

## 中学校給食に関する生徒向けアンケートの結果について

### ○アンケートの目的

本アンケートは、生徒の給食に対する意識や実態を把握し、今後の給食内容をより充実したものにすることを目的とし、生徒向けのアンケートを実施した。

### ○対象者

加古川市立中学校の生徒 12校 6,972人（令和4年5月1日現在）

### ○実施期間

令和 5 年 1 月 10 日（火） ～ 令和 5 年 1 月 30 日（月）

### ○回答者数

< 学校別回答数 >

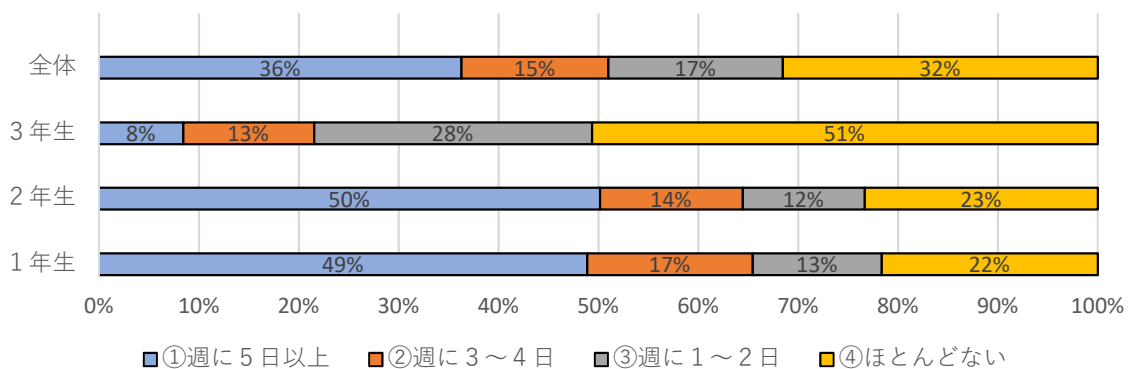
|        |       |        |       |
|--------|-------|--------|-------|
| 加古川中学校 | 831 人 | 神吉中学校  | 600 人 |
| 中部中学校  | 621 人 | 山手中学校  | 240 人 |
| 浜の宮中学校 | 724 人 | 志方中学校  | 155 人 |
| 両荘中学校  | 116 人 | 平岡南中学校 | 366 人 |
| 平岡中学校  | 610 人 | 別府中学校  | 372 人 |
| 氷丘中学校  | 634 人 | 陵南中学校  | 404 人 |

< 学年別回答数 >

|         |         |
|---------|---------|
| 中学 1 年生 | 1,960 人 |
| 中学 2 年生 | 1,888 人 |
| 中学 3 年生 | 1,825 人 |
| 計       | 5,673 人 |
| 回答率     | 81%     |

### ○アンケート結果

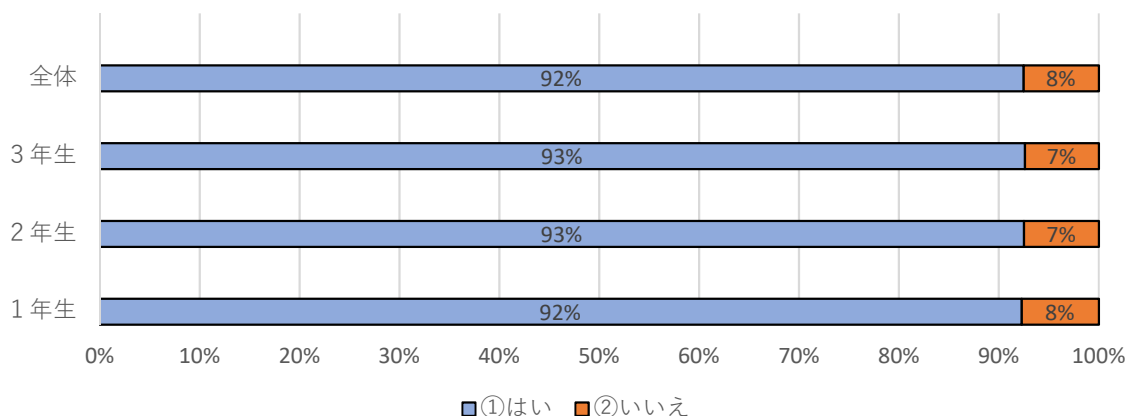
- 1 どのくらい運動をしていますか（通学・体育の時間は除いて、軽いジョギング程度の運動を1日に30分以上行っている日数を選んでください）



|         | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 全体    |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| ①週に5日以上 | 958   | 947   | 154   | 2,059 |
| ②週に3～4日 | 325   | 270   | 239   | 834   |
| ③週に1～2日 | 253   | 231   | 508   | 992   |
| ④ほとんどない | 424   | 440   | 924   | 1,788 |
| 合計      | 1,960 | 1,888 | 1,825 | 5,673 |

3年生が部活動を引退している3学期（1月）に実施したため、週の運動日数は1・2年生と3年生で大きく差が出た。

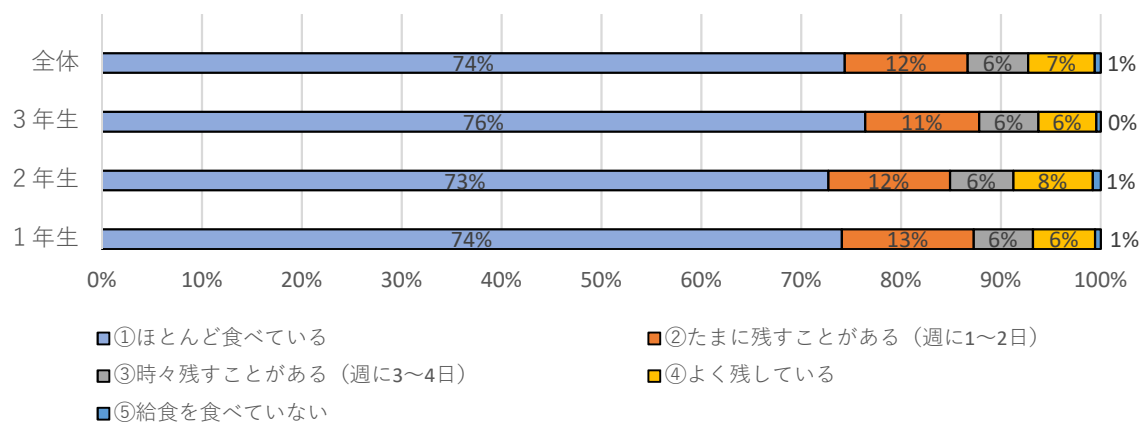
2 学校給食は、中学生に必要なエネルギーやたんぱく質、塩分量など栄養素の基準を満たすように作られていることを知っていますか



|      | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 全体    |
|------|-------|-------|-------|-------|
| ①はい  | 1,809 | 1,747 | 1,690 | 5,246 |
| ②いいえ | 151   | 141   | 135   | 427   |
| 合計   | 1,960 | 1,888 | 1,825 | 5,673 |

栄養の基準を満たしていることについて知っている生徒は、全体の92%で、学年による差は見られなかった。

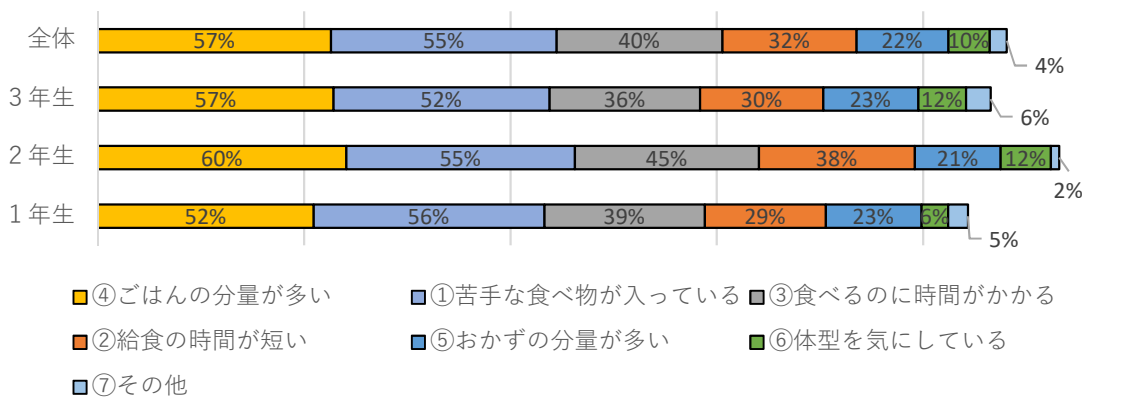
3 毎回、どのくらい給食を食べていますか



|                      | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 全体    |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| ①ほとんど食べている           | 1,452 | 1,373 | 1,395 | 4,220 |
| ②たまに残すことがある (週に1~2日) | 259   | 230   | 208   | 697   |
| ③時々残すことがある (週に3~4日)  | 116   | 120   | 108   | 344   |
| ④よく残している             | 122   | 150   | 106   | 378   |
| ⑤給食を食べていない           | 11    | 15    | 8     | 34    |
| 合計                   | 1,960 | 1,888 | 1,825 | 5,673 |

今回のアンケートは、3年生が部活動を引退している3学期(3月)に実施したため、週の運動日数は1・2年生と3年生で大きく差が出たが、給食を食べている量に関する問いでは、学年による差はほとんど見られなかった。

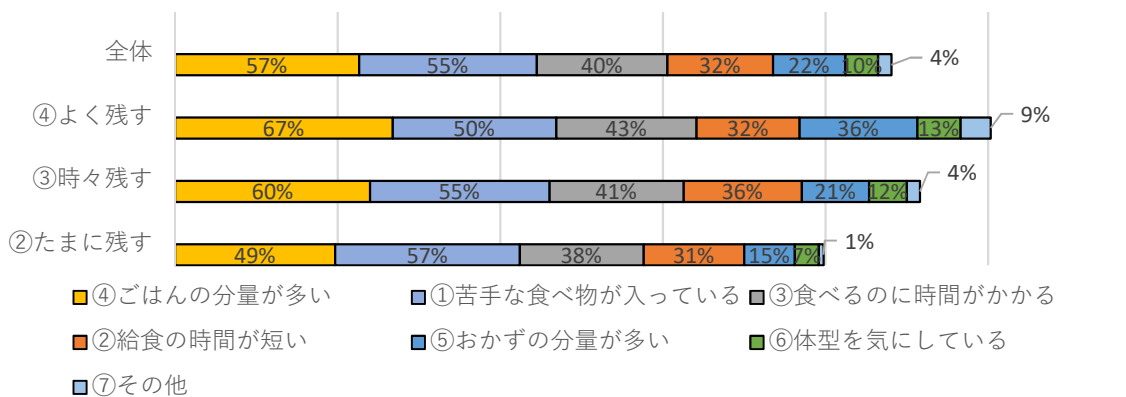
4 「毎回、どのくらい給食を食べていますか」の質問に②～④と答えた方は、理由を教えてください（あてはまるもの全て選んでください）



|               | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 全体    |
|---------------|-----|-----|-----|-------|
| ④ごはんの分量が多い    | 260 | 301 | 241 | 802   |
| ①苦手な食べ物が入っている | 278 | 277 | 221 | 776   |
| ③食べるのに時間がかかる  | 193 | 223 | 154 | 570   |
| ②給食の時間が短い     | 146 | 189 | 126 | 461   |
| ⑤おかずの分量が多い    | 115 | 104 | 97  | 316   |
| ⑥体型を気にしている    | 32  | 61  | 49  | 142   |
| ⑦その他          | 24  | 10  | 25  | 59    |
| 合計            | 788 | 864 | 672 | 2,324 |

給食を残すことがあると答えた生徒の、残す理由で多い回答は、「ごはんの分量が多い」と「苦手な食べ物が入っている」であった。次いで、「食べるのに時間がかかる」「給食の時間が短い」の理由も多かった。

<給食を残す頻度別>

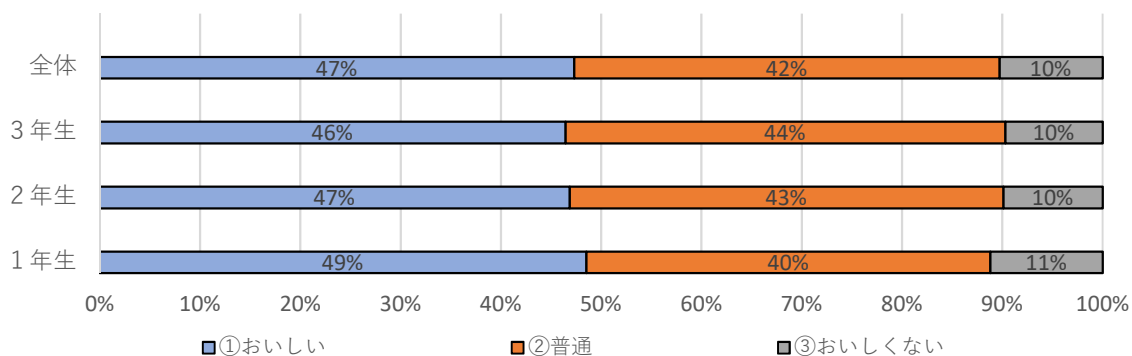


|               | ②たまに残す | ③時々残す | ④よく残す | 全体    |
|---------------|--------|-------|-------|-------|
| ④ごはんの分量が多い    | 343    | 206   | 253   | 802   |
| ①苦手な食べ物が入っている | 396    | 190   | 190   | 776   |
| ③食べるのに時間がかかる  | 265    | 142   | 163   | 570   |
| ②給食の時間が短い     | 216    | 125   | 120   | 461   |
| ⑤おかずの分量が多い    | 108    | 71    | 137   | 316   |
| ⑥体型を気にしている    | 52     | 40    | 50    | 142   |
| ⑦その他          | 10     | 14    | 35    | 59    |
| 合計            | 1,047  | 582   | 695   | 2,324 |

給食を残す頻度が多い生徒ほど、ごはんやおかずの分量が多いと回答する割合が多かった。一方で、たまに残すことがある（週に1～2回）と答えた生徒は、苦手な食べ物が入っているという回答が一番多かった。

## 5 給食についての評価を教えてください（それぞれあてはまる項目を選んでください）

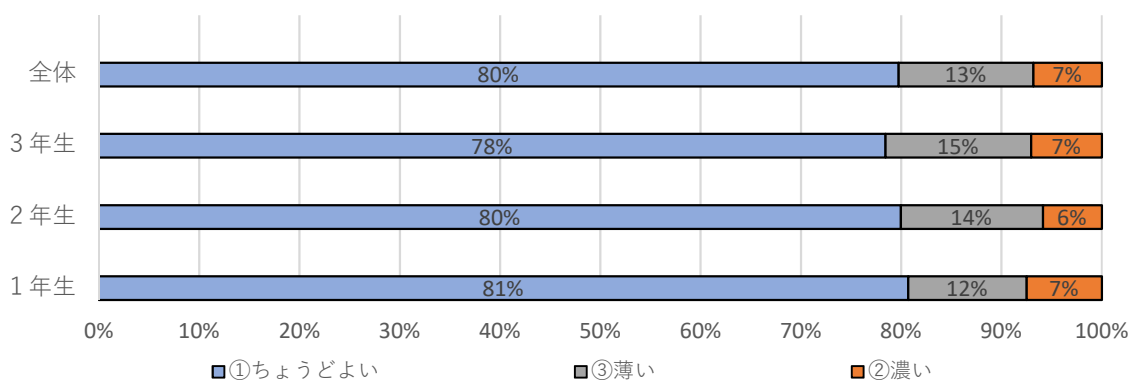
### ○総合的な評価



|         | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 全体    |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| ①おいしい   | 946   | 878   | 844   | 2,668 |
| ②普通     | 785   | 810   | 797   | 2,392 |
| ③おいしくない | 218   | 185   | 176   | 579   |
| 合計      | 1,949 | 1,873 | 1,817 | 5,639 |

給食についての総合的な評価は、「おいしい」と「普通」を合わせて全体で89%となっており、学年による差も見られなかった。

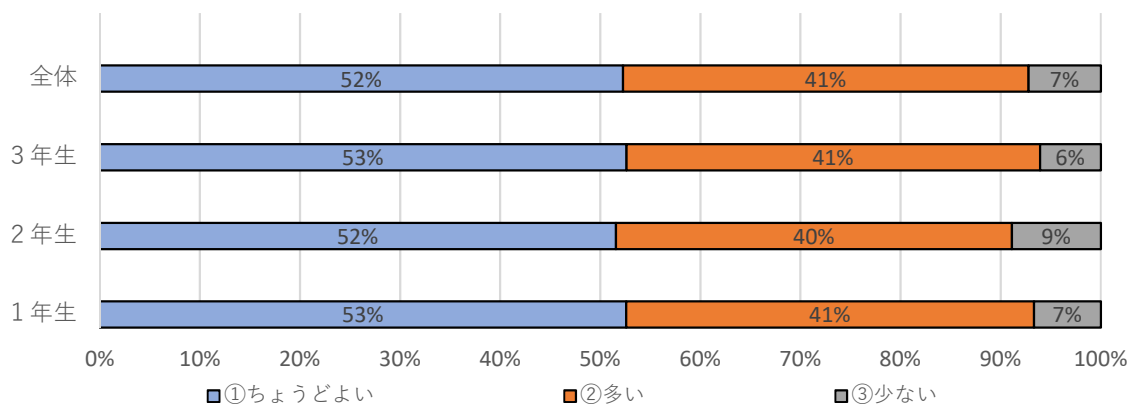
### ○味付け



|         | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 全体    |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| ①ちょうどよい | 1,573 | 1,498 | 1,425 | 4,496 |
| ③薄い     | 230   | 265   | 264   | 759   |
| ②濃い     | 146   | 110   | 128   | 384   |
| 合計      | 1,949 | 1,873 | 1,817 | 5,639 |

給食の味付けについての評価は、「ちょうどよい」が80%で一番多く、「薄い」が13%、「濃い」が7%だった。

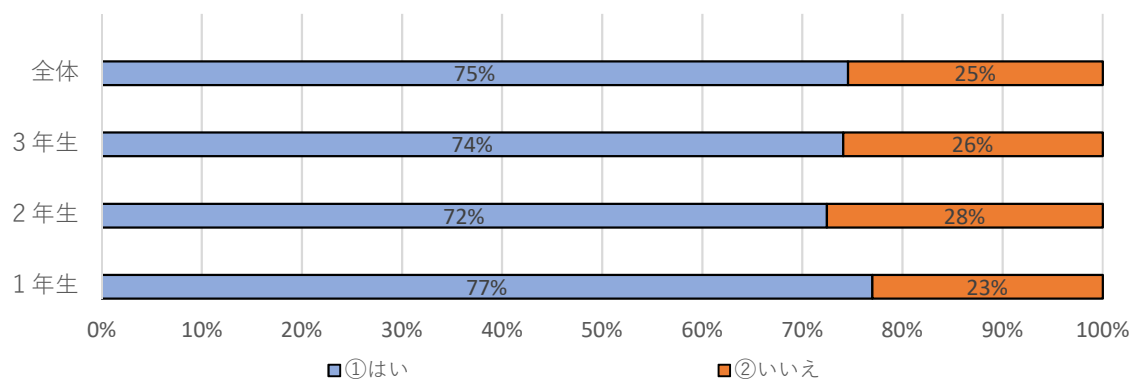
## ○分量



|         | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 全体    |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| ①ちょうどよい | 1,025 | 966   | 956   | 2,947 |
| ②多い     | 794   | 741   | 751   | 2,286 |
| ③少ない    | 130   | 166   | 110   | 406   |
| 合計      | 1,949 | 1,873 | 1,817 | 5,639 |

給食の分量についての評価は、「ちょうどよい」が52%で半数を超えているが、次いで「多い」という回答も41%で多かった。「少ない」という回答は7%だった。

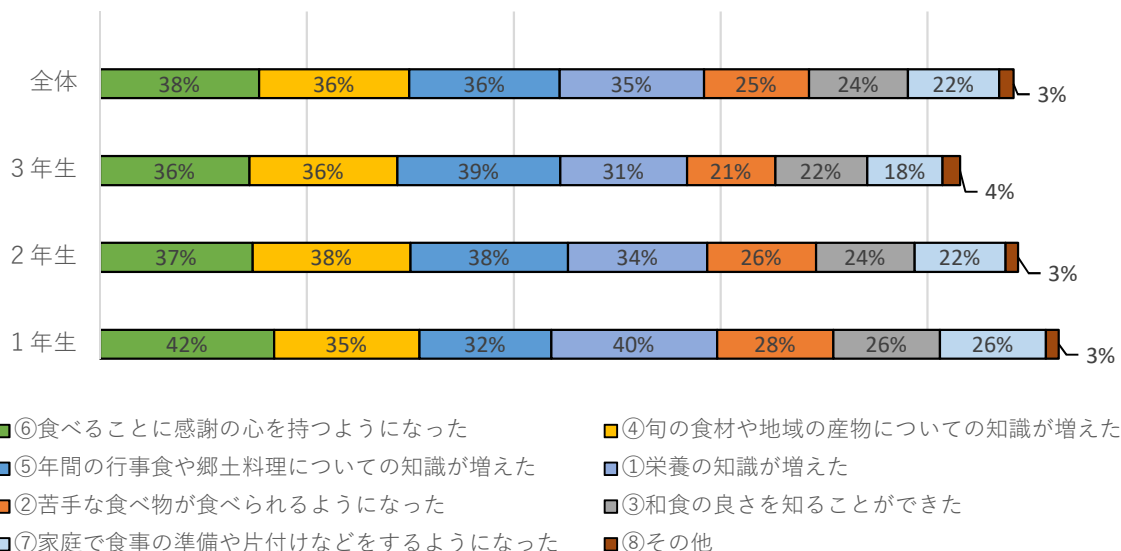
## 6 配布または掲示されている食育だよりや給食コラムを読んだり放送で聞いたりすることはありますか



|      | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 全体    |
|------|-------|-------|-------|-------|
| ①はい  | 1,509 | 1,368 | 1,352 | 4,229 |
| ②いいえ | 451   | 520   | 473   | 1,444 |
| 合計   | 1,960 | 1,888 | 1,825 | 5,673 |

食育だよりや給食コラムに目を通している生徒は、75%で学年による差は、見られなかった。

7 給食を通して得られたことは何ですか（あてはまるものを全て選んでください）



|                          | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 全体    |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| ⑥食べることに感謝の心を持つようになった     | 825   | 696   | 659   | 2,180 |
| ④旬の食材や地域の産物についての知識が増えた   | 688   | 721   | 652   | 2,061 |
| ⑤年間の行事食や郷土料理についての知識が増えた  | 625   | 719   | 719   | 2,063 |
| ①栄養の知識が増えた               | 785   | 635   | 560   | 1,980 |
| ②苦手な食べ物が食べられるようになった      | 552   | 497   | 389   | 1,438 |
| ③和食の良さを知ることができた          | 504   | 449   | 405   | 1,358 |
| ⑦家庭で食事の準備や片付けなどをするようになった | 502   | 415   | 333   | 1,250 |
| ⑧その他                     | 61    | 58    | 77    | 196   |
| 合計                       | 2,404 | 2,054 | 1,764 | 6,026 |

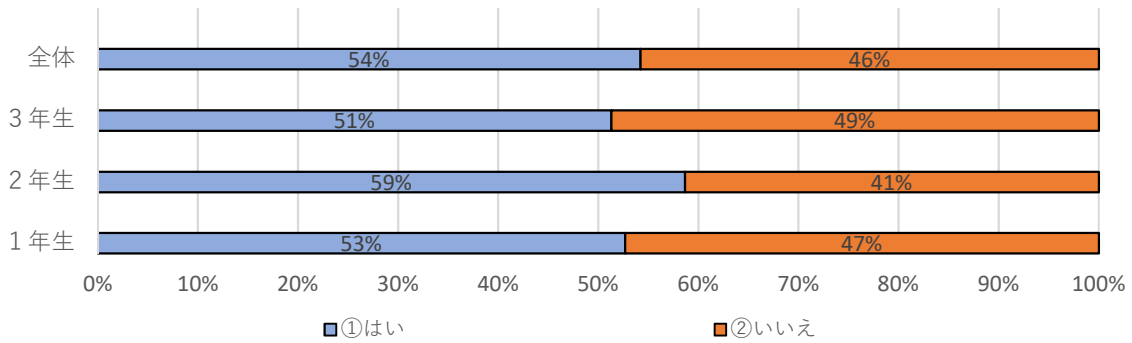
いずれの項目についても、多くの生徒が選択しており、給食の実施が食育に一定の役割を果たしている。

8 これまで食べた中学校の給食で、おいしかったメニューを3つまで教えてください

<上位20位>

|    | メニュー     | 回答数   |    | メニュー   | 回答数 |
|----|----------|-------|----|--------|-----|
| 1  | カレーライス   | 1,653 | 11 | 春巻き    | 307 |
| 2  | 鶏の唐揚げ    | 1,115 | 12 | ご飯     | 302 |
| 3  | スープ・味噌汁  | 1,083 | 13 | 八宝菜    | 260 |
| 4  | ナン       | 560   | 14 | 牛乳用添加物 | 219 |
| 5  | カツ飯      | 535   | 15 | りんご    | 170 |
| 6  | 豚キムチ     | 437   | 16 | ゼリー    | 166 |
| 7  | クリームシチュー | 434   | 17 | 焼きそば   | 163 |
| 8  | サラダ      | 349   | 18 | とり肉料理  | 161 |
| 9  | パン       | 324   | 19 | みかん    | 154 |
| 10 | ケーキ      | 315   | 20 | コロッケ   | 152 |

9 これまでに食べた中学校の給食で、苦手なメニューはありますか



|      | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 全体    |
|------|-------|-------|-------|-------|
| ①はい  | 1,027 | 1,099 | 932   | 3,058 |
| ②いいえ | 922   | 774   | 885   | 2,581 |
| 合計   | 1,949 | 1,873 | 1,817 | 5,639 |

○ 「これまで食べた中学校の給食で、苦手なメニューはありますか」で①と答えた方は、苦手なメニューを教えてください

<上位10位>

| 順位 | メニュー | 回答数 | 順位 | メニュー     | 回答数 |
|----|------|-----|----|----------|-----|
| 1  | オムレツ | 395 | 6  | サラダ      | 75  |
| 2  | 魚    | 368 | 7  | 八宝菜      | 57  |
| 3  | 黒豆   | 149 | 8  | くじら      | 42  |
| 4  | キノコ  | 105 | 9  | 大豆のコロコロ煮 | 41  |
| 5  | 野菜   | 78  | 10 | きのこ汁     | 38  |

10 「これまで食べた中学校の給食で、苦手なメニューはありますか」で①と答えた方は、苦手な理由を教えてください

<主な理由>

| 順位 | 理由             | 回答数   | 順位 | 理由                | 回答数 |
|----|----------------|-------|----|-------------------|-----|
| 1  | 味が好みでない、おいしくない | 1,269 | 6  | 味が濃い              | 34  |
| 2  | 苦手な食べ物が入っている   | 1,040 | 7  | アレルギー等の理由により食べると体 | 29  |
| 3  | 食感・においが苦手      | 354   | 8  | 食べ慣れていない          | 8   |
| 4  | 骨や種が多い         | 173   | 9  | 食べるのに時間がかかる       | 7   |
| 5  | 味が薄い           | 60    | 10 | その他               | 83  |

11 今後、給食に取り入れてほしいメニューがあれば教えてください

<上位20位>

※実施済メニュー

| 順位 | メニュー      | 回答数 | 順位 | メニュー     | 回答数 |
|----|-----------|-----|----|----------|-----|
| 1  | パン ※      | 622 | 11 | ハンバーグ ※  | 32  |
| 2  | 黄金パン ※    | 551 | 12 | ステーキ     | 31  |
| 3  | ラーメン ※    | 146 | 12 | 唐揚げ ※    | 31  |
| 4  | 寿司 ※ちらし寿司 | 78  | 14 | スパゲッティ ※ | 29  |
| 5  | オムライス     | 62  | 15 | ピザ       | 27  |
| 6  | 肉 ※       | 43  | 16 | グラタン     | 25  |
| 7  | 焼肉        | 41  | 17 | デザート ※   | 24  |
| 8  | チャーハン     | 39  | 17 | 牛丼 ※     | 24  |
| 9  | 黒糖パン      | 34  | 17 | うどん ※    | 24  |
| 10 | 果物 ※      | 33  | 20 | いちご      | 22  |

## 12 給食についてご意見があれば教えてください

<一部紹介>

- ・いつも美味しい給食をありがとうございます。どれも大好きで、いつも給食の時間が楽しみです。
- ・パンの回数を増やしてほしい。
- ・美味しいです。黄金パンを復活してほしいです。
- ・白米が日によって硬さが違う。
- ・ごはんを配膳したときに多めに入れても余ることが多いので、ごはんの量を減らしてほしいです。
- ・麦ごはんを食べれないことが多いので、麦ごはんのときは、のりなど一緒に食べられるものが必ずほしい。あと、パンが無いのが悲しい。週に一回でもいいから食べたい。
- ・ご飯と牛乳あいません。
- ・いろんな新しいメニューをどんどん出してほしい。
- ・デザートを増やしてほしいです。
- ・果物を増やしてほしい。
- ・サラダをもっと頻繁に出してほしい。
- ・魚の数を減らしてください。牛乳に入れるココアなどを増やしてほしい。
- ・魚の骨をなくしてほしい。
- ・お金をかけていいのでより美味しいごはんを作ってください。
- ・辛い食べ物を減らしてほしいです。
- ・ピピンバをもう一度食べたいです！
- ・味が薄かったり濃かったりするからそれを直してほしいです。
- ・時間も分量もいいくらいなのでメニューを少し増やして貰えればありがたいです。
- ・給食の時間が短いので少し増やしてほしいです。
- ・行事のメニューがある時楽しいです。
- ・給食は美味しいし、三食しっかり揃っていてちゃんと栄養が取れ、その後の勉強も部活もがんばれます！もう、少し野菜の味付けのレパートリーを増やして、赤色の食べ物を増やしてもらえると嬉しいです。

### ○まとめ

給食については、「おいしい」と「普通」を合わせて約89%となっており、一定の評価は得られていることがわかった。

また、味付けについては全体の80%が「ちょうどよい」と回答しているため、現状の味付けで、概ね満足いただいていると思われる。引き続き、生涯の健康的な食生活を送るためのモデルとし、素材の味を感じて美味しく食べることができるような給食を提供していきたい。

給食を食べている量に関する問いでは、「毎日給食をほとんど食べている」と「たまに残すことがある」をあわせて86%となっていた。

一方、分量については「ちょうどよい」が全体の52%、「多い」が41%、「少ない」が7%となっており、回答の幅が大きくなっている。

これらの結果から、個々の配膳分については、ほとんどの生徒が、食べているという認識を持っていることが読み取れるが、給食の分量に関する問いでは「多い」という回答が41%あり、また、中学校の残食量が多い傾向にあることから、今後、生徒が給食の準備・配膳を行っている状況や食べている様子について調査・確認を行い、改善に向けた必要な取り組みを行う必要がある。

今回のアンケートでいただいた意見やメニューの希望等については、今後の献立作成の参考とし、生徒の健やかな成長のため、よりおいしく食べることができる給食の提供に活かしていきたい。