

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	国語（書写）
----	--------

発行者 の略称	教科書名	選定委員会から付された意見
東 書	新しい書写一・二・三年	・ 運筆を生徒自身がイメージしやすく、楽しく学習できる。 ・ P80 の店頭案内看板や署名など、習字が具体的にどういうところで生きるのか、ゴールイメージができるのは、素晴らしい。 ・ 筆順を動画で確認できるのがよいが、それぞれのページに QR コードがないのが残念である。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
三省堂	現代の書写一・二・三	・ P56 に 47 都道府県名を硬筆で書くページでは、特産品も取り上げられており、生徒は興味をもって取り組めると感じた。 ・ B5 版で机の上に置いて手本にするには使いやすい。 ・ 行書の最初に「名月」を書かせるというのは、他と比べても少し難しく感じる。
教 出	中学書写	・ P44「行書の筆使い」では、筆の動きについて、イラストを使い、「力強く」「スピードを上げて」「止める」や、穂先がどう通るか、「筆の軸を回さない」など、ポイントが的確に、ていねいに書いてある。 ・ 詳しく、中心線も出して記載されている。 ・ QR コードを掲載してあり、現代の課題についても取り上げられている。 ・ 中学校の学校行事と関連付けて、書写の学習を行えるよう、工夫されている。 ・ 分量がやや多いと感じるが、内容が非常に豊かで、いろいろなヒントがあって面白い。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。
光 村	中学書写一・二・三年	・ QR コードがそれぞれのページにあり、手本を書いている動画を見ることができ、斬新でよい。 ・ P59、P71、P77 など、行書の書き方の説明が少し物足りない印象をもった。 ※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。

