

# 全国学力・学習状況調査結果における本市の学力の課題

## 教科に関する課題

国語 : 設問の条件（文字数や使用語句）に従った記述式問題に解答すること  
算数・数学 : 問題解決のため、言葉や数、式や図表を使って説明や表現すること

話し合いを通して考えを深め合ったり、文章から読み取った内容を、筋道立てて説明したりすること

学習に対する意識面での課題 — 学習に対する関心・意欲が、やや低い傾向にある

## 力を入れたい取組

- ① 目的に応じて文章や情報の内容を読み取り、自分の考えや意見をまとめる活動
- ② 自分の思考過程や理由を明確にして表現したり、互いに意見を述べ合ったりする活動

## 「ことばの力」育成プログラム 重点達成目標

### 中学校

中学3年間で、社会で通用する「ことばの力」を身につけさせます。

#### 【重点達成目標】

- (3年生) 話し合いの中で、よりよい考えを見出し、説得力のある根拠を示しながら表現することができる。
- (2年生) 必要な情報を集め、800字程度の文章を書くことができる。
- (1年生) 本や新聞を読み、自分の考えを400字程度の文章で書くことができる。

### 小学校

小学6年間で、「ことばの力」の基礎を培います。

#### 【重点達成目標】

- (高学年) 調べて考えたことを、キーワードに基づき、プレゼンテーションをすることができる。
- (中学年) 語彙を増やすとともに、読んだり調べたりしたことを、短くまとめることができる。
- (低学年) ことばのリズムを感じながら音読することができる。

### 保育園・幼稚園

幼児期から「ことばの魅力」にふれさせます。

#### 【重点達成目標】

人の話や絵本の読み聞かせに興味や関心を持ち、イメージをふくらませながら聞くことができる。

※ 「重点達成目標」は、「領域別達成目標」の中から重点化しました。