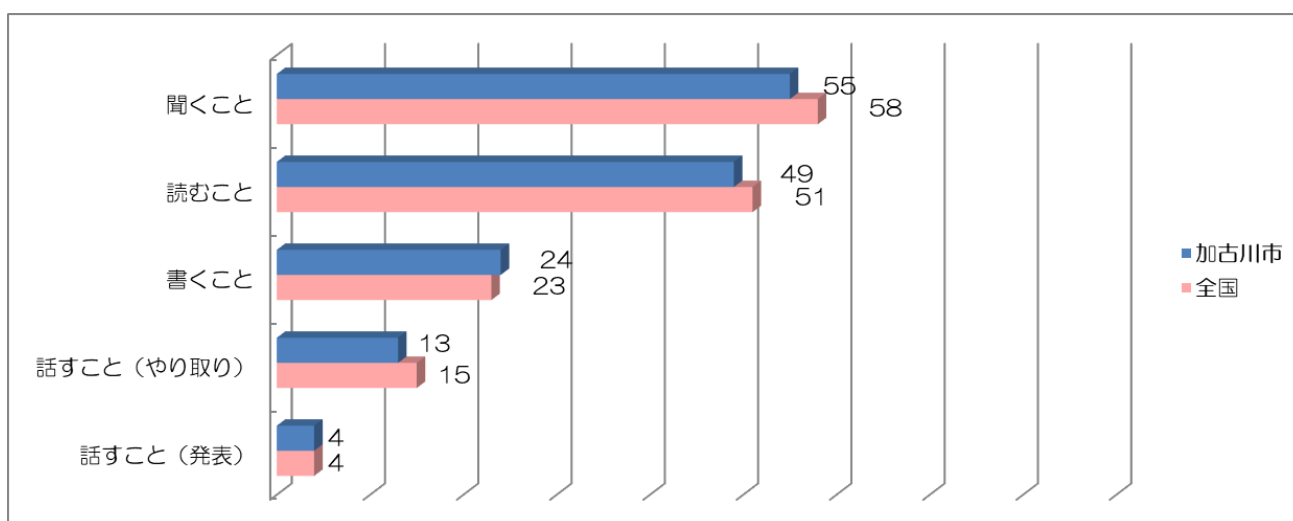


令和5年度全国学力・学習状況調査結果の概要（加古川市）

<中学校 英語>

全国平均とほぼ同程度でしたが、特に社会的な話題について短い説明の要点を捉える問題や、日常的な話題について短い文章の概要を捉える問題に課題が見られました。また、社会的な話題について書かれた英文を読み、書き手の意見に対する考えとその理由を書く問題では、無解答率が高く課題が見られました。今後も、自分の考えを話したり書いたりして表現するなど、領域を統合した言語活動を行うことや、まとまりのある内容の英語を聞いたり読んだりすることを通して、自分にとって必要な情報をおおまかに捉えるなど、実際のコミュニケーションを意識した学習活動を充実させることが大切です。

領域別調査結果（中・英語）



○ 加古川市の生徒が比較的解答できている問題

問題番号	問題の内容
5（1）	ある状況を描写する英文を読み、その内容を最も適切に表しているグラフを選択する。（読むこと）
9（1）①	与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる。（書くこと）
1（4）	動物園でのやり取りの中で、留学生の質問を受け、お土産としてふさわしいものとその理由を伝える。（話すこと（やり取り））

○ 加古川市の生徒がやや苦手としている問題

問題番号	問題の内容
4	水問題についての話を聞き、話し手の最も伝えたい内容（要点）を捉えたものを選択する。（聞くこと）
7（2）	図書館について書かれた英文を読み、概要として最も適切なものを選ぶ。（読むこと）
8（2）	ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く。（書くこと）
1（3）	動物園でのやり取りの中で、カンガルーが食べるものについて留学生に質問する。（話すこと（やり取り））