

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	社会（地理的分野）
----	-----------

発行者の略称	教科書名	選定委員会から付された意見
東書	新しい社会 地理	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGs を取り上げるだけでなく、「みんなでチャレンジ」のコーナーを設け、生徒の主体的な活動に展開している点がよい。 ・各節の初めで写真や地図を大きく取りあげ、生徒の興味を高めることができる。内容も理解させやすい工夫が見られる。 ・写真やグラフが豊富だが、資料の活用が逆に難しくなる。 ・竹島・北方領土・尖閣諸島の自然についての記載はあるが、日本固有の領土ということがわかりにくい。生徒は国土への理解が、教師は指導が難しくなるのではないか。 <p>※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p>
教出	中学社会 地理 地域にまなぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・中国について、P54 から 4 ページにわたり経済発展を主に取り上げ、十分に掲載しており、隣の韓国、西アジアの国々についても、十分な量の記述がある。 ・農業の問題については少しだが、電力問題については、別途資料を起こして、くわしく取りあげている。
帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に絵や色づかいが見やすい。 ・領土問題について P20、21 に分かりやすく表記されており、サンフランシスコ平和条約を柱に記述されている。 ・SDGs を見開きで取り上げ、環境教育を大切にしている。 ・「地形図の使い方」の説明が充実している。 ・農家も多い加古川市において、中学生に日本の農業が抱える課題について生徒に考えさせる内容になっている点がよい。 ・電力問題については、P157 で技術の点で少しの表記しかない。 <p>※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p>
日文	中学社会 地理的分野	<ul style="list-style-type: none"> ・農業の抱える問題について、課題が列挙されている。 ・アフリカの国境 P75 と P78 において、ほぼ同じ内容、言葉の繰り返しになっている。 ・韓国について、P49 にわずか 4 行だけである。隣国の韓国、西アジアの国々について学ぶ際、教科書の分量が少なく感じる。 ・P150 に「釜石のキセキ」を取り上げている点はよい。 <p>※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p>