

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	技術・家庭（技術分野）
----	-------------

発行者 略 称	教科書名	選定委員会から付された意見
東 書	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	・情報モラル教育に関する内容をイラストで説明するなど、苦手な生徒にとってもわかりやすくなっている。 ・プログラミングなどが身近な内容でわかりやすい。 ・知識や技術をしっかりと定着させることができる。 ・環境への負荷や経済性などを意識できるような構成になっている。 ・デジタル化が進む社会に合わせ、技術の最適化について考えさせているところが良い。 ・生活や社会の中から、問題を発見して課題を設定する流れが優れている。 ・デジタルコンテンツは動画が豊富にあり、視覚的にわかりやすく、動作がスムーズで良い。 ・学習指導要領に沿って、おさえるべき内容がバランスよく表現されている。 ・各領域の文章量にやや差がある。 ・「材料と加工の技術」は実践を積み重ねることができる单元であるが、記載がやや少ない。 ・ノミを使う加工の取り上げがなく、日本人が得意とする技巧の分野や「ものづくり」に関する記載が少ない。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
教図	新 技術・家庭 技術分野 明日を創造する 新 技術・家庭 技術分野 明日を創造する スキルアシスト	・別冊が設定されており、「設計・計画・実習」に活用しやすく、生徒にとってわかりやすい。 ・教員の支援を受けて進めるのではなく、生徒自身が読み進めて実践する内容が多くなっている。その分、教員が教える授業形態においては、やや使いづらい可能性がある。 ・4コマ漫画（P36-37）を見て作るなど、生徒の主体性を促す内容となっている。 ・デジタルコンテンツは動画が豊富にあり、活動のポイントを見てから取り組むことができるため、わかりやすい。 ・写真や図解が豊富で視覚的にわかりやすい。 ・全体的に写真が暗く小さいため、やや見にくい。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。

開隆堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望を のせて	・ ガイダンスや授業の流れがわかりやすく表現されている。 ・ 学習の課題が同じ箇所に書かれており、生徒が見通しを持って取り組みやすい。 ・ 興味をひく動画が豊富に用意されており、学習内容のポイントを意識しやすくなっている。 ・ 見開きでみると、情報量が多く、どの部分を見たらよいかわからない可能性がある。 ・ 4コマ漫画（P14）はやや見にくいものの、全体的には見やすい構成となっている。 ・ 各章にインタビューがあり、学習した分野と実社会とのつながりを意識できるところが良い。 ・ ページの右上に使う道具の記載があるなど紙面構成が工夫されている。 ・ SDGs と関連した現代的な課題を多く取り上げており、近未来をイメージして学べるよう工夫されている。 ・ デジタルコンテンツが充実している。 ・ 領域ごとに「問題解決のふり返し」シートが設定されており、学習の足跡を残していけるところが良い。 ・ 実習例が文字を中心に紹介されており、イメージがつかみにくい。 ・ 要求を「Wants」で表しているが、表現が適切かどうかやや気になる。 ※大半の選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
-----	---------------------------------	--