

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	保健体育
----	------

発行者略称	教科書名	選定委員会から付された意見
東書	新編 新しい保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 最新のテクノロジーやSDGsとの関連について記載されていて良い。 巻末に健康や安全に関するスキルブックがあり、現代的な課題に対応できるようになっている。 巻末資料で生徒の興味をひくことができる。 保健の領域から記載が始まっている構成が特徴的である。 SDGsや地球温暖化、放射線、新型コロナウイルスなどを取り扱うなど、発展教材も多く取り上げているところが良い。 さまざまなデジタルコンテンツが使いやすい。特に、危険予測シミュレーションがよくできている。 <p>※複数の選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p>
大日本	中学校保健体育	<ul style="list-style-type: none"> デジタルコンテンツの中に、まとめの問題があるなど、効率よく、個々に学習の振り返りができる。 本文と資料を左右で分けるなど、見やすい。 映像を見ながら進めることが生徒にとってのわかりやすさに繋がると考えると、デジタルコンテンツがやや少なく感じる。 定番の内容は充実しているが、最新の内容がやや少ない。 導入部分には写真が多く使われており興味をひくが、全体的な構図に変化がなく、ややおもしろみに欠ける。 資料ページで学ぶこともできるが、資料をどれだけ活用できるか、教員の力量が問われる。 現代的な課題として気候変動や放射線等が取り扱われているが、最新の情報はやや少ない。
大修館	最新 中学校保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 章のまとめに観点別内容がまとめられており、整理されていて活用しやすい。 資料は普段使える内容やスポーツとして役立つことがある。 写真や図解資料が効果的かつ豊富に配置されている。 資料集と教科書を合わせたような内容となっており、学ぶべきものと資料との関連がわかりやすい。 SDGsや放射線、性の多様性など、最新の情報が多くある。 デジタルコンテンツの「保体クイズにトライ」では、生徒自身で振り返りができるよう、工夫されている。 情報量が多く、見開き1ページを1時間で取り組むのはやや難しい。 全体的な単元構成はわかりやすく見やすいものの、文字・イラストが小さくやや見にくい。 <p>※全ての選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p>

<p>学研</p>	<p>新・中学保健体育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「ウォームアップ」があり、生徒が導入の段階での自分の考えを記入できるようになっている。 ・ウェルビーイング、多様性、共生等、現代的な課題が掲載されており、多様な社会への対応力が身につくように工夫されている。 ・「探究しよう」のページは、環境や放射線などの内容があって良い。 ・パラリンピックを大きく取り上げ、「支える」という視点から学習指導要領に対応した内容になっているところが良い。 ・「ウォームアップ」「エクササイズ」「とりくメーカー」など、紙面を工夫して同じ構成で学習を進めることができ、使いやすい。 ・見開きで学習を進められるようにまとめられているところが良い。 ・1ページの情報量が多いため、文字が読みづらく、重要なポイントがどこにあるか、やや把握しづらい。
-----------	-----------------	---