

令和 2 年度使用教科用図書
採択結果及び採択理由書

令和元年 9 月 1 2 日

加古川市教育委員会

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	国 語
-----	-----

採択に付した教科用図書：４社（東京書籍、学校図書、教育出版、光村図書）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
光村図書	３８	国語 107 108 207 208 307 308 407 408 507 508 607 608	こくご一上 かざぐるま、こくご一下 ともだち こくご二上 たんぼぼ、こくご二下 赤とんぼ 国語三上 わかば、国語三下 あおぞら 国語四上 かがやき、国語四下 はばたき 国語五 銀河、国語六 創造

〔採択理由〕

「国語」４社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、語彙を豊かにすることができるとともに、自分の考えを形成する学習となるよう構成されており、言語活動の充実、読書活動へつなげるコーナーの設置など、さまざまな工夫が見られる。

なかでも、「光村図書」の教科用図書は、「読む」「書く」「話す・聞く」の構成が各学年で統一されており、教材内容も学年に応じたもので、全体としてバランスがとれている。

また、各学年の教科用図書につけられているサブタイトルがすばらしく、タイトルにこめられた意図、思いが表現されている。

さらに、現在、読書をしない児童が増加していることが全国的に大きな課題となっており、本市においても同様の課題が見られる。「光村図書」の教科用図書には、感動的な物語文が掲載されており、児童が情緒豊かに物語を読む機会が充実するとともに、「読書が楽しい」と思えるきっかけにもなると考える。

以上のことから、「国語」については、児童が読書の世界を広げることができるとともに、「読む」「書く」「話す・聞く」の確かな国語力と豊かな感性を身につけることができる教材が、小学校６年間で系統的に取り組めるように配置されている「光村図書」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	国語（書写）
-----	--------

採択に付した教科用図書：５社（東京書籍、学校図書、教育出版、光村図書、日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
日本文教出版	１１６	書写 105	しょうがくしょしゃ 一ねん
		205	小学しょしゃ 二年
		305	小学書写 三年
		405	四年
		505	五年
		605	六年

〔採択理由〕

「書写」５社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づいて編成されており、日本の伝統文化にも触れることができるとともに、筆運びや筆順がわかりやすく示され、基礎・基本が確実に身につくような工夫がなされている。

なかでも、「日本文教出版」の教科用図書大判の水書シートが効果的で、運筆、筆順がわかりやすくなっており、基礎・基本の確実な定着につなげることができる。

また、四季など日本文化の美しさを感じることができるようになっており、児童が伝統文化に触れるきっかけにもなると考える。

さらに、「たつの市」「神戸市」「宝塚市」など、兵庫県内の市町が掲載されていることから、児童が親近感を持って学習することができる。

以上のことから、「書写」については、児童が身近な地域や日本の伝統文化に興味・関心を持って学ぶことができるとともに、運筆、筆順など基礎・基本の定着を図ることができる「日本文教出版」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	社 会
-----	-----

採択に付した教科用図書：３社（東京書籍、教育出版、日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
教育出版	1 7	社会 303 403 503 603	小学社会 3 4 5 6

〔採択理由〕

「社会」３社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、主体的・対話的で深い学びを実現することができるよう、児童が社会的事象から学習問題を見だし、問題解決の見通しをもって他者と協働的に追究し、追究結果を振り返ってまとめたり、新たな問いを見いだしたりする問題解決的な学習となるよう構成されており、「人権」「福祉」「環境」「エネルギー」などの現代的課題についても取り上げる等、さまざまな工夫が見られる。

なかでも、「教育出版」の教科用図書は、「問い」「活動」「つなげよう」と学習の流れがわかりやすく、児童生徒の主体的・対話的な学びへと発展させることができるように工夫されている。

あわせて、単元のまとめでは、空欄に重要語句を書き込むページが設けられ、基礎的・基本的な内容の定着を図ることができるよう工夫されている。

また、人権について、様々な視点から考えることができ、基本的人権を重視したつくりになっている。

さらに、領土問題についての記述が詳しく、日本の領土の意味を多角的に考えることができるとともに、東南アジアの中での日本を考えることができるように構成されている。

以上のことから、「社会」については、日本の領土に関する記述が詳しく、系統的・発展的な学習となるよう構成されている「教育出版」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	社会 (地図)
-----	---------

採択に付した教科用図書：2社（東京書籍、帝国書院）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
帝国書院	4 6	社会 302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年

〔採択理由〕

「地図」2社の教科用図書は、社会科の教科書に準拠した内容であり、児童にとっての見やすさ、活用しやすさを目指した構成がなされている。

なかでも、「帝国書院」の教科用図書は、地図の約束や地図帳の使い方について、わかりやすく説明されており、児童が活用しやすいように工夫されているとともに、複数年の使用に耐えうる製本も含めて使いやすくなっている。

また、「地図マスターへの道」は地図に入り込みやすい工夫となっており、主体的・対話的な学びへ導く手立てとなっている。

さらに、加古川市の鶴林寺や平荘湖など、身近な場所が記載されており、児童の興味・関心を高めることができる。

以上のことから、「地図」については、全般に見やすく、内容も系統的に構成されており、児童にとって、見やすく、活用しやすい教科用図書であり、4年間使用することを考慮した耐久性が高い、「帝国書院」の地図を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	算 数
-----	-----

採択に付した教科用図書：6社（東京書籍、大日本図書、学校図書、教育出版、啓林館、
日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
啓林館	6 1	算数 108 208 209 308 309 408 409 508 608	わくわくさんすう 1 わくわく算数 2上 2下 わくわく算数 3上 3下 わくわく算数 4上 4下 わくわく算数 5 わくわく算数 6

〔採択理由〕

「算数」6社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、基礎的・基本的な知識及び技能の定着や思考力・判断力・表現力等の育成に向けて数学的活動の充実、児童の興味関心を高める日常生活と関連付けた課題提示等、さまざまな工夫が見られる。

なかでも、「啓林館」の教科用図書は、「数え棒」を取り上げるなど、数の概念を児童が理解しやすくなっており、図形の表記や筆算のくり上がり方法などが、視覚的にもわかりやすくなっている。

また、「めばえ」から「めあて」、「まとめ」へとつながる学習の流れが、わかりやすく、適切な構成になっており、思考力・判断力・表現力等を育成するための発展的な問題や、中学校で学ぶ数学と関連付けた発展的な学習も設定されている。

さらに、単元毎に設けられているレディネスチェックシートや全国学力・学習状況調査で正答率が低かった問題を扱っている「復習」、各学年のまとめ「もうすぐ〇年」は、学習への導入や復習だけではなく、児童のつまづきを把握し、解消するという点からも、大変効果的である。

以上のことから、「算数」については、児童が見通しを持って、意欲的に学習に取り組むことができるよう工夫されており、日常生活や既習事項とつながりのある課題設定から学習を進め、主体的・対話的に深く学ぶことができる「啓林館」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	理 科
-----	-----

採択に付した教科用図書：５社（東京書籍、大日本図書、学校図書、教育出版、啓林館）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
啓林館	6 1	理科 306 406 506 606	わくわく理科 3 4 5 6

〔採択理由〕

「理科」５社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を基に考察し、結論を導きだすなどの問題解決的な学習となるよう構成されており、児童の興味関心を高める写真や資料の活用等、さまざまな工夫が見られる。

なかでも、「啓林館」の教科用図書は、問題解決の流れがわかりやすく、見通しを持って学習できるようになっており、ふり返り活動も視点が明確で、わかりやすい構成になっている。特に、単元の終末には、「ふり返ろう・まとめノート」「たしかめよう」「活用しよう」「つなげよう」が掲載され、知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等の育成につながるよう工夫されている。

また、器具の使い方が、写真等でわかりやすく示されているとともに、安全面に重点を置いた内容となっている。

さらに、「フムロウ博士の資料室」は、施設活用法やノートのまとめ方が例示されており、必要な技能や知識などの定着にも有効である。加えて、話し合い活動の手引きが示されており、発展的学習や対話的で深い学びにつなげることができる。

以上のことから、「理科」については、児童が見通しを持って、主体的に学習に取り組むことができ、ふり返り活動においても基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等を育成することができる「啓林館」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	生 活
-----	-----

採択に付した教科用図書：7社（東京書籍、大日本図書、学校図書、教育出版、光村図書、啓林館、日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
東京書籍	2	生活 101 102	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上 あしたへジャンプ 新しい 生活 下

〔採択理由〕

「生活科」7社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、「見付ける」、「比べる」、「たとえる」、「試す」、「見通す」、「工夫する」などの多様な学習活動を行うことができるようになっており、児童の思考力・判断力・表現力等を育むことができるように工夫されている。また、幼児期の教育とのつながりを重視した構成になっている。

なかでも、「東京書籍」の教科用図書は、主体的・対話的で深い学びとなるよう、吹き出しを用いて、学習の流れがわかりやすく示されており、児童にとって学習の見通しを持つことができるとともに、教師にとっても授業に活用しやすい構成になっている。

また、地域との関わりの単元では、社会科との接続を意識し、身近な地域の空間認識を広げていくことができるよう、イラストを用いてわかりやすく示している。

さらに、「ポケットずかん」では、原寸大のイラストが描かれており、切り離して、持ち運びできるように工夫されている。「かつどうべんりてちょう」では、生活習慣に関する記述やインタビューを行う際のポイント等が記載されており、どちらも効果的に活用することができる。

以上のことから、「生活科」については、身近な地域との関連、体験活動を重視したつくりとなっており、体験から学びへとスムーズにつなぐことができるように工夫されており、加えて、就学前との接続、家庭での活用を明記するなど、保護者との連携も図ることができる「東京書籍」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	音 楽
-----	-----

採択に付した教科用図書：２社（教育出版、教育芸術社）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
教育出版	１ ７	音楽 101	小学音楽 おんがくのおくりもの 1
		201	小学音楽 音楽のおくりもの 2
		301	3
		401	4
		501	5
		601	6

〔採択理由〕

「音楽」２社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、他者と協働しながら、音楽表現を生み出したり、音楽を聴いてそのよさなどを見いだしたりすることができるようになっており、生活や社会の中の音楽の働きについての意識を深める学習を通して、自分との関わりを築いていけるように構成されている。また、和楽器など、伝統文化にも触れることができるよう工夫されている。

なかでも、「教育出版」の教科用図書は、「まなびナビ」を設け、学習の流れを示し、児童が見通しを持って学習できるように工夫されている。

また、３年以上の歌唱共通教材では、ワイドな紙面で、児童が歌の世界を想起しやすい写真を掲載するなど、曲調と合ったページ構成になっている。

さらに、鍵盤ハーモニカ、リコーダーの使用を詳しく記載しており、児童にとってわかりやすく、指導にも大変効果的である。

以上のことから、「音楽」については、楽器の使用方法がわかりやすく、曲の選定がオーソドックスで、曲調に沿った写真を掲載し、児童が歌の世界をイメージしやすくなっている「教育出版」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	図画工作
-----	------

採択に付した教科用図書：2社（開隆堂、日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
日本文教出版	1 1 6	図工 103 104 303 304 503 504	ずがこうさく 1・2 上 たのしいな おもしろいな ずがこうさく 1・2 下 たのしいな おもしろいな 図画工作 3・4 上 ためしたよ 見つけたよ 図画工作 3・4 下 ためしたよ 見つけたよ 図画工作 5・6 上 見つめて 広げて 図画工作 5・6 下 見つめて 広げて

〔採択理由〕

「図画工作」2社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、表現及び鑑賞の活動を通して、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成することを重点に構成されており、自らつくりだす喜びを味わうこと、感性や想像力、手や体全体を働かせながら造形的な創造活動の力を育てることができるよう、工夫されている。

なかでも、「日本文教出版」の教科用図書は、学習内容が系統的に配列され、全学年、造形遊びをする活動が多く取り扱われている。同じ材料や用具に繰り返し関わり、段階に応じて学びを深めることができるように構成されている。

また、複数の児童で制作している写真や、友達と話し合いをしている写真など、共同活動の場面を写したものが多く、児童が造形の楽しさを感じることができるとともに、対話を通して思考力を働かせ、学びを深めることができるようになっている。

さらに、「教科書美術館」など、鑑賞の幅が広く、児童の表現活動にも効果的に活用することができる。

以上のことから、「図画工作」については、児童が共同して制作することの楽しさを実感できるとともに、様々な作品に触れ、自分の感じたことを表現できる「日本文教出版」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	家 庭
-----	-----

採択に付した教科用図書：2社（東京書籍、開隆堂）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
東京書籍	2	家庭 501	新しい家庭5・6

〔採択理由〕

「家庭」2社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、実践的・体験的な学習活動を通して、家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての科学的な理解を図り、それらに係る技能を身に付けるとともに、生活の中から問題を見いだして課題を設定し、それを解決する力やよりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し、創造しようとする態度を育むことができるよう工夫されている。

なかでも、「東京書籍」の教科用図書は、各単元の「家庭科の窓」により、学びの視点がわかりやすく、ステップごとにめあてと視点が示されている。そして、単元の最後のステップ「深めよう」では、主体的・対話的な学びを日常生活に生かすことができるよう構成されている。

また、各種技能の具体的な写真や説明が、わかりやすく、掲載されている。特に、ミシンの使い方の説明や失敗例の写真は、児童が理解しやすく、指導にも活用しやすい。

さらに、単元終末の「生活を変えるチャンス」は、児童が学んだことを生活の中で活用する場面や方法が具体的に提示されており、児童一人一人に応じた活動が設定でき、学びを生活に生かすことができる。

以上のことから、「家庭」については、児童にとって大変効果的な写真が多く掲載されており、主体的・対話的な学びを実生活に生かすことができる「東京書籍」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	体育（保健）
-----	--------

採択に付した教科用図書：５社（東京書籍、大日本図書、文教社、光文書院、学研教育みらい）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
光文書院	2 0 8	保健 304 504	小学ほけん 3・4年 小学保健 5・6年

〔採択理由〕

「体育（保健）」５社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、心と体を一体としてとらえ、自己の運動や健康についての課題の解決に向け、積極的・自主的・主体的に学習することや、仲間と対話し、協力して課題を解決する学習となるよう、さまざまな工夫が見られる。

なかでも、「光文書院」の教科用図書は、巻頭の「学びのオリエンテーション」で、保健を学ぶことの大切さ、意義を児童に分かりやすく、ストーリー形式で示している。教科書全体を通して、見開きページで１時間が構成され、学習の流れがわかりやすくなっていると同時に、見やすい表現、児童向けの言葉で、わかりやすく記載されている。

また、喫煙、飲酒、薬物乱用が健康に与える影響についての写真が多く掲載されるなど、今日的な課題に関する内容が充実している。

さらに、オリンピック・パラリンピックアスリートを取り上げ、児童が運動や健康に興味・関心を持つことができるよう工夫されている。

以上のことから、「体育」については、自分の健康について意識することができ、病気やけが、健康を害することについて理解を深めることができる「光文書院」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	外 国 語
-----	-------

採択に付した教科用図書：7社（東京書籍、開隆堂、学校図書、三省堂、教育出版、
光村図書、啓林館）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
東京書籍	2	英語 501 502 601	NEW HORIZON Elementary English Course 5 NEW HORIZON Elementary Picture Dictionary NEW HORIZON Elementary English Course 6

〔採択理由〕

「外国語」7社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、中学年での外国語活動における「聞くこと」、「話すこと」を中心とした活動を通じて外国語に慣れ親しみ、外国語学習への動機付けを高めた上で、高学年から発達の段階に応じて段階的に文字を「読むこと」、「書くこと」を加えて総合的・系統的に扱うことができるよう工夫されている。また、中学校への接続を図ることを重視した構成になっている。

なかでも、「東京書籍」の教科用図書は、Unit ごとに、スモールステップで構成されており、学習の進み方がわかりやすく、児童にとっても見通しを持ちやすくなっている。

また、音声から文字への流れがしっかりしており、「話す」「聞く」活動が充実するようペアワークやグループワーク等が多様に設定されており、英語を使って主体的に、深く学び続ける意欲を高めることができるよう、工夫されている。

さらに、小学校2年間で使用する語や表現が収録されている別冊 Picture Dictionary は、教科書と同時に使用することができ、効果的である。QR コードによる音声確認も学びにいかせることができる。

以上のことから、「外国語」については児童が、英語に興味を持ち、意欲的に学習に取り組むことができるよう、言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育むことができるとともに、4技能5領域の学習をバランスよく統合し、小学校での学びを系統的に中学校へつなぐことができる「東京書籍」の教科用図書を採択する。

小学校採択結果及び採択理由書

教 科	特別の教科 道徳
-----	----------

採択に付した教科用図書：８社（東京書籍、学校図書、教育出版、光村図書、日本文教出版、
光文書院、学研教育みらい、廣済堂あかつき）

【採択教科用図書】

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教 科 書 名
廣済堂 あかつき	2 3 2	道徳 110 111	みんなでかんがえ, はなしあう しょうがくせいのどうとく 1
		210 211	じぶんをみつめ, かんがえる どうとくノート 1
		310 311	みんなで考え, 話し合う 小学生のどうとく 2・3
		410 411	自分を見つめ, 考える どうとくノート 2・3
		510 511	みんなで考え, 話し合う 小学生の道徳 4・5・6
		610 611	自分を見つめ, 考える 道徳ノート 4・5・6

〔採択理由〕

「特別の教科 道徳」８社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習ができるように構成されており、言語活動や問題解決的な学習の充実等、さまざまな工夫が見られる。

なかでも、「廣済堂あかつき」の教科用図書は、読み物教材の充実に加えて、話し合いやロールプレイングなど、体験的な学びにつなげることができるように工夫されている。

また、いじめの未然防止にむけて、命の教育が充実しており、児童が命の大切さ、尊さを考えることができる教材がバランスよく配置されている。

さらに、別冊の「道徳ノート」を活用することにより、自分の考えをまとめる活動を通して、自分を見つめ、考えをさらに深めることが期待される。

加えて、相生市、朝来市、宍粟市、神戸市など兵庫県を取り上げた教材が多く、児童にとって身近に感じることができる。

以上のことから、「特別の教科 道徳」については、命の大切さを重点とし、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うための教材が、バランスよく系統的に配置されており、自分の思いや考えをまとめる「書く活動」の充実により、自分の考えを深めることができる「廣済堂あかつき」の教科用図書を採択する。

「中学校 特別の教科 道徳を除く全教科」採択結果及び採択理由書

【採択教科用図書】

教 科		発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号
国 語	国 語	光 村 図 書	3 8	国語 7 3 1 8 3 1 9 3 1
	書 写	教 育 出 版	1 7	書写 7 3 4
社 会	地 理	日本文教出版	1 1 6	地理 7 2 8
	歴 史	東 京 書 籍	2	歴史 7 2 9
	公 民	日本文教出版	1 1 6	公民 9 3 3
	地 図	帝 国 書 院	4 6	地図 7 2 4
数 学		啓 林 館	6 1	数学 7 3 2、7 3 3 8 3 2、8 3 3 9 3 2、9 3 3
理 科		啓 林 館	6 1	理科 7 3 2、7 3 3 8 3 2、8 3 3 9 3 2、9 3 3
音 楽	一 般	教育芸術社	2 7	音楽 7 2 7 8 2 7、8 2 8
	器 楽	教育芸術社	2 7	器楽 7 7 4
美 術		日本文教出版	1 1 6	美術 7 2 8 8 2 8、8 2 9
保健体育		学研教育みらい	2 2 4	保体 7 2 8
技術 家庭	技術	東 京 書 籍	2	技術 7 2 4
	家庭	東 京 書 籍	2	家庭 7 2 4
外国語		開 隆 堂	9	英語 7 2 7 8 2 7 9 2 7

〔採択理由〕

「中学校 特別の教科 道徳を除く全教科」の教科用図書については、平成 27 年度に調査研究を行っており、新たな教科用図書が出版されていないこと、学校において混乱等が生じていないことを踏まえ、前回採択と同様の教科用図書を採択する。