

令和 7 年度 中学校給食に関する生徒向けアンケートの結果について

○アンケートの目的

本アンケートは、生徒の給食に対する意識や実態を把握し、今後の給食内容をより充実したものにする 것을 目的とし、生徒向けのアンケートを実施した。

○対象者

加古川市立中学校及び義務教育学校（後期課程）の生徒 12校 6,757人（令和7年5月1日現在）

○実施期間

令和7年7月7日（月） ～ 令和7年7月24日（木）

○回答者数

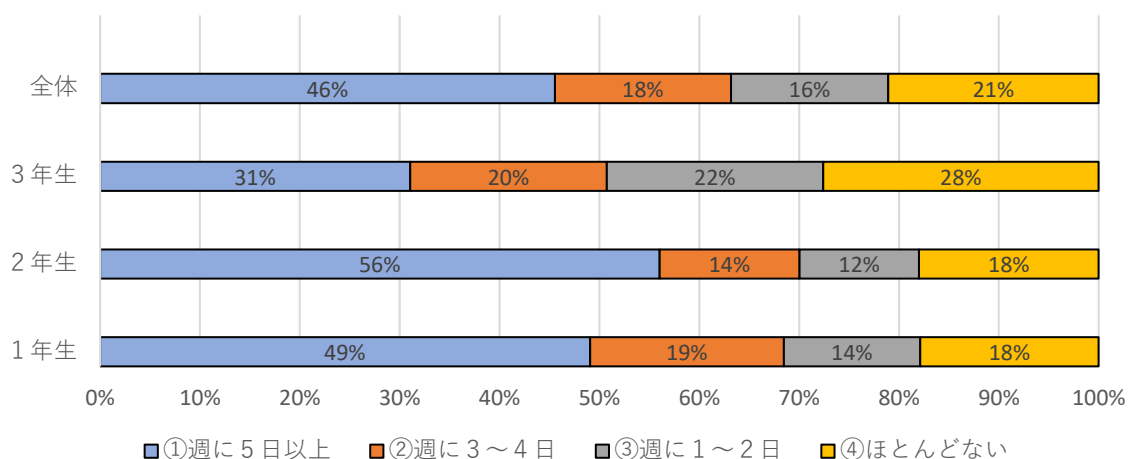
<学年別回答数>

1 年生及び 7 年生	1,751 人	回答率	77.8%
2 年生及び 8 年生	1,785 人		
3 年生及び 9 年生	1,719 人		
計	5,255 人		

○アンケート結果

（学年は、1 年生及び 7 年生は 1 年生、2 年生及び 8 年生は 2 年生、3 年生及び 9 年生は 3 年生と表記）

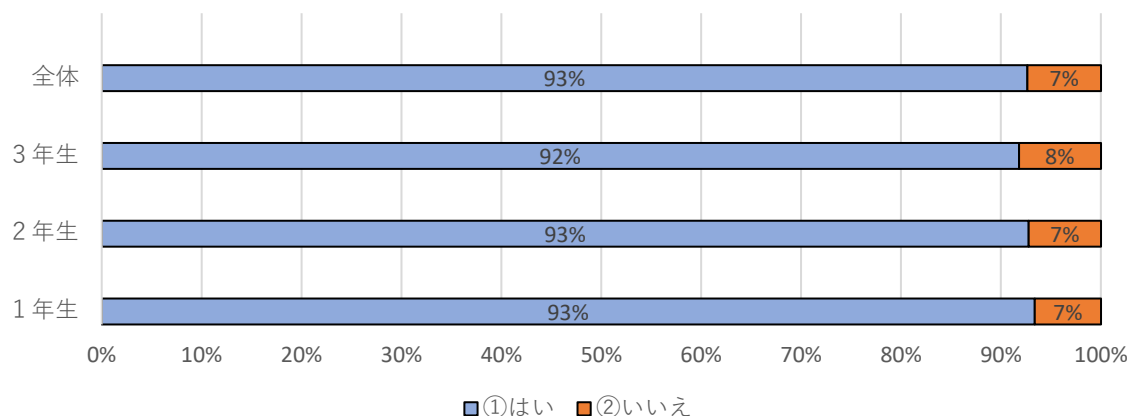
- 1 どのくらい運動をしていますか（通学・体育の授業は除いて、軽いジョギング程度の運動を 1 日に 30 分以上行っている日数を選んでください）〈提示した項目より選択〉



	1 年生	2 年生	3 年生	全体
①週に 5 日以上	859	1,000	534	2,393
②週に 3～4 日	340	250	338	928
③週に 1～2 日	239	214	373	826
④ほとんどない	313	321	474	1,108
合計	1,751	1,785	1,719	5,255

3 年生が部活動を引退し始める時期（7 月初旬～）に実施したため、週の運動日数は 1・2 年生より 3 年生が少なかった。

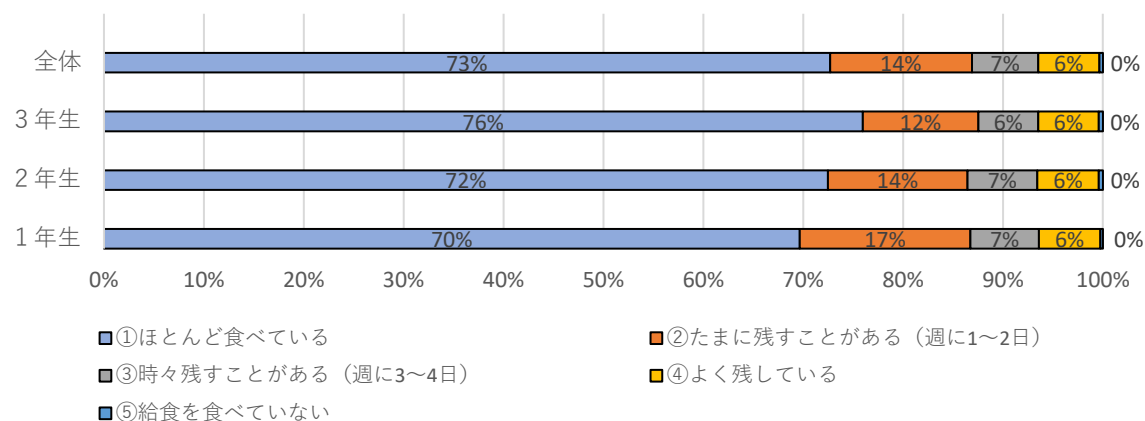
- 2 学校給食は、中学生に必要なエネルギーやたんぱく質、塩分量など栄養素の基準を満たすように作られていることを知っていますか



	1年生	2年生	3年生	全体
①はい	1,635	1,656	1,578	4,869
②いいえ	116	129	141	386
合計	1,751	1,785	1,719	5,255

栄養の基準を満たしていることについて知っている生徒は、全体の93%で、学年による差は見られなかった。

- 3 毎回、どのくらい給食を食べていますか〈提示した項目より選択〉

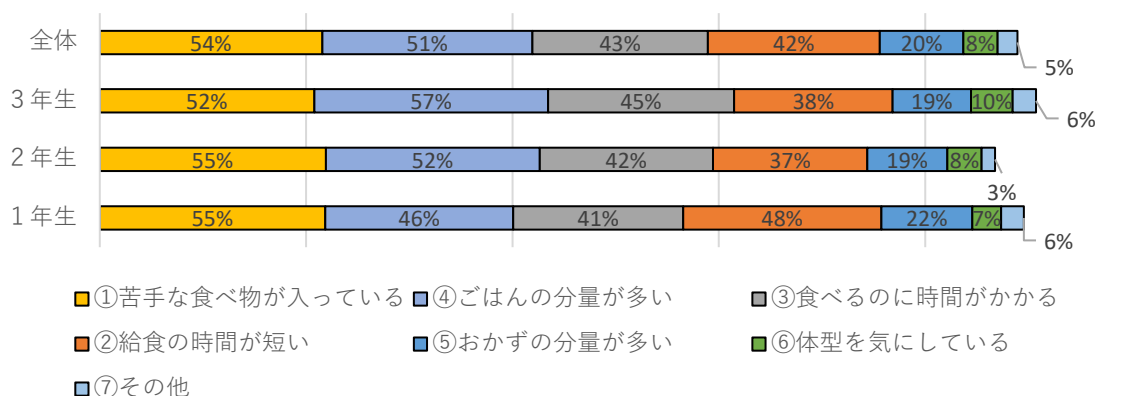


	1年生	2年生	3年生	全体
①ほとんど食べている	1,220	1,294	1,306	3,820
②たまに残すことがある（週に1～2日）	299	249	199	747
③時々残すことがある（週に3～4日）	120	125	103	348
④よく残している	108	110	104	322
⑤給食を食べていない	4	7	7	18
合計	1,751	1,785	1,719	5,255

今回のアンケートは、3年生が部活動を引退し始める時期（7月初旬～）に実施したため、週の運動日数は1・2年生より3年生が少なかったが、給食を食べている量に関する問いでは、学年による大きな差は見られなかった。

4 給食を残す理由を教えてください（複数回答可）〈提示した項目及びその他より選択〉

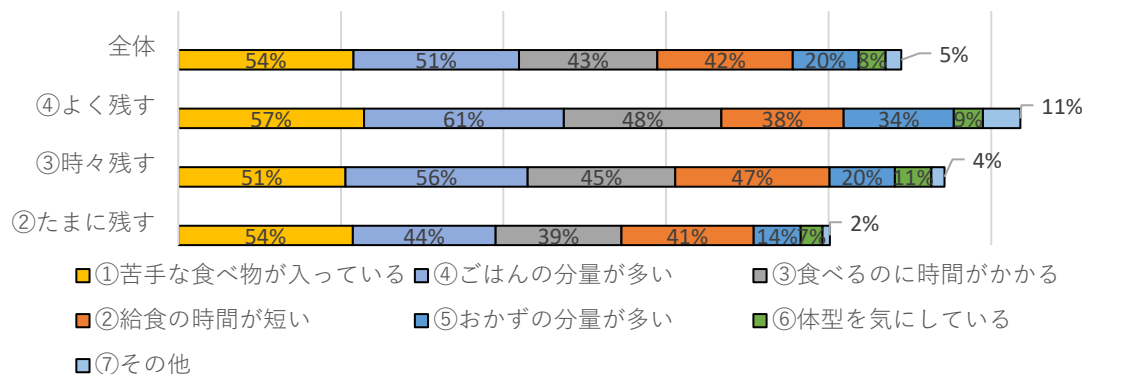
「毎回、どのくらい給食を食べていますか」の質問に②～④と答えた生徒のみ回答



	1年生	2年生	3年生	全体
①苦手な食べ物が入っている	288	265	211	764
④ごはんの分量が多い	240	251	230	721
③食べるのに時間がかかる	217	203	183	603
②給食の時間が短い	253	181	156	590
⑤おかずの分量が多い	116	94	77	287
⑥体型を気にしている	37	40	41	118
⑦その他	29	16	23	68
合計	1,180	1,050	921	3,151

問3で給食を残すことがあると答えた生徒の、残す理由では、「苦手な食べ物が入っている」が一番多く、総回答数を100%とした場合の24%であったが、給食時間に関する回答「食べるのに時間がかかる」「給食の時間が短い」の合計が38%、分量に関する回答「ごはんの分量が多い」「おかずの分量が多い」の合計が32%となっており、残食の要因は大きく3つに分けられることがわかった。

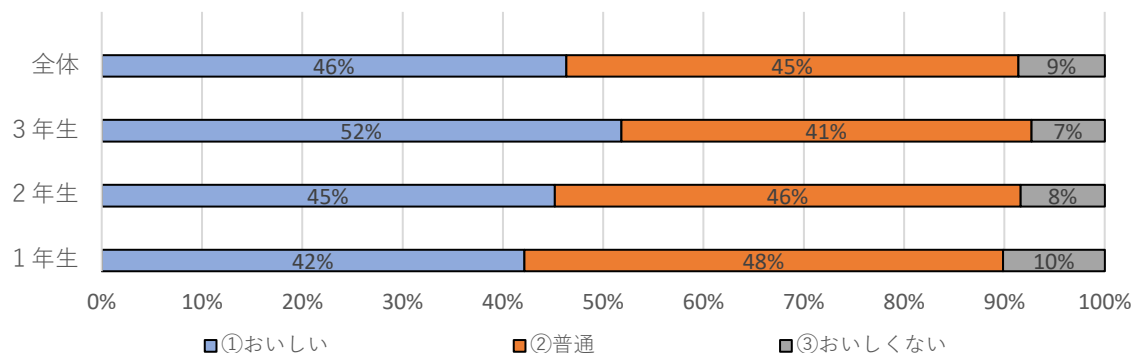
<給食を残す頻度別>



	②たまに残す	③時々残す	④よく残す	全体
①苦手な食べ物が入っている	401	179	184	764
④ごはんの分量が多い	328	195	198	721
③食べるのに時間がかかる	289	158	156	603
②給食の時間が短い	304	165	121	590
⑤おかずの分量が多い	108	70	109	287
⑥体型を気にしている	50	39	29	118
⑦その他	17	14	37	68
合計	1,497	820	834	3,151

給食を残す頻度が多い（よく残す）生徒に注目して、残す理由を見てみると、ごはんやおかずの分量が多いと回答する割合が一番多く、次いで給食時間に関する回答が多かった。

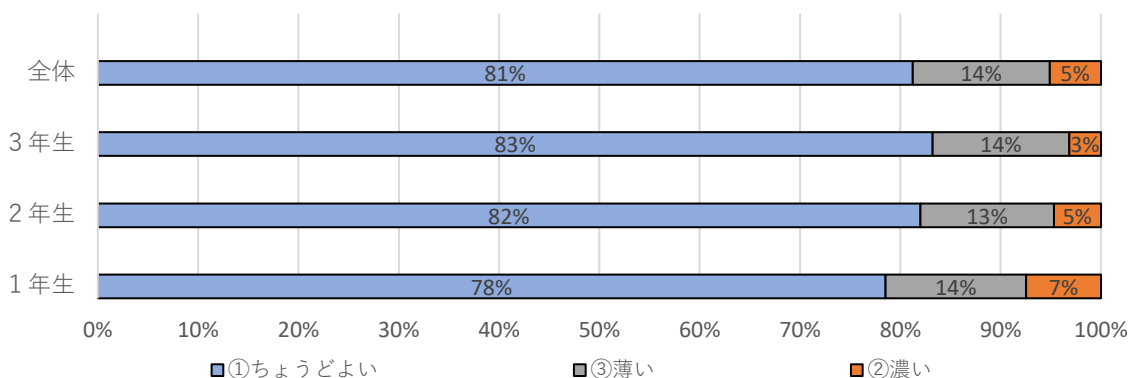
5 給食の総合的な評価について教えてください



	1年生	2年生	3年生	全体
①おいしい	736	803	887	2,426
②普通	834	826	700	2,360
③おいしくない	177	149	125	451
合計	1,747	1,778	1,712	5,237

給食についての総合的な評価は、「おいしい」と「普通」を合わせて全体で91%となっており、学年による差も見られなかった。

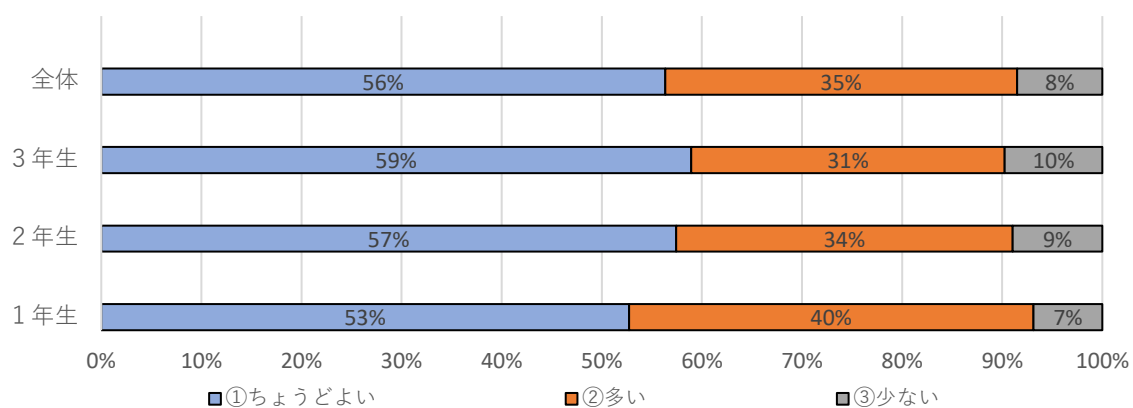
6 給食の味付けについて教えてください



	1年生	2年生	3年生	全体
①ちょうどよい	1,372	1,458	1,425	4,255
③薄い	245	237	233	715
②濃い	130	83	54	267
合計	1,747	1,778	1,712	5,237

給食の味付けについての評価は、「ちょうどよい」が81%で一番多く、「薄い」が14%、「濃い」が5%だった。

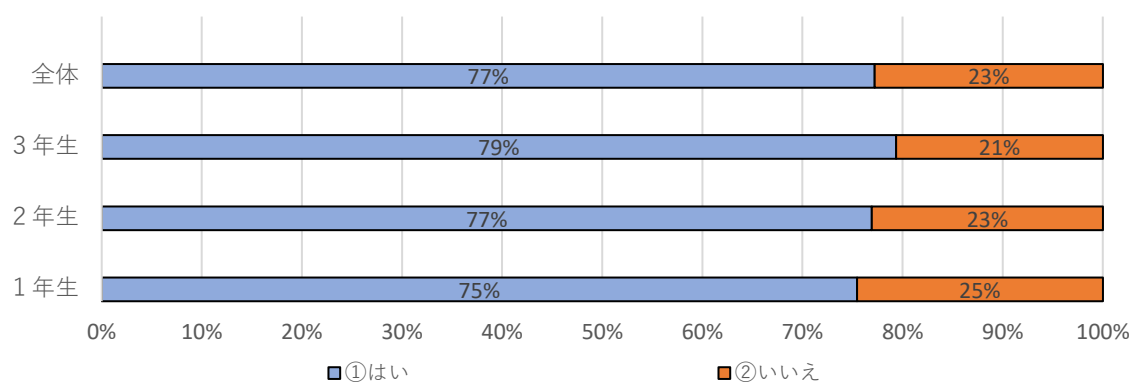
7 給食の分量について教えてください



	1年生	2年生	3年生	全体
①ちょうどよい	921	1,021	1,009	2,951
②多い	706	598	536	1,840
③少ない	120	159	167	446
合計	1,747	1,778	1,712	5,237

給食の分量についての評価は、「ちょうどよい」が56%で半数を超えているが、次いで「多い」という回答も35%で多かった。「少ない」という回答は8%だった。

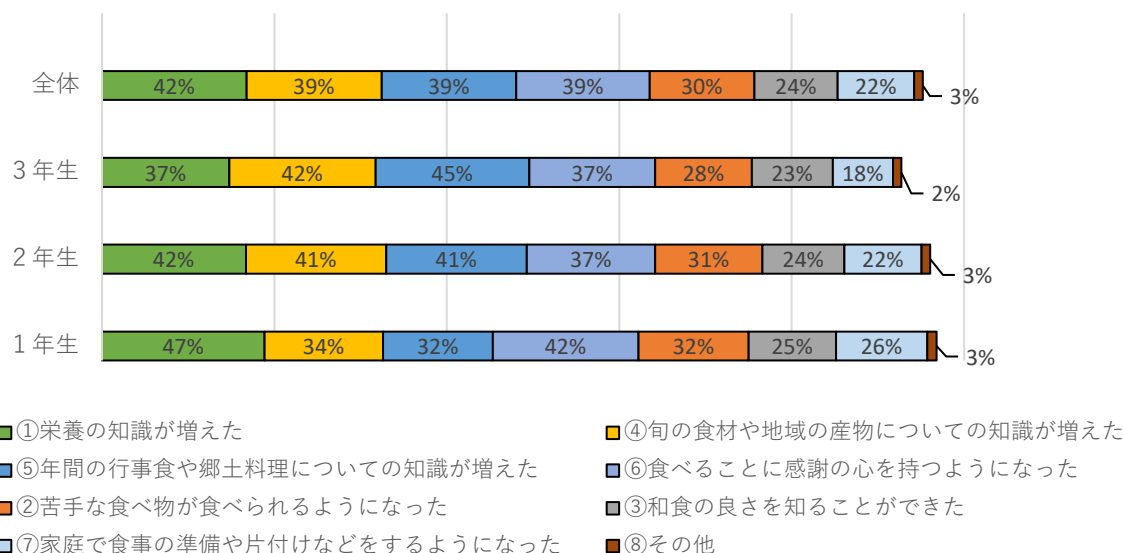
8 配布または掲示されている食育だよりや給食コラムを読んだり、放送で聞いたりすることはありますか



	1年生	2年生	3年生	全体
①はい	1,321	1,373	1,364	4,058
②いいえ	430	412	355	1,197
合計	1,751	1,785	1,719	5,255

食育だよりや給食コラムに目を通してしている生徒は、学年が上がるほど、「はい」の割合が増加している。

9 給食を通して得られたことは何ですか（複数回答可）〈提示した項目及びその他より選択〉



	1年生	2年生	3年生	全体
①栄養の知識が増えた	826	745	635	2,206
④旬の食材や地域の産物についての知識が増えた	601	726	729	2,056
⑤年間の行事食や郷土料理についての知識が増えた	558	728	766	2,052
⑥食べることに感謝の心を持つようになった	739	665	628	2,032
②苦手な食べ物が食べられるようになった	560	555	482	1,597
③和食の良さを知ることができた	443	425	403	1,271
⑦家庭で食事の準備や片付けなどをするようになった	464	399	301	1,164
⑧その他	47	45	41	133
合計	4,238	4,288	3,985	12,511

その他：いろいろな給食を食べてそれをまた食べたくなった、食べることの大切さを知ることができた等

いずれの項目についても、多くの生徒が選択しており、給食の実施が食育に一定の役割を果たしている。

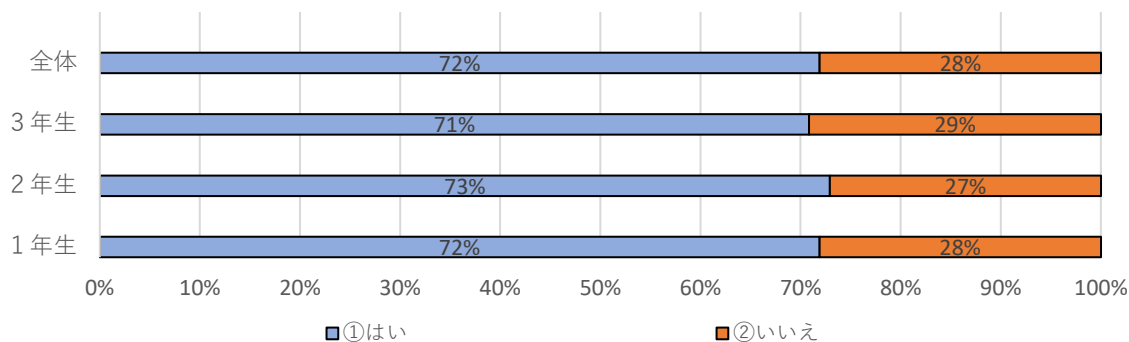
10 これまでに食べた中学校の給食で、おいしかったメニューを3つまで教えてください

〈提示したメニュー及びその他より選択〉

	メニュー	回答数		メニュー	回答数
1	デザート類（ケーキ、ゼリー、ヨーグルト、牛乳用添加物など）	2,058	12	コロッケ	567
2	鶏肉の唐揚げ	1,967	13	煮込みハンバーグ	536
3	かつめし	1,839	14	八宝菜	532
4	果物類（りんご、みかんなど）	1,700	15	カレーうどん	508
5	カレーライス	1,693	16	魚のチリソース	490
6	豚キムチ	1,389	17	スパゲティ	405
7	みそ汁	794	18	みそ汁以外の汁物	245
8	パン類（パン、ナンなど）	718	19	魚のみそ煮	195
9	焼きそば	714	20	オムレツ	190
10	春巻	671	21	ごま煮	106
11	クリームシチュー	665	22	その他	169

その他：ごはん、りっちゃんサラダ、ちくわの磯辺揚げ等

11 これまでに食べた中学校の給食で、苦手なメニューはありますか



	1年生	2年生	3年生	全体
①はい	1,259	1,302	1,218	3,779
②いいえ	492	483	501	1,476
合計	1,751	1,785	1,719	5,255

12 これまでに食べた中学校の給食で、特に苦手なメニューを1つ教えてください

〈提示したメニュー及びその他より選択〉

「これまで食べた中学校の給食で、苦手なメニューはありますか」で①と答えた生徒のみ回答

	メニュー	回答数		メニュー	回答数
1	魚料理	848	6	牛乳	145
2	豆を使った料理（黒豆、大豆のコロコロ煮など）	617	7	肉料理	94
3	きのこを使った料理	582	8	ごはん	69
4	オムレツなどの卵料理	478	9	その他	563
5	サラダや和え物などの野菜料理	383			

その他：グリーンポタージュ、うの花・おから、パン等

13 苦手な理由を3つまで教えてください〈選択〉

「これまで食べた中学校の給食で、苦手なメニューはありますか」で①と答えた生徒のみ回答

	理由	回答数		理由	回答数
1	味が好みでない、おいしくない	2,842	6	味が濃い	197
2	苦手な食べ物が入っている	1,728	7	アレルギーなどの理由により食べると体調が悪くなる	58
3	食感・においが苦手	2,399	8	食べ慣れていない	689
4	骨や種が多く、食べにくい	687	9	食べるのに時間がかかる	544
5	味が薄い	226	10	その他	116

14 給食の献立についてご意見があれば教えてください

<一部紹介>

- ・お肉をたくさん出してほしい。
- ・黄金パンを出してほしい。
- ・魚の料理が多いから減らしてほしい。
- ・オムレツを減らしてほしいです。
- ・カレーをたくさん出してほしい。
- ・きのこを少しでも減らしてほしいです。
- ・栄養に気を使ってくださいありがとうございます。
- ・おいしいので特にないです！

15 給食の味付けについてご意見があれば教えてください

<一部紹介>

- ・いいなと思います。自分は濃い味が好きなので、少し薄いかなとは思いますが、周りの人にとってはちょうど良い味付けかなと思いました。
- ・オムレツはちょっと味が薄い。
- ・カレーが辛いと感ずることがある。
- ・全体的に薄いのでもう少し濃くしてほしい。
- ・ハンバーグのソースがすごく美味しいです。
- ・サラダの味付けが少し薄い。
- ・いつもおいしいです。ありがとうございます。

16 給食全般についてご意見があれば教えてください

<一部紹介>

- ・たくさん食べたいのに時間が足りない。
- ・おかずが多いときと少ないときの差が激しいのでもう少しバランスよくおかずを出してほしいです。
- ・きのこが多くて、苦手なので、好きな給食でも食べにくい。
- ・デザート、くだものを増やしてほしい。
- ・当番の人によって一回に食器に入れる量が違うので、汁物やご飯、おかずの一回に入れる量の目安をみんながわかるようにしてほしいです。特に、ごはんの上にのせるものの目安が知りたいです。
- ・いつもいろいろな中学校のみんなのためにおいしい給食を作ってくださいありがとうございます！
- ・苦手なものもあるけれど給食はおいしいので私は給食が好きです。

○まとめ

給食については、「おいしい」と「普通」を合わせると91%となっており、一定の評価は得られていることがわかった。

また、味付けについては全体の81%が「ちょうどよい」と回答しているため、現状の味付けで、概ね満足いただいていると思われる。引き続き、素材の味を感じて美味しく食べることができる給食を提供していきたい。

給食をどのくらい食べているかという問いでは、「ほとんど食べている」と「たまに残すことがある」を合わせて87%となっており、多くの生徒が個々の配膳分については食べているという認識を持っていることが読み取れるが、中学校の残食は小学校と比べて多い傾向にある。

さらに、給食を残す理由については、「食べるのに時間がかかる」と「給食の時間が短い」を合わせた時間に関する回答が最も多く、また、その中でも給食を「よく残す」と回答した生徒については、「ごはんの分量が多い」と「おかずの分量が多い」を合わせた分量に関する回答に次いで、時間に関する回答が多かった。このことから、給食を食べる時間が十分に確保できれば、残食量の減少につながる事が考えられる。引き続き、成長期に必要な栄養量であることを伝えつつ、生徒たちがしっかり食べることができるような工夫が必要である。

今回のアンケートでいただいた意見やメニューの希望等については、生徒の健やかな成長や、生涯にわたり健全な生活を送るための食習慣を養うため、今後の献立作成の参考とし、よりおいしく食べることができる給食の提供に活かしていきたい。

中学校給食に関する生徒向けアンケートの結果について (令和4年度と令和7年度の比較)

○アンケートの目的

本アンケートは、生徒の給食に対する意識や実態を把握し、今後の給食内容をより充実したものにするを目的とし、生徒向けのアンケートを実施した。

○令和4年度対象者及び実施期間

加古川市立中学校の生徒 12校 6,972人（令和4年5月1日現在）
令和5年1月10日（火） ～ 令和5年1月30日（月）

○令和7年度対象者及び実施期間

加古川市立中学校及び義務教育学校（後期課程）の生徒 12校 6,757人（令和7年5月1日現在）
令和7年7月7日（月） ～ 令和7年7月24日（木）
※アンケートの結果を踏まえた取り組みを、年度内に進められるよう1学期に実施した。

○回答者数

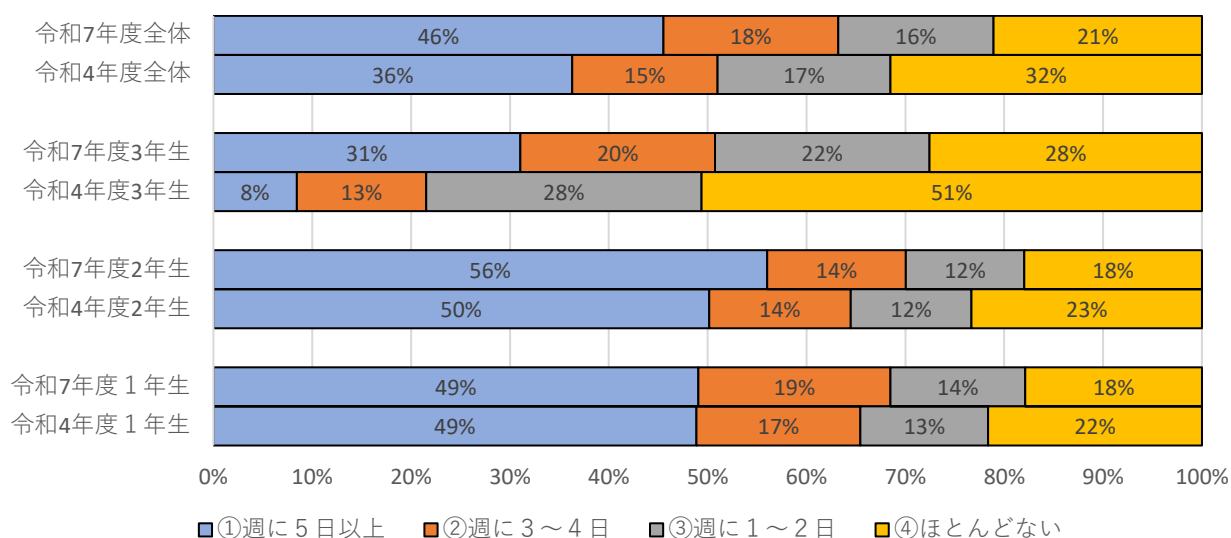
<学年別回答数>

	令和4年度	令和7年度
1年生及び7年生	1,960 人	1,751 人
2年生及び8年生	1,888 人	1,785 人
3年生及び9年生	1,825 人	1,719 人
計	5,673 人	5,255 人
回答率	81.4%	77.8%

○アンケート結果

（学年は、1年生及び7年生は1年生、2年生及び8年生は2年生、3年生及び9年生は3年生と表記）

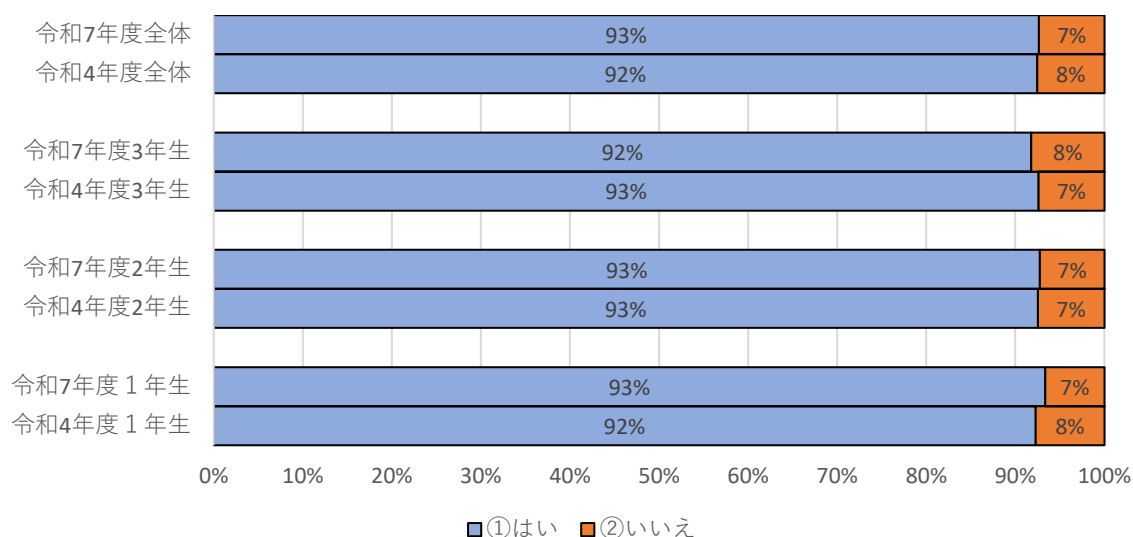
- 1 どのくらい運動をしていますか（通学・体育の授業は除いて、軽いジョギング程度の運動を1日に30分以上行っている日数を選んでください）



	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①週に5日以上	958	859	947	1,000	154	534	2,059	2,393
②週に3～4日	325	340	270	250	239	338	834	928
③週に1～2日	253	239	231	214	508	373	992	826
④ほとんどない	424	313	440	321	924	474	1,788	1,108
合計	1,960	1,751	1,888	1,785	1,825	1,719	5,673	5,255

令和4年度は3年生が部活動を引退している3学期（1月）にアンケートを実施したため、3年生の運動量で大きく差が出た。

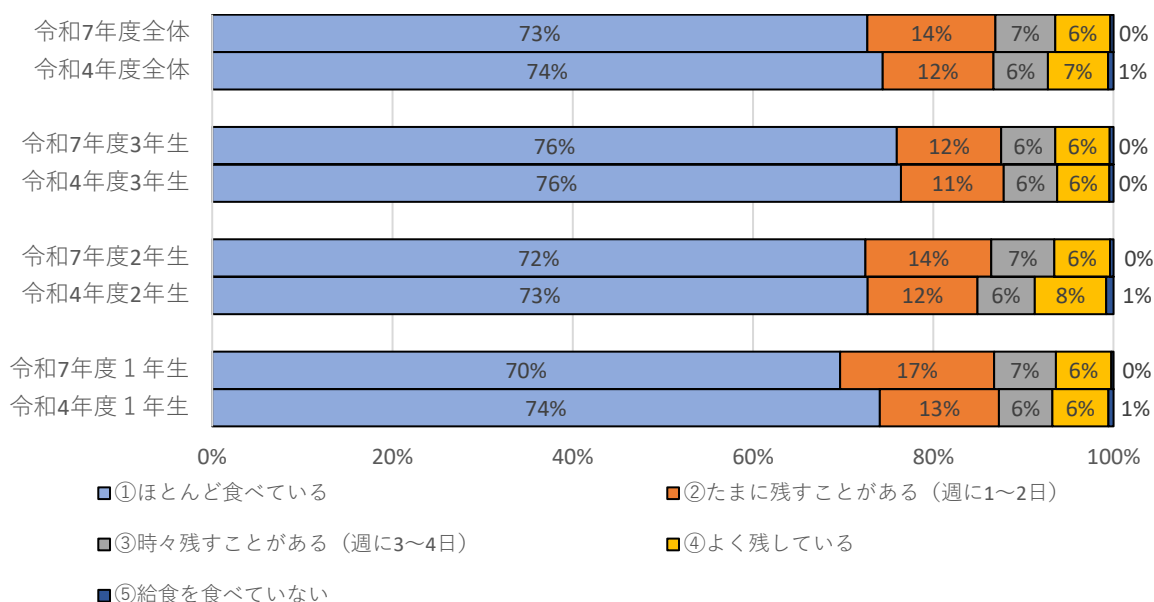
- 2 学校給食は、中学生に必要なエネルギーやたんぱく質、塩分量など栄養素の基準を満たすように作られていることを知っていますか



	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①はい	1,809	1,635	1,747	1,656	1,690	1,578	5,246	4,869
②いいえ	151	116	141	129	135	141	427	386
合計	1,960	1,751	1,888	1,785	1,825	1,719	5,673	5,255

栄養の基準を満たしていることについて知っている生徒は、いずれも全体の90%以上で、差は見られなかった。

3 毎回、どのくらい給食を食べていますか

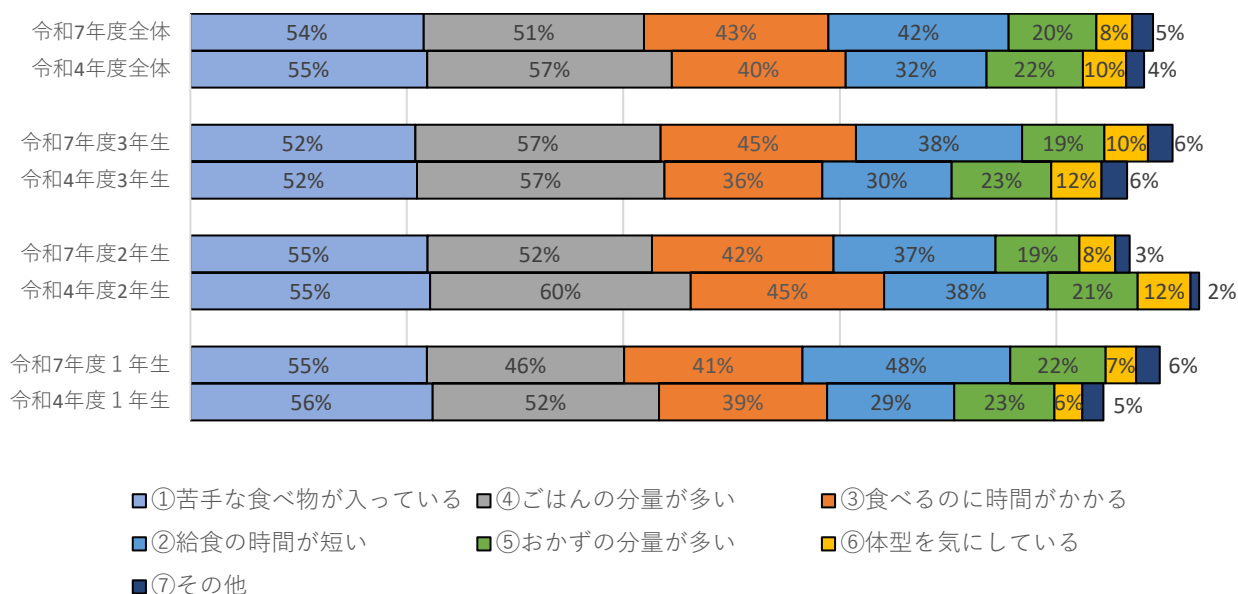


	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①ほとんど食べている	1,452	1,220	1,373	1,294	1,395	1,306	4,220	3,820
②たまに残すことがある （週に1～2日）	259	299	230	249	208	199	697	747
③時々残すことがある （週に3～4日）	116	120	120	125	108	103	344	348
④よく残している	122	108	150	110	106	104	378	322
⑤給食を食べていない	11	4	15	7	8	7	34	18
合計	1,960	1,751	1,888	1,785	1,825	1,719	5,673	5,255

令和4年度に引き続き、「ほとんど食べている」、「たまに残すことがある」と回答した生徒が85%以上であった。

4 給食を残す理由を教えてください（複数回答可）〈提示した項目及びその他より選択〉

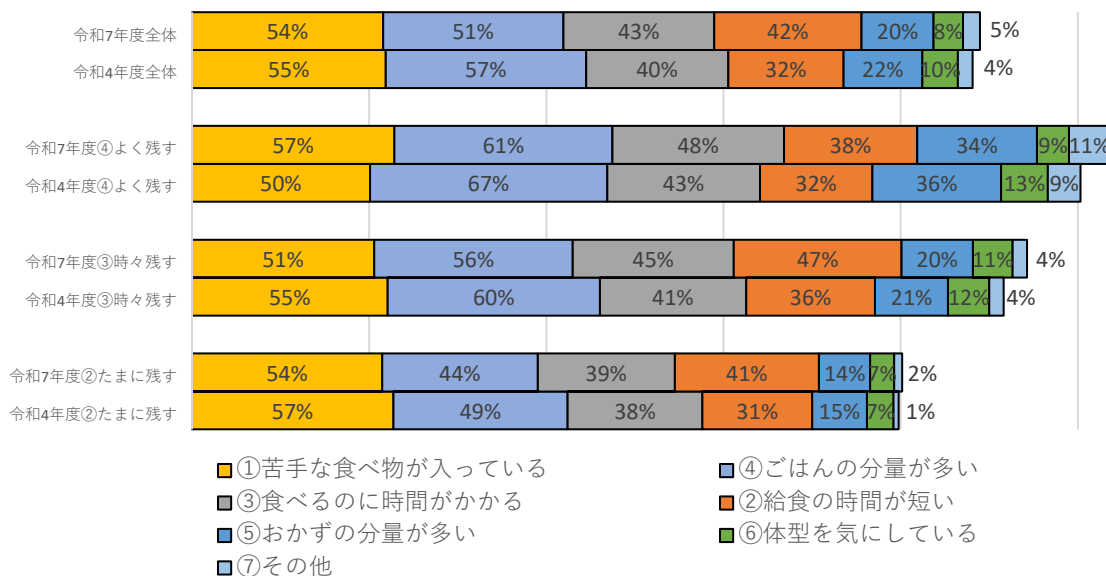
「毎回、どのくらい給食を食べていますか」の質問に②～④と答えた生徒のみ回答



	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①苦手な食べ物が入っている	278	288	277	265	221	211	776	764
④ごはんの分量が多い	260	240	301	251	241	230	802	721
③食べるのに時間がかかる	193	217	223	203	154	183	570	603
②給食の時間が短い	146	253	189	181	126	156	461	590
⑤おかずの分量が多い	115	116	104	94	97	77	316	287
⑥体型を気にしている	32	37	61	40	49	41	142	118
⑦その他	24	29	10	16	25	23	59	68
合計	1,048	1,180	1,165	1,050	913	921	3,126	3,151

令和4年度と比較し、どの学年においても、「ごはんの分量が多い」、「おかずの分量が多い」と回答した割合が減り、「給食の時間が短い」と回答した割合が増えている。

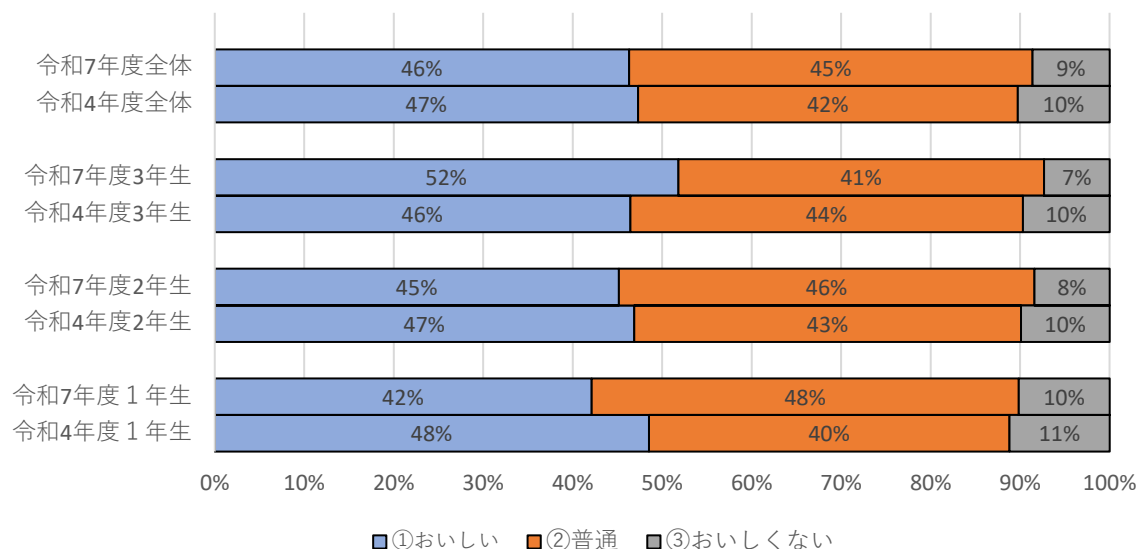
<給食を残す頻度別>



	令和4年度 ②たまに残す	令和7年度 ②たまに残す	令和4年度 ③時々残す	令和7年度 ③時々残す	令和4年度 ④よく残す	令和7年度 ④よく残す	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①苦手な食べ物が入っている	396	401	190	179	190	184	776	764
④ごはんの分量が多い	343	328	206	195	253	198	802	721
③食べるのに時間がかかる	265	289	142	158	163	156	570	603
②給食の時間が短い	216	304	125	165	120	121	461	590
⑤おかずの分量が多い	108	108	71	70	137	109	316	287
⑥体型を気にしている	52	50	40	39	50	29	142	118
⑦その他	10	17	14	14	35	37	59	68
合計	1,390	1,497	788	820	948	834	3,126	3,151

令和4年度と比較し、「ごはんの分量が多い」、「おかずの分量が多い」と回答した割合が減り、「食べるのに時間がかかる」、「給食の時間が短い」と回答した割合が増えている。

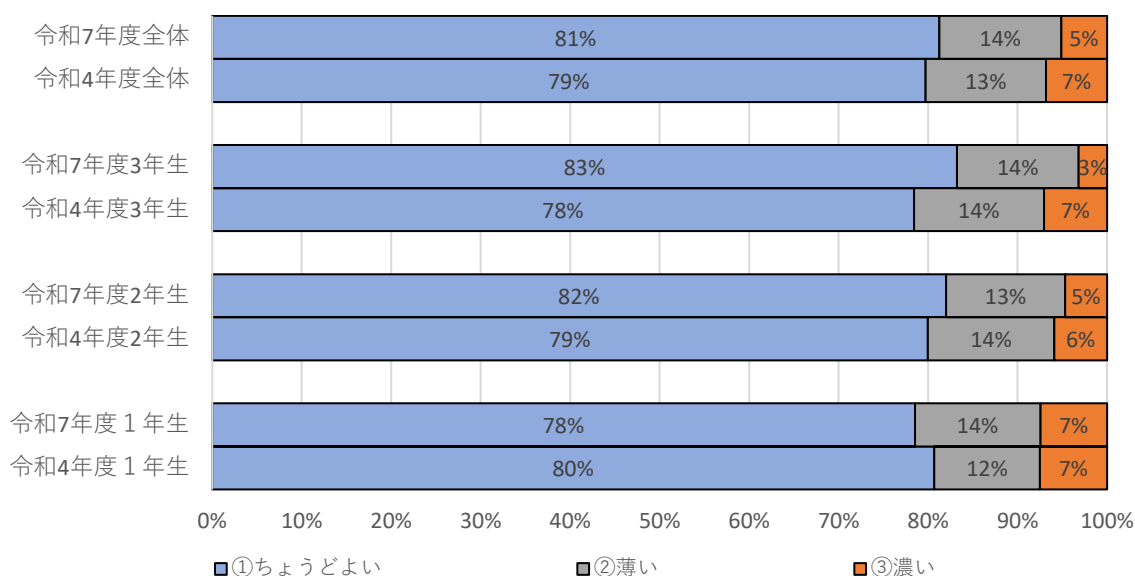
5 給食の総合的な評価について教えてください



	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①おいしい	946	736	878	803	844	887	2,668	2,426
②普通	785	834	810	826	797	700	2,392	2,360
③おいしくない	218	177	185	149	176	125	579	451
合計	1,949	1,747	1,873	1,778	1,817	1,712	5,639	5,237

令和4年度と比較し、どの学年においても、「おいしくない」と回答した割合がやや減少している。

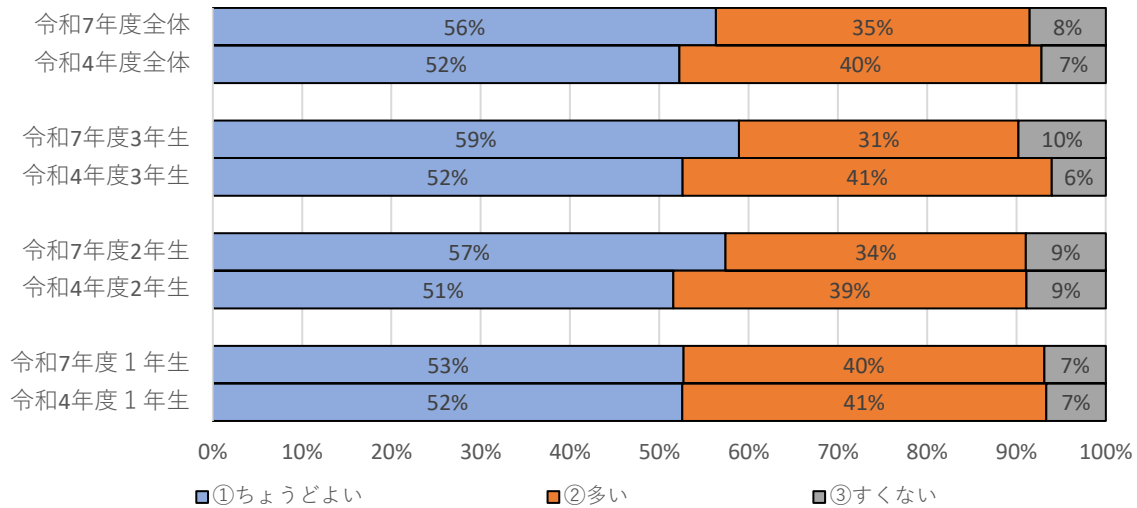
6 給食の味付けについて教えてください



	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①ちょうどよい	1,573	1,372	1,498	1,458	1,425	1,425	4,496	4,255
②薄い	230	245	265	237	264	233	759	715
③濃い	146	130	110	83	128	54	384	267
合計	1,949	1,747	1,873	1,778	1,817	1,712	5,639	5,237

令和4年度と比較して、2年生、3年生で「ちょうどよい」と回答した割合が増えている。

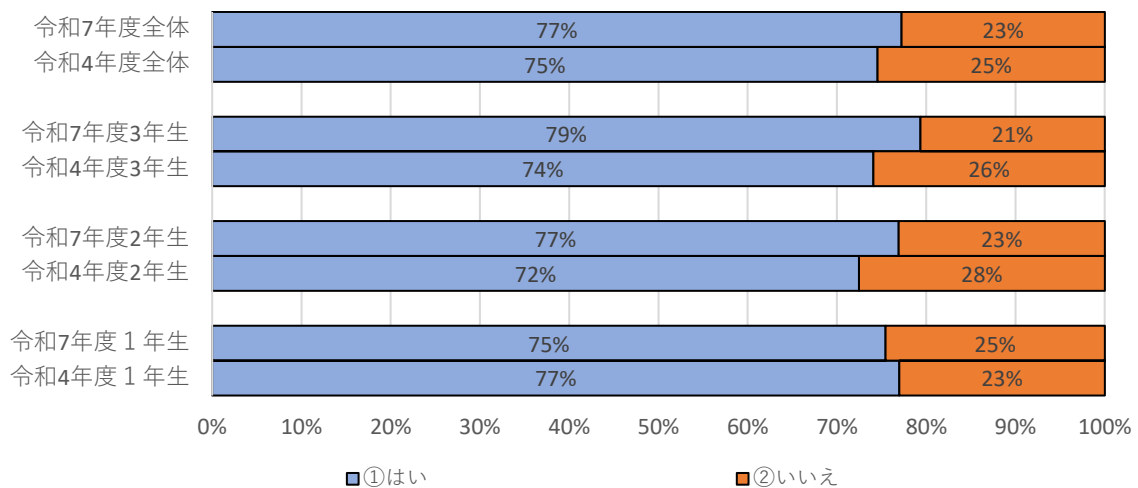
7 給食の分量について教えてください



	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①ちょうどよい	1,025	921	966	1,021	956	1,009	2,947	2,951
②多い	794	706	741	598	751	536	2,286	1,840
③少ない	130	120	166	159	110	167	406	446
合計	1,949	1,747	1,873	1,778	1,817	1,712	5,639	5,237

令和4年度と比較して、どの学年においても「ちょうどよい」と回答した割合が増加し、「多い」と回答した割合が減少している。

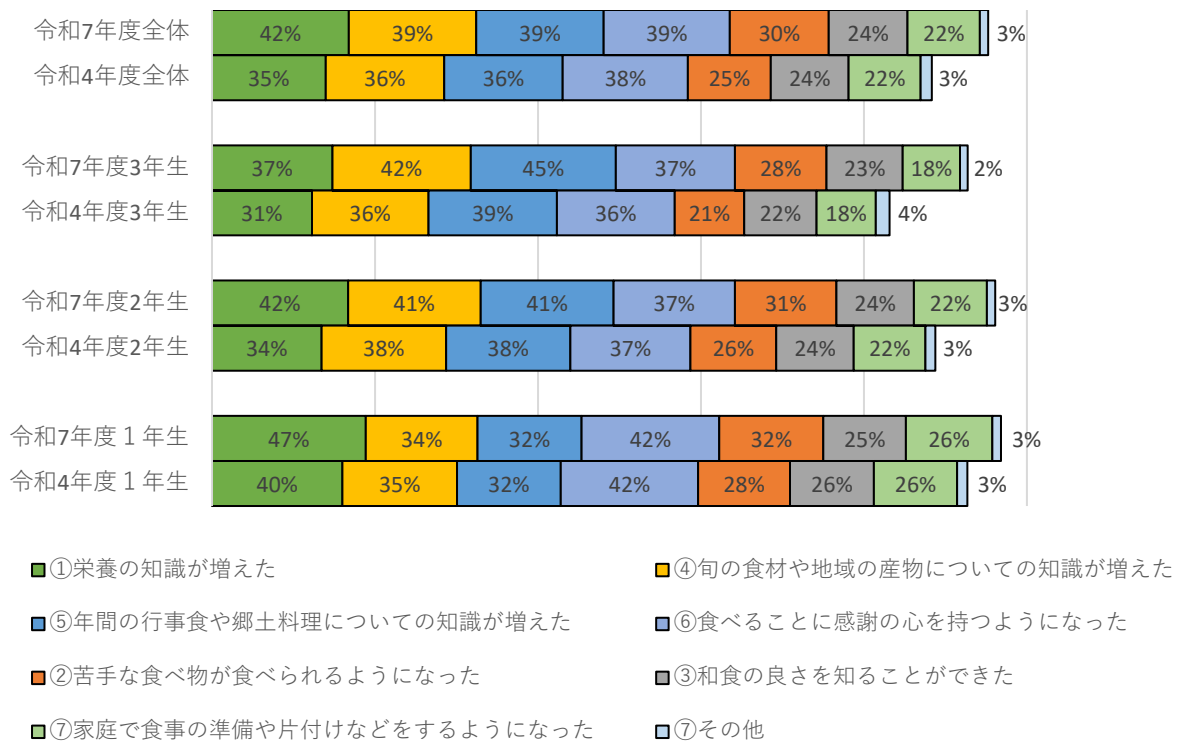
8 配布または掲示されている食育だよりや給食コラムを読んだり、放送で聞いたりすることはありますか



	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①はい	1,509	1,321	1,368	1,373	1,352	1,364	4,229	4,058
②いいえ	451	430	520	412	473	355	1,444	1,197
合計	1,960	1,751	1,888	1,785	1,825	1,719	5,673	5,255

令和4年度と比較して、2年生、3年生で「はい」と回答した割合が増えている。

9 給食を通して得られたことは何ですか（複数回答可）



	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①栄養の知識が増えた	785	826	635	745	560	635	1,980	2,206
④旬の食材や地域の産物についての知識が増えた	688	601	721	726	652	729	2,061	2,056
⑤年間の行事食や郷土料理についての知識が増えた	625	558	719	728	719	766	2,063	2,052
⑥食べることに感謝の心を持つようになった	825	739	696	665	659	628	2,180	2,032
②苦手な食べ物が食べられるようになった	552	560	497	555	389	482	1,438	1,597
③和食の良さを知ることができた	504	443	449	425	405	403	1,358	1,271
⑦家庭で食事の準備や片付けなどをするようになった	502	464	415	399	333	301	1,250	1,164
⑧その他	61	47	58	45	77	41	196	133
合計	4,542	4,238	4,190	4,288	3,794	3,985	12,526	12,511

令和4年度と比較して、いずれの項目においても選択した割合が増えており、特に「栄養の知識が増えた」、「苦手な食べ物が食べられるようになった」を選択した割合が増加している。

10 これまでに食べた中学校の給食で、おいしかったメニューを3つまで教えてください〈選択〉

<令和7年度>【メニューを選択】

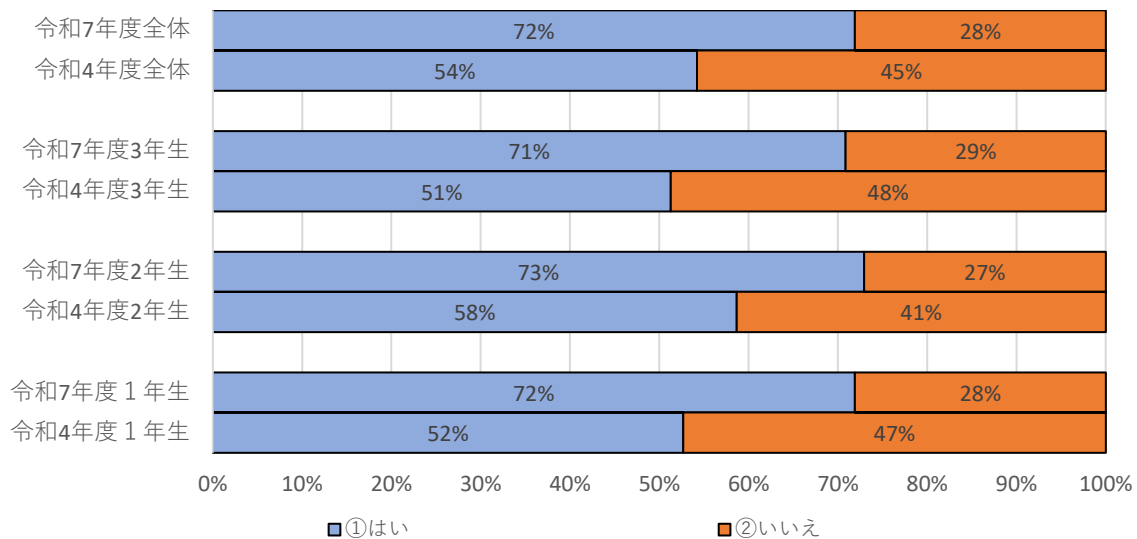
	メニュー	回答数		メニュー	回答数
1	デザート類（ケーキ、ゼリー、ヨーグルト、牛乳用添加物など）	2,058	12	コロッケ	567
2	鶏肉のから揚げ	1,967	13	煮込みハンバーグ	536
3	かつめし	1,839	14	八宝菜	532
4	果物類（りんご、みかんなど）	1,700	15	カレーうどん	508
5	カレーライス	1,693	16	魚のチリソース	490
6	豚キムチ	1,389	17	スパゲティ	405
7	みそ汁	794	18	みそ汁以外の汁物	245
8	パン類（パン、ナンなど）	718	19	魚のみそ煮	195
9	焼きそば	714	20	オムレツ	190
10	春巻	671	21	ごま煮	106
11	クリームシチュー	665	22	その他	169

その他：ごはん、りっちゃんサラダ、ちくわの磯辺揚げ等

<令和4年度 上位20位>【フリー回答】

	メニュー	回答数		メニュー	回答数
1	カレーライス	1,653	11	春巻	307
2	鶏肉のから揚げ	1,115	12	ごはん	302
3	スープ・みそ汁	1,083	13	八宝菜	260
4	ナン	560	14	牛乳用添加物	219
5	かつめし	535	15	りんご	170
6	豚キムチ	437	16	ゼリー	166
7	クリームシチュー	434	17	焼きそば	163
8	サラダ	349	18	鶏肉料理	161
9	パン	324	19	みかん	154
10	ケーキ	315	20	コロッケ	152

11 これまでに食べた中学校の給食で、苦手なメニューはありますか



	令和4年度 1年生	令和7年度 1年生	令和4年度 2年生	令和7年度 2年生	令和4年度 3年生	令和7年度 3年生	令和4年度 全体	令和7年度 全体
①はい	1,027	1,259	1,099	1,302	932	1,218	3,058	3,779
②いいえ	922	492	774	483	885	501	2,581	1,476
合計	1,949	1,751	1,873	1,785	1,817	1,719	5,639	5,255

令和4年度と比較して、「はい」と回答した割合が増加している。一方、問9で「苦手な食べ物が食べられるようになった」と回答している生徒が30％程度いることから、苦手なメニューが食べられるよう取り組んでいく必要がある。

12 これまでに食べた中学校の給食で、特に苦手なメニューを1つ教えてください〈選択〉

「これまで食べた中学校の給食で、苦手なメニューはありますか」で①と答えた生徒のみ回答

<令和7年度>【メニューを選択】

	メニュー	回答数		メニュー	回答数
1	魚料理	848	6	牛乳	145
2	豆を使った料理（黒豆、大豆のコロコロ煮など）	617	7	肉料理	94
3	きのこを使った料理	582	8	ごはん	69
4	オムレツなどの卵料理	478	9	その他	563
5	サラダや和え物などの野菜料理	383			

その他：グリーンポタージュ、うの花・おから、パン等

<令和4年度 上位10位>【フリー回答】

	メニュー	回答数		メニュー	回答数
1	オムレツ	395	6	サラダ	75
2	魚	368	7	八宝菜	57
3	黒豆	149	8	くじら	42
4	きのこ	105	9	大豆のコロコロ煮	41
5	野菜	78	10	きのこ汁	38

〇まとめ

給食については、「おいしい」と「普通」を合わせて90％以上となっており、令和4年度と同様一定の評価は得られていることがわかった。

また、味付けについては令和4年度と比較して2年生と3年生で「ちょうどよい」と回答した割合が増えており、現状の味付けで、概ね満足いただいていると思われる。引き続き、素材の味を感じて美味しく食べることができるような給食を提供していきたい。

給食の分量に対する問いでは、「ちょうどよい」と回答した割合が増加し、「多い」と回答した割合が減少していた。一方、「給食の時間が短い」と回答した割合が増えており、中学校の残食量減少に向けて、必要な取り組みを行っていく。

苦手なメニューの有無に対する問いでは、「苦手なメニューがある」と回答した割合が増加しているが、給食を通して得られたことに対する問いで、「苦手な食べ物が食べられるようになった」と30％が回答しており、給食を通じて苦手な食べ物が食べられるよう取り組んでいく。