみなのか。
43. 英語のテキストの二次元コードから読み取ると、音声聴けるのは良い。
44. 小学校で習った詩集が載っていて、懐かしく感じました。私が習っていた教科書の形も変わり、時代を感じました。
45. 小学校の教科書と違って、中学校の教科書は難しいことがいっぱい書いてありました。いろいろな教科書が見られて良かったです。
46. 数年前はアニメーションやパソコンを使ったものが多かったけれど、手や体を使って体感するものが増えてよかった。AI時代だからこそ、図工の役割は感性・感情を大切にすることだと思うから。
47. 社会科中学生の公民P80の日本の政党の表が古すぎると思いました。自民党の岸田文雄元総裁は？今は高市首相で大きく変わっている。
48. 過去、自分が習った教材たちが残っており、懐かしかった反面、歴史に関しては、後世に正しい歴史を伝えることが大人たちの使命だと改めて感じました。こどもの頃に一生懸命学ぼうとしていた姿勢を忘れずに、引き続き勉学に励もうと思いました。また、教科書展示会をされるのであれば、是非伺います。
49. 昔と比べてA4、B4サイズが主流となり、過去のA5のページ数が多かった印象が無くなりました。

二次元コードも取り入れられて、ページ数を減らす代わりに、タブレット、PC との併用が前提となる方向に変わってきていると思います。国語の教材にもう少し、現代の実情を踏まえ、学ぶ教材、新聞、パンフレットなどを増やし、文学教材はタブレットへ移行して、本としてのウエイトを減らしていくように変わっていくのかなと考えました。

50. 小学校6年生だから中学校で学ぶこともわかったし、小学校では詳しく知ることができなかったこともわかったので、とても良いと思いました。「六段の調」も親がやっていたのを思い出して、とても楽しめました。高校や大学はなかったけれど、それでも十分楽しめたのでよかったです。
51. とても参考になりました。低学年の孫の教科書は色彩も良く、ワクワクしてページを進めていくことができました。
52. 小学校の教科書、4年生の時から変わったのを思い出した。中学校で使っている教科書があって、すごくテンションが上がった。私立と公立では、あまり教科書は変わらないとわかりました。
53. こどもがどんな勉強をするのか、直接手に取って見ることで、良くわかりました。そのうえで、もっとわかりやすい教科書、もっと軽く、こどもたちが通学するのに負担にならない重さの教科書を考えています。少しでも、内容の充実と、分厚さを考えて、発行してほしいなと思いました。
54. いろいろな学年でいろいろなことができることは素敵だなと思いました。小さい字や大きい字は、学年にあった字だと読みやすいとか、いろいろな意味があることがわかりました。
55. ひとりで中学校の教科書を見直す機会というのはなかなかないので、こういう教科書展示会を開催することは良いことだと思います。採択されなかった教科書を置かれていて、それぞれの教科書の違いというのも比較できてとても面白いと思います。数ある教科書の中で、なぜこの教科書を採択したかについての理由などが示されると、より教科書への理解が深まると思います。
56. 自分の時よりも大きなサイズの教科書が多いと思いました。その分、写真が大きくなっていて、見やすかったので、よかったです。中学校の数学や道徳など、ちょっとつまらないと感じる子が増える世代ですが、表紙がアニメーションの絵になっていて、開きたい！と思わせる作り方で良いと思いました。美術の中学2，3年生での「日本の美」について、すごくよく特集できていて感動しました。日本の美術がゴッホに与えている影響や和菓子など、日本はすごく良い美術品があるので、これからもページ数をいっぱいにとってほしいです。見せ方も工夫されていてよかったです。
57. 特別支援学校用「職業・家庭」は、通常の学級のどの教科にあたるのか。
58. 他の市町村によって、採択される教科書は異なるのでしょうか。
59. 教科書が重すぎて、孫の背骨が曲がり、その後生活が大変だったので、軽い教科書を望みます。
60. 教科書展示会以外でも、普段から教科書を手に取って、読めるようにしてもらえるとありがたい。
61. 中学校の道徳の教科書に、アンコンシャスバイアスが載っていないので、載せた方が良いのでは。
62. 中学校の書写の教科書がとても良いので、積極的に書写の教科書を授業で活用してほしい。
63. 教科書の値段と購入場所を提示してもらいたい。
64. 昔はなかった公民の教科書があり、社会や政治を学べるので良い。
65. 高等学校の教科書はなぜ置いていないのか。
66. こんなたくさんの内容を教えるなんて、小学校の先生はスーパーマンですね。
67. 教科書はどのように選ばれるのか知りたいです。
68. 今は、技術も家庭科も男女関係なく勉強するのか。
69. すべての教科書がカラー印刷で、綺麗でわかりやすい。楽しく勉強できると思います。65歳の私は、

今思うと白黒で勉強が苦手でした。学習参考書はカラー刷りもあったようだが、値段が高くて買えなかったと懐かしく思う。

70. 普段から全く本を読まないの、教科書の本なら読むことができるかなと思い、中学生の国語の教科書を読みました。昔に戻れたので懐かしく感じます。
71. 偶然教科書展示会を見つけることができて良かったです。現在大学1年生なのですが、表紙や順番、挿絵が変わっていたものの、内容はそこまで変わってなくて懐かしく感じました。支援学校の教科書を初めて見ました。「国語の一番初めは文字がない」とか「挿絵が支援学校での生活に適したものになっている」など、すごく勉強になり、私は現在、特別支援の教員免許の取得も考えているので、たいへん興味が湧きました。長時間楽しめました。ありがとうございました。
72. 久しぶりに小中学校の教科書に触れました。やはりどこか懐かしい思いになります。今は、学習指導要領が変わる中、デジタル教科書なども導入しつつあります。このような中でも紙の教科書にも触れつつ、こどもだけでなく、大人も懐かしいと思える展示会や今と昔の比較などからみんなが話せる話題となる場になってほしいです。
73. 私は約40年間、小学校教諭をしました。久しぶりに教科書を見ました。特に高学年の国語教科書が分厚くて字が小さいです。絵や写真が多くて、肝心の楽譜が小さいです。絵本のように感じます。昔の教科書サイズの方が良いと思いました。
74. 昔は中学の英語は筆記体で習っていたと思うが、今は活字体ですね。教科書もきれいし、今勉強したら、少しはよくできるようになったかと思いました。今は、学生さんの学力のレベルは上がっているのか。学校に一人は、外国人の先生がいらっしゃるのか。
75. 懐かしく思えるものもあれば、「今こうなっているんだ」と思えるものもありました。
76. 5、6年生の英語の教科書について、過去形や疑問詞、Let's～canなど中1で習う文法が多く出てきていて驚きました。自己紹介ももはや、My name is～など無く、I'm～となっており、実践的で良いと思いました。単語の種類も生活用品から動物名など多岐にわたって数多く取り入れられていました。しかし、心配なのは、この学びが中学の文法の授業や公立高校の入試に向かっていくにあたって、どこかで中断されてしまっているのではないかということです。結局は文法や基本単語の知識で点数化され、振り分けられていきます。発音も皆が正しく理解できているわけではないです。発音記号を教えなければ、この先どうやって新しい言葉を読むのでしょうか。発音記号を教えた方が良いと思います。