

一 般 質 問 の 通 告 議 員 と 要 旨 一 覧

§ 3 番 山 本 一 郎 (無会派)

【一括方式】

1. 増加し続ける、危険な「空き家」をつくらない仕組みづくりについて
  - (1) 空き家が、適正な管理が行われない原因と、所有者へのアプローチについて
  - (2) 他市町が実施している助成制度や減免などの施策について
  - (3) 空き家をつくらない仕組みづくりについて

1. 市役所内における禁煙対策について
  - (1) 職員の喫煙率の減少理由と 26 年度からの禁煙対策について
  - (2) 喫煙所の設置場所や設置数の改善、市役所の敷地の範囲、喫煙所以外の禁煙の徹底について
  - (3) 執務時間中喫煙禁止について
  - (4) たばこ対策を総括的に所管する部署について
  
2. 協働を進めるための「セーフコミュニティ」について
  - (1) 総合的な交通安全見守り事業としての交通安全指導員制度の現状について
  - (2) 安全・安心パトロール事業の効果の検証、今後の展開について
  - (3) 地域全体で見守る仕組みの構築にむけた教育委員会と市長部局の協議について
  - (4) 加古川市協働のまちづくりに関する意見募集の反応と件数、内容について
  - (5) 「セーフコミュニティ」についての見解について

1. 公共交通等の整備を求めることについて
  - (1) かこバス等、市民生活に密着した公共交通機関を求めることについて
  - (2) タクシーを活用した交通政策を求めることについて
  
2. 市に残る近代の歴史的資料の保存と常設展示を求めることについて
  - (1) 市内に残された戦争資料の保存を求めることについて
  - (2) 地場産業を支えた歴史的資料の保存を求めることについて
  - (3) 市内の近代の歴史的資料の常設展示を求めることについて

1. 「子供たちの多様で質の高い学び」について
  - (1) 本市が考える「主体的・対話的で深い学び」について
  - (2) 特色ある教育のひとつとして「協同的探究学習」に取り組もうとする経緯と理由について
  - (3) 「協同的探究学習」の教育的効果とその取り組み方について
  - (4) 「協同的探究学習」の今後の取り組みスケジュールについて
  - (5) 「協同的探究学習」を通じた市長の目指す本市の教育像について
  
2. 加古川市シティプロモーション映画制作について
  - (1) 事業の経緯と実績について
  - (2) 事業の成果と効果について
  - (3) 成果物を今後どう活かすかについて
  - (4) 高校生応援隊との関わりと連携について
  - (5) 映画制作が職員の意識に与えた影響について

1. 魅力ある公園づくりによる憩いと名所のあるまちへ
  - (1) 「鹿児の庭」、「小柳公園」、「鶴林寺公園」の現状と今後の方向性について
  - (2) 都市公園全体の緑地整備目標の達成状況と取り組み施策について
  - (3) 季節に応じた花や植物を楽しむ公園の名所づくりについて

1. 教育と福祉の連携の推進について
  - (1) 学校園と福祉サービス事業者との連携について
  - (2) 障がい者基幹相談支援センターの取り組みについて
  - (3) 通級指導の拡充について
  - (4) 学校園での保育所等訪問支援の推進について

1. 国保の都道府県単位化の問題点について
  - (1) 保険料の値上がりと激変緩和措置について
  - (2) 「保険料水準の統一」という方針について
  - (3) 払える保険料にするための市の基金活用等や財政運用について
  
2. 子どもの「口腔崩壊」について
  - (1) 子どもの「口腔崩壊」について
  - (2) 「口腔崩壊」にどう対応しているのかについて

1. 中学校給食の実施校拡大に合わせた環境整備や内容の充実について
  - (1) 給食費の取り扱いを私会計から公会計に移行することについて
  - (2) 食物アレルギー対応食の充実について
  
2. 懸案となっている放置空き家等の解消について
  - (1) 所有者が判明しても管理不全が続く空き家等に対し安全措置を実施することについて
  - (2) 放置空き家等を有効活用することを地域が希望した場合に市が果たす役割について



1. 「加古川パスタ」のブランド化と6次産業化への取り組みについて
  - (1) 「加古川パスタ」のブランド化について
  - (2) 6次産業化による地域活性化施策への取り組みについて
  - (3) 農業振興施策としての地域基盤整備について
  
2. 学校給食における地産地消の推進と食育について
  - (1) 学校給食における地元産農作物使用の取り組みについて
  - (2) 学校給食における食育について