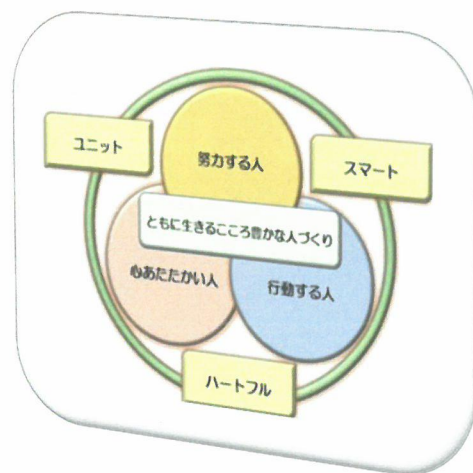
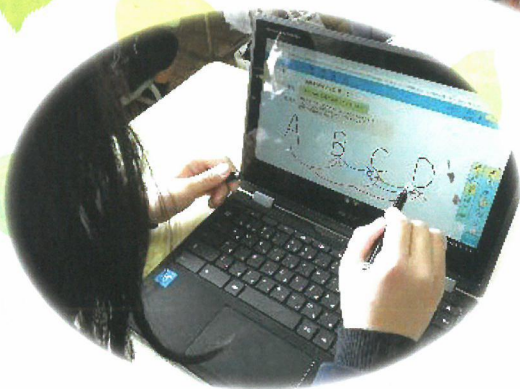


2021

教育アクションプラン

令和3年度加古川市教育実行計画【概要版】

「加古川ならではの」教育の推進
かこがわスマート・リンク



加古川市教育委員会

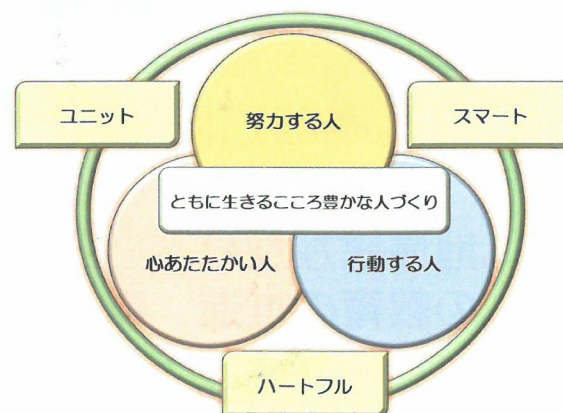
<http://city.kakogawa.lg.jp>

加古川市が目指す教育の姿

「ユニット」「スマート」「ハートフル」 をつなぐ加古川オリジナルの学び かこがわスマート・リンク

第1期、第2期かこがわ教育ビジョンの内容に基づいて事業を展開してきた中で、大きな成果を挙げてきた教育の柱を「ユニット」「スマート」「ハートフル」と位置付け、今後特に注力していきます。そして、基本理念や目指すべき人間像の実現に向け、それらをつなげる“加古川ならではの”教育『かこがわスマート・リンク』を推進していきます。

※リンク(L・I・N・K)は英語で「輪」「環」「絆」「つながり」を意味し、未来の加古川オリジナルの学び“Learning with ICT for New Kakogawa”を意味しています。



～本市の特色を生かした取組の推進～

ユニット

学校運営協議会や学校園連携ユニットを中心とした連携・協働により、子どもの「生きる力」(知・徳・体のバランスの取れた力)の育成等を図ります。

スマート

ICTの特長を生かした授業改善や協同的探究学習を踏まえた授業改善等を着実に実施するなど、子どもの未来を拓く学びの実現に向けた各取組を推進します。

ハートフル

子どもの人権尊重意識を高め、豊かな人権文化の創造に向けた取組や子どもの居場所づくりを推進するとともに、文化とスポーツを通じた交流機会を創出します。

令和3年度 最重要取組事項

いのちを大切にする教育の充実

いのちを大切にする教育を推進し、「加古川市いじめ防止基本方針」及び「加古川市いじめ防止対策改善基本5か年計画」に基づいた取組の充実を図ります。



地域とともにある学校づくり

学校運営協議会を中心に学校園・家庭・地域が協働し、地域とともにある学校づくりを進めます。



連続した学びの充実

「学校園連携ユニット」の取組を更に進め、子どもの連続した学びの充実を図ります。



学力向上に向けた取組の充実

協同的探究学習を核とした授業改善等を通して、児童生徒の学力向上に向けた取組を更に充実させます。



超スマート社会に必要な学びの充実

ICT環境を整備し、超スマート社会に必要な学びの実現を図ります。



多様な教育的ニーズに対応した教育の充実

特別な支援や配慮を要する子ども一人一人の多様な教育的ニーズに応じた教育の充実を図ります。



感染症対策の充実

新型コロナウイルス感染症に対し、適切な感染予防対策を講じるとともに、子どもの感染症に関する正しい知識の育成を図ります。



教育環境の整備の推進

安全・安心で快適な教育環境の整備を進めます。



図書館の利用促進

地域の情報拠点・生涯学習支援施設としての役割を果たすため、図書館の利用促進を図ります。



オリンピック・パラリンピック教育の充実

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開催に向け、「する」「みる」「ささえる」スポーツに関する取組を実施します。





4つの基本的方向に基づく15の重点目標ごとに、本市が注力する3つの教育の柱との関連を表しています。

ユニット

スマート

ハートフル

基本的方向

地域総がかりの教育の推進

1

学校園・家庭・地域、また、校種間のつながりで育む教育により、子どもの学びや育ちを支えます。



1) 地域とともにある学校づくり

ユニット

- 学校運営協議会の充実
- 地域コーディネーター、学校園支援ボランティアとの連携・協働の充実
- 学校マネジメント機能の強化
- 青少年関係団体等との連携強化
- 放課後等の子どもの体験・交流活動等の場づくり



補導委員と市街での合同補導



地域住民と竹炭やしめ縄づくり等で交流する子どもたち



保護者や地域住民が学校運営に参画する学校運営協議会

2) 連続した学びを支える学校園連携ユニット

ユニット



同じ中学校区の小学校同士で交流する小学6年生



オープン・ジュニアハイスクールで中学校の授業や部活動を見学する小学6年生



近隣の高校生による苗植え

- 学校園連携ユニットを活用した取組の推進
- 小1プロブレム、中1ギャップの緩和に向けた取組の充実
- 小中一貫教育の導入
- 高等学校等との連携

3) 家庭の教育力の向上

ユニット

ハートフル

- 家庭や地域の教育力の向上に向けた取組の推進
- 親として成長する学びの推進
- 要支援家庭への支援体制の強化



家読(うちどく)リーフレット



地域の教育力の向上を目指す社会教育・福祉教育推進員全市研修会



子育てに悩む保護者のための子育て支援



子育てに関する情報交換・仲間づくりを行う保護者

家庭教育1・2・3リーフレット

基本的方向

子どもの未来
を切り拓く力
の育成

2

加古川市の未来を担うすべての
子どもの「生きる力」を育み
ます。



4) 遊びから学びにつなげる就学前教育の推進

ユニット

ハートフル

- 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を踏まえた保育の充実
- 自立と協同の態度を培う多様な体験活動の充実
- 子育て支援の充実



自然とのふれあいや様々な人々との関わり、遊びや体験に夢中の子どもたち

5歳までの子どもをもつ保護者の支援を行うふれあい保育

5) 未来を拓く学びの推進

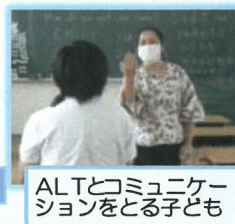
ユニット

スマート

ハートフル

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 英語によるコミュニケーション能力の育成

- 理数教育の充実
- 国際理解教育の推進
- 学校図書館の整備の推進及び読書活動の推進



ALTとコミュニケーションをとる子ども



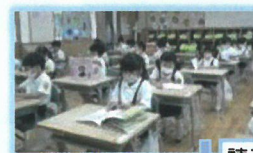
ALTとの交流を通して、異文化に触れる体験



科学の不思議に興味を示す子どもたち



自分の意見を出し合う授業



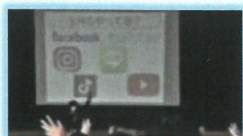
読み聞かせ等、読書に親しむ取組

6) 超スマート社会（Society5.0）に必要な学び

スマート

ハートフル

- GIGAスクール構想の実現
- ICTを活用した学習活動の充実
- プログラミング教育の充実
- 情報モラル教育の充実
- SDGsとの関連を意識した教育活動の推進



SNS等の正しい利用について学ぶインターネットトラブル防止講座



ICTを有効活用し、友達と学び合う子どもたち



7) 豊かな心の醸成

ハートフル



命の大切さやいじめ問題等を自分の事として考える道徳



里山に登り、地域のよさを実感するふるさと教育



見本となる大人とふれあい、将来就きたい仕事について考えるキャリア教育



手作りの紙芝居やシトラスリボン運動等、いじめや偏見をなくすための主体的な活動



- 感性に訴える人権教育の充実
- 考え、議論する道徳教育の推進
- 「性的マイノリティ」への理解
- 様々な状況下における「生命」や「心」を大切にする教育の推進
- 子どもの絆づくりを進める心の絆プロジェクト
- ふるさと教育の推進
- キャリア教育の充実

8) 健やかな体の育成

スマート

ハートフル

- 体力・運動能力調査を活用した運動習慣の定着と体力向上
- 食育の推進
- 健康教育の推進



専門性や技術指導に優れた「体力アップサポーター」や「部活動外部技術指導者」等から技術を教わる子どもたち



朝ごはんの大切さについて学ぶ食育

9) 特別な支援や配慮を要する子どもへの支援

スマート

ハートフル



個々の教育的ニーズに応じた指導や支援



子どもへの適切な対応について学ぶスクールアシスタント

- インクルーシブ教育システムの構築
- 多様な教育的ニーズに応じた相談・支援体制の充実
- 外国人児童生徒等への支援の充実

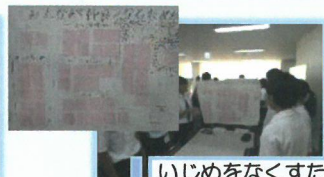
10) 誰もが安心できる環境づくり

ハートフル

- いじめ・不登校・問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応
- 生徒指導体制の充実
- 子どもの心に寄り添う相談体制の充実
- 不登校児童生徒への支援の充実と多様な教育機会の確保



いじめ防止市民フォーラム



いじめをなくすための手立てについて話し合う児童会・生徒会代表者

基本的方向

質の高い教育を支える豊かな教育環境の整備

3

子どもが安全に安心して学べる環境づくり、誰からも信頼される学校づくりを目指します。



11) 教育を支える仕組みの確立

ユニット

スマート

- 教育委員会の機能の充実
- 教育委員会及び学校園の取組に関する情報発信の充実
- 教職員の勤務時間の適正化
- チーム学校としての体制づくり



専門性を高めるため、授業・保育の参観及び研修を行う教職員

12) 教職員の資質向上

スマート

ハートフル



ICT活用指導力の向上を目指し研修を行う教職員



大学関係者との共同研究や研修



- 新たな教育課題や教職員のニーズに応じた研修の充実
- 「指導と評価の一体化」のための学習評価の充実
- 大学等と連携した研修体制の構築
- 非違行為・ハラスメントの防止

13) 安全・安心な教育環境の整備

スマート

ハートフル

- 学校施設老朽化対策
- すべての子どもへの安全・安心な学校給食の提供
- 教材・教具の整備の推進
- 学校規模の適正化
- 安全対策の推進
- 感染症等の予防対策



両荘地区義務教育学校開校準備委員会



下校時危険個所の安全確保



中学校給食



和式トイレの洋式化改修工事



手洗いの励行等、感染リスクを低減するための取組



基本的方向

生涯にわたって
学ぶことの
できる環境の整備

4

一人一人が豊かな人生を送ることができるよう、学び続けることができる機会と環境づくりを進めます。



14) 人生100年時代を支える学びの推進

スマート

ハートフル



より多くの市民が図書館を利用できるように加古川図書館のJR加古川駅南側カビル21ビル移転



公民館で開催の夏休み子ども学習教室に参加する子どもたち



「ハートフルフォトメッセージ」ポスター



高齢者体験やアイマスク体験



- 図書館の利用促進
- 少年自然の家におけるプログラムの充実及び利用促進
- 公民館における講座の充実
- 公民館と学校園との連携
- 人権教育等の学習機会の充実
- 文化財の保護と活用の推進

15) 地域におけるスポーツ環境の整備

ハートフル

- 多様なニーズに応じたスポーツの提供
- 各スポーツ団体等との連携の強化
- スポーツボランティアの確保・養成



ポッチャ体験



市民が身近で気軽にスポーツができる環境づくりのためのスポーツカーニバルやスポーツサポーター養成講座等の実施



【令和3年度～令和6年度】

第3期「かがわ教育ビジョン」概要

(加古川市教育振興基本計画)

目指すべき具体的な人間像

努力する人 | **心あたたかい人** | **行動する人**

目指す4つの基本的方向と15の重点目標

基本的方向1

地域総がかりの教育の推進

学校園・家庭・地域、また校種間のつながりで育む教育により、子どもの学びや育ちを支えます。

- ①地域とともにある学校づくり
- ②連続した学びを支える学校園連携ユニット
- ③家庭の教育力の向上



基本的方向2

子どもの未来を切り拓く力の育成

加古川市の未来を担うすべての子どもの「生きる力」を育みます。

- ④遊びから学びにつなげる就学前教育の推進
- ⑤未来を拓く学びの推進
- ⑥超スマート社会(Society5.0)に必要な学び
- ⑦豊かな心の醸成
- ⑧健やかな体の育成
- ⑨特別な支援や配慮を要する子どもへの支援
- ⑩誰もが安心できる環境づくり

基本的方向3

質の高い教育を支える豊かな教育環境の整備

子どもが安全に安心して学べる環境づくり、誰からも信頼される学校づくりを目指します。

- ⑪教育を支える仕組みの確立
- ⑫教職員の資質向上
- ⑬安全・安心な教育環境の整備

基本的方向4

生涯にわたって学ぶことのできる環境の整備

一人一人が豊かな人生を送ることができるよう、学び続けることができる機会と環境づくりを進めます。

- ⑭人生100年時代を支える学びの推進
- ⑮地域におけるスポーツ環境の整備