

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	技術・家庭（家庭分野）
----	-------------

発行者 略 称	教科書名	調査結果の概要
東 書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	・二次元コードが各ページの同じ箇所に掲載されており、見やすい。 ・全体的にバランスの取れた構成となっている。 ・写真やイラストが豊富で、「やってみたい」「作ってみたい」という生徒の学習意欲を引き出すことができるところが良い。 ・細かい手順が写真で掲載されており、わかりやすい。 ・デジタルコンテンツの献立シミュレーションが活用しやすい。 ・災害や消費者など身近な生活の記載があり良い。 ・単元構成が食分野から始まっているのが特徴的である。 ・加古川市においては、3年生で保育実習を行うケースが多く見られることから、単元構成が実態に合っている。 ・6つの食品群（P35, P42）はわかりやすい。 ・色合いが薄い部分もあるが、わかりやすく記載されている。 ・サステナブルクッキングを紹介するなど、SDGs に関する内容を取り入れているところが良い。 ・デジタルコンテンツは充実している。 ・写真の鮮やかさや紙質がやや見にくい。 ※複数の選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
教図	新 技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造する	・男女共同参画の資料が取り上げられたり、イラストで男性が料理をしていたり、多様性に配慮している。 ・活動後にシールを貼るなど、興味をひくように工夫されている。 ・写真は鮮やかで見やすく充実しており、視覚的に理解を促すことができる内容となっている。 ・見開きで「見つめる」「学ぶ」「振り返る」という構成がわかりやすい。 ・デジタルコンテンツは充実しており、献立計算ソフトでカロリーを計算できるなど、生徒の興味をひきやすい。 ・「消費生活」においては、もう一步踏み込んだ取り扱いをするとより良くなる。 ・家族・保育分野から単元が構成されているが、内容についてはやや少ない。 ・「わたしの学び」は書き込み可能であるが、活用が難しい。 ・参考資料としては見やすいが、深く考えさせる場面を取り入れる必要がある。

開隆堂	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う 生活へ	・調理の写真に迫力があり、工夫されている。 ・消費生活について、エシカルやフェアトレードなどを取り入れているのが良い。 ・参考の欄が随所にあり、絵本が紹介されていたりウェルビーイングやジェンダーについての記載があったり、現代的な課題について考えることができるところが良い。 ・写真や図解資料がとても見やすい。 ・家族・保育分野から単元が構成されており、「幼児の生活」に関する内容も豊富に取り扱われている。 ・多様な性やジェンダーに関して取り上げられているところが良い。 ・調理の手順など、写真でわかりやすく掲載されている。 ・記載箇所によって文字の大きさが変化するため、どこをポイントにするべきか、やや見にくい。 ※大半の選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
-----	---------------------------------	---