

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	外国語
----	-----

発行者 略 称	教科書名	選定委員から付された意見
東 書	NEW HORIZON Elementary English Course 5 NEW HORIZON Elementary Picture Dictionary NEW HORIZON Elementary English Course 6	・やりとりする活動が多く取り入れられており、英語を楽しく学ぶことを重視した内容である。 ・音声から文字へと、段階的につなげていく指導を意識した内容となっており、使いやすい。 ・ユニットというまとまりがあり、楽しみながら学ばせるような工夫が見られる。 ・4線の真ん中が広いと報告があったが、大きな違いがあるか分りにくい。 ・4線の幅が違うことに、最初は違和感があった。 ・対話中心で構成されているのが良い。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
開隆堂	Junior Sunshine 5 Junior Sunshine 6	・巻末の切り離しカードは文字だけで絵がなく、文字に重点がおかれているように感じた。 ・文字だけでは意味が分かりづらく、イラストが必要である。
学 図	JUNIOR TOTAL ENGLISH 1 JUNIOR TOTAL ENGLISH 2	・Pre-lessonの活用が難しい。新しいことを学ぶわけではないため、児童は興味をもちにくい。 ・対話の場面が少ない。

三省堂	CROWN Jr. 5 CROWN Jr. 6	・日本語表記が多いが、英語のままで理解できることが大切である。 ・使用されるフォントの種類が多く、混乱を生みやすい。 ・学期ごとに行うプレゼンテーションの活動は重要だと思うが、ハードルが高く、英語が嫌いな児童が増えるのではないかと危惧する。
教 出	ONE WORLD Smiles 5 ONE WORLD Smiles 6	・アルファベットの習得に重きがおいてあり、現在の流れとは異なっている。 ・ペアワークやアクティビティが少ない。 ・QR コードの音声と教科書の表記が異なっていることは、混乱を生む。
光 村	Here We Go ! 5 Here We Go ! 6	・英語に慣れ親しむ構成になっていない。 ・難易度が高い。
啓林館	Blue Sky elementary 5 Blue Sky elementary 6	・アクセント表記があるが、表記から学ぶことは小学生には難しい。 ・やりとりする場面が少なく、活用しづらい。 ・ローマ字の学習と混同することが懸念される。