

(別紙様式)

## 教科用図書調査に関する報告書

|    |             |
|----|-------------|
| 教科 | 技術・家庭（技術分野） |
|----|-------------|

| 発行者<br>の略称 | 教科書名                                                           | 選定委員会から付された意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 東 書        | 新しい技術・家庭 技術分野<br>未来を創る Technology                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイダンスが充実しており、学習内容が未来へとつながっていることを感じ取ることができる。</li> <li>・情報モラルについての記述が充実している。</li> <li>・P. 279 にキーボードの押さえ方の掲載があり、PC の基本操作を習得できる工夫がなされている。</li> <li>・付録の「プログラミング手帳」に、代表的なプログラミング言語などがまとめられている。</li> <li>・「学習のまとめ」では、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう人間性」の3観点で分類・整理されており、指導と評価の一体化を図ることができる。</li> <li>・「材料と加工の技術」の単位では、導入（P. 50）で全体像を示した後、作業工程ごとにまとめられている。</li> <li>・生物育成の領域をはじめ、全領域において、丁寧にまとめられている。</li> </ul> <p>※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p> |
| 教 図        | New 技術・家庭 技術分野<br>明日を創造する<br>New 技術・家庭 技術分野<br>明日を創造する技術ハンドブック | <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点が付録の「技術ハンドブック」にまとめられている。</li> <li>・プログラミング教育の内容が充実している。</li> <li>・教科書とハンドブックを合わせると、学習内容に対して分量がやや多い。</li> <li>・生物育成の領域において種まきについて説明されているが、準備物や注意点など取組時のポイントがわかりにくい。</li> </ul> <p>※選定委員から採択にふさわしい教科書との意思表示があった。</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 開隆堂        | 技術・家庭 技術分野<br>テクノロジーに希望をのせて                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・エネルギー教育の内容は丁寧で、充実している。</li> <li>・エネルギー変換についても、丁寧な説明があり、わかりやすい。</li> <li>・回路図についても大変わかりやすく、示されている。</li> <li>・技術、テクノロジーに関する教科なので、SDGs について、もう少し取り上げてほしい。</li> <li>・情報モラル教育について、取り扱いが少ない。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |