

一般質問の通告議員と要旨一覧

§24番 小林直樹（公明党議員団）

【一問一答方式】

1. 救急医療体制のさらなる充実について
 - (1) 覚知から現場到着までの所要時間短縮の工夫について
 - (2) 現場から医療機関までの収容時間短縮の工夫について
 - (3) 行政・消防・医師会の連携について
 - (4) 当直の見える化の取り組み、他市との連携について
 - (5) 救急業務の効率化、ICTの活用について

2. 市民協働による地域課題解決方法の充実について
 - (1) 地域課題解決アプリ活用の先進的取り組みの認識について
 - (2) 地域課題解決アプリの導入について
 - (3) 危機管理の面からのアプリ導入について

3. オリンピック・パラリンピック教育の推進について
 - (1) オリパラ教育の認識について
 - (2) 本市におけるオリパラ教育の取り組みについて
 - (3) 障がい者スポーツ振興のための施設整備と指導者育成について
 - (4) シッティングバレーボールの普及とホストタウンにおける事前合宿誘致について

1. 小中学校普通教室等への空調設備設置について
 - (1) 小中学校の教室の温度測定状況について
 - (2) 学校園の熱中症対策について
 - (3) 教育委員会の今後の取り組みの見通しと市長部局における財政面でのバックアップの考え方について

2. 加古川市の防災対策について
 - (1) 防災士資格取得助成制度の現状について
 - (2) 防災士養成に団体の温度差が生じない取り組みについて
 - (3) 防災士のフォローアップの具体的な取り組みについて
 - (4) 地域防災計画から独立した受援計画について
 - (5) 医療機関の受援計画策定状況と行政機関との連携状況について
 - (6) 総合防災訓練における災害ボランティアセンター設置について

§ 1 番 高 木 英 里 (無会派)

【一括方式】

1. 子どもの貧困問題と子育て支援の取り組みについて
 - (1) 学校給食の無償化または一部補助について
 - (2) 就学援助の新入学準備費用について

1. 学校と地域コミュニティについて
 - (1) 学校と地域文化の醸成について
 - (2) 小・中学校の規模による子供たちへの影響について
 - (3) 学校の統廃合について

1. 日岡山公園周辺まちづくり構想について
 - (1) 日岡山公園再整備に関わる来園者数の動向及び目標設定、並びにアクセスについて
 - (2) J R 日岡駅舎リニューアルについて

1. 加古川市の防災対策について
 - (1) 耐震改修の促進について
 - (2) 情報の伝達と津波避難について
 - (3) 地区防災計画の策定について
 - (4) 緊急道路として三木鉄道跡地の活用について

1. Uターン・Iターン促進施策について
 - (1) Uターン・Iターンに関する現状について
 - (2) 条件付き給付型奨学金制度創設について
 - (3) Uターン・Iターン者奨学金返還支援制度創設について
 - (4) Uターン・Iターン者雇用助成制度創設について

§ 5 番 福 岡 照 文 (創政会)

【一括方式】

1. 「市民との協働による本市の魅力創生」について
 - (1) 加古川市の魅力とは
 - (2) 新たな魅力づくりに向けて

1. 少年自然の家・野外活動センターと青少年の社会教育について
 - (1) 少年自然の家等施設の利用現状等について
 - (2) 指導体制について
 - (3) 青少年社会教育について
 - (4) 閑散期における利用促進や周辺施設の連携活用について

§ 17番 井上津奈夫 (無党派)

【一括方式】

1. 都市基盤整備としての地籍調査事業の今後のあり方について
 - (1) 地籍調査の効果と過去に行われた調査実績の活用について
 - (2) 市南部の中心市街地が未調査となっている理由について

1. 税金の使われ方の「見える化」から「わかる化」へ
 - (1) 税金の使われ方の「見える化」の方法、および課題について
 - (2) 「わかる化」を進めていく上での課題について

1. 2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会への取り組みについて
 - (1) 事前合宿（キャンプ）誘致とホストタウンについて
 - (2) 2020年をきっかけとしたまちづくりについて
 - (3) 強化指定選手やオリンピックを目指す選手への支援について

1. 明るいまちづくりによる犯罪抑止について
 - (1) 一戸一灯防犯運動の現状について
 - (2) 公共施設における防犯灯について

2. 加古川市歌について
 - (1) 加古川市歌に触れる機会について
 - (2) 学校教育の中で市歌に触れる機会について