

R4陸上プランの成果

- 専門性の高い地域指導者による種目に特化した練習
- 拠点校(場所)方式による指導者人数の確保
- 他校の生徒と共に練習することによる相乗効果
- 顧問と異なる視点からの助言等により技術が向上したと感じた子ども(78.3%)
- 教職員の負担軽減(月あたり4時間程度の削減)
- 大会会場と同じ環境での練習
- 他競技と共用せずに使用できる練習環境

R4陸上プランの課題

- ▲ 平日と休日の指導者が異なることによる指導の違い
- ▲ 大会を見越した練習内容調整の難しさ
- ▲ 今後もスポーツ指導にかかわりたいと考えている教員の活用
- ▲ 実施会場までの生徒等の移動
- ▲ 練習に使う会場備品の不足
- ▲ 会場の空き状況と合同練習実施希望日のずれ
- ▲ 予約後の練習日時等の変更の難しさ
- ▲ 慣れない会場での練習によるけがのリスク
- ▲ 地域指導者による指導時間前後の準備時間の捉え方