

challenge! チャレンジ 2025年 夏休み号

高学年としてむかえる初めての夏休みです。目標を立てて毎日を大切に過ごしましょう。一生けん命挑戦することは大変ですが、乗り越えると達成感が得られ、本当の楽しさを感じられます。ねばり強く挑戦して、充実した夏休みにしましょう。

夏休みの宿題①8/22(金)提出

- ☐ 『サマー32』
まずは自力で取り組み、分からないところは教科書やノートを見直して取り組みましょう。一問ずつ丸付けをしてもらい、間違いも直しましょう。
- ☐ 『漢字ドリル』(合計20ページ)
漢ド9、15、17、21、25、31、35、41、47、49
・漢字ノートにいつも通りのやり方で書きます。1ページずつ丸付けをしてもらい、直もしっかりしましょう。
- ☐ 『計算ドリル』(合計11ページ)
計ド2、3、14、15、18、22、23、24、25、27、40
・算数ノートを使います。日付と計ド番号を必ず書きましょう。一問ずつ丸付けをして、間違い直もしっかりしておきましょう。

選択宿題(8/22(金)提出)

☆必ず1つ以上を選んで取り組みましょう！

- ☐ 『読書感想文』または『作文』(別紙参照)
※両方書いても構いません
・「読書感想文の書き方」を参考に、構成や内容を考えて書きましょう。今年度の高学年課題図書は、『ぼくの色、見つけた!』『森に帰らなかったカラス』『マナティがいた夏』『とびたて!みんなのドラゴン』です。
・『社会を明るくする運動作文』『加古川市平和作文』の部門にも挑戦しましょう
- ☐ 理科の自由研究・工作(別紙参照)
市販の工作セットなどで簡単に作って終わりにせずに、工夫して自分だけの作品をつくりましょう。
- ☐ 図画ポスター(別紙参照)
応募要項を確かめて取り組みましょう。作品票を必ず貼りましょう。
- ☐ 習字(別紙参照)

自主学習

～せっかくの長い夏休み!チャレンジしてみよう～

- ☐ 読書・デジタル読書
・5年生にふさわしい本を読んで、たくさんの言葉と出会いましょう。
- ☐ 作曲コンクール
・希望者には、授業でプリントを配布して説明をしています。
- ☐ ドリルパーク(クロームブック)
・ドリルパークの「夏休み用ピックアップ」問題に取り組み、1学期の復習をしましょう。
- ☐ 家庭科
・さいほう、調理、片付けなど、学習したことを生かして家の手伝いをしましょう。自然学校に向けて、自分のことは自分でできるようにしておきましょう。
- ☐ 標語
・『加古川市緑化推進標語』を書いてみましょう。

夏休みの宿題②9/1(月)提出

- ☐ 『夏休みデジタル毎日日記』
楽しい夏休みの思い出を毎日忘れずに記入しましょう。毎週日曜日にクラスルームで提出してください。
- ☐ デジタルウェルネス手帳(柔軟体操・生活習慣)
毎日続けて実行して、結果を記入しましょう。
- ☐ リコーダー練習
「シンクロ BOM-BA-YE」を練習しましょう。練習をしたなら「夏休みリコーダー練習カード」のカレンダーにしるしをつけましょう。リコーダーかけんばんでしっかり練習しておきましょう。
- ☐ タイピング学習
タイピング練習をしたなら、「タイピングカレンダー」に色をぬりましょう。
- ☐ お道具箱の点検・整理
「のり・はさみ・セロテープ・色鉛筆・30cm ものさし・コンパス・分度器・三角定規」がそろっているか自分で確認し、名前を書いて持ってきてきましょう。
- ☐ 絵の具セット・習字セットの点検・整理
絵の具など、少なくなっているものはそろえておきましょう。

登校日 8月22日(金)

登校時刻：登校班で8時15分登校
下校時刻：9時15分
持ち物：水筒・上ぐつ・連絡帳・筆記用具
夏休みの宿題①・選択宿題8/22(金)提出分
服装：除草作業がないため、普段通りの服装で登校する
※ナップ、リュックで登校してもよい。

2学期始業式 9月1日(月)

登校時刻：登校班でいつも通り登校しましょう。
下校時刻：11時学年別下校
持ち物：上ぐつ・クロームブック・体育館シューズ・水筒
ぞうきん1枚・お道具箱・筆記用具・連絡帳
宿題②・登校日に出せていない宿題①・選択宿題
国語・算数の用意

※何事も最初が大切です。忘れ物がないように！

☆9月の諸費振替について☆

9月分の集金は、学年諸費に加えて自然学校費も引き落とされますので下記の金額になります。高額になりますが、ご準備をお願いいたします。

(9月諸費)	(自然学校費)	(合計)
1,500円	+ 23,000	= 24,500円

☆自然学校保護者説明会について☆

- ・日時：9月3日(水) 15時15分から
- ・場所：多目的室
- ・持ち物：スリッパ、靴袋

ご多用とは存じますが、ご出席くださいますようお願いいたします。