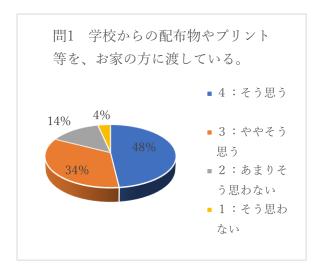
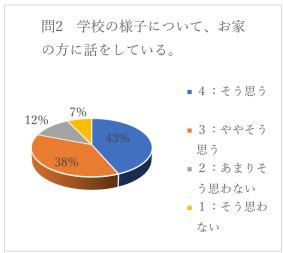
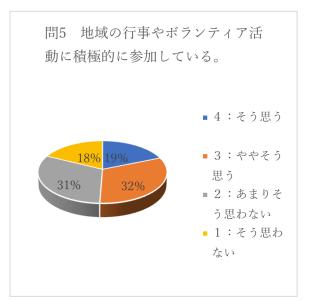
令和5年度学校評価(学校関係者:生徒アンケート)

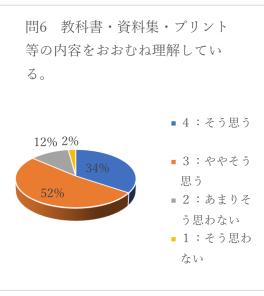


















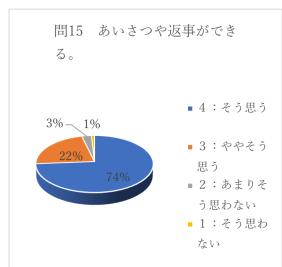


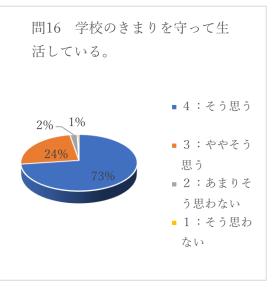


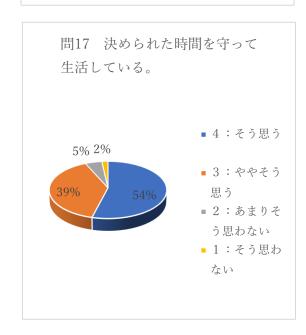














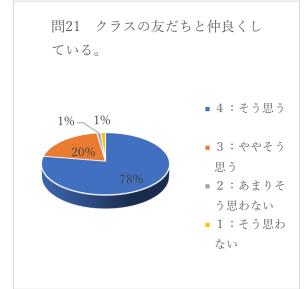
問19 自分の周りで、いじめや暴力がないようにしている。

■ 4:そう思う

3% 1%

■ 3:ややそう
思う
■ 2:あまりそ
う思わない
■ 1:そう思わない

問20 自分の意見が言いやすい 雰囲気のクラスになっている。 ■ 4:そう思う 14% 2% ■ 3:ややそう 思う ■ 2:あまりそ う思わない ■ 1:そう思わ ない



問22 わがままな言動に注意 し、相手の気持ちを考えて人と 接するようにしている。 ■ 4:そう思う 4% 1% ■ 3:ややそう 思う ■ 2:あまりそ う思わない ■ 1:そう思わ ない



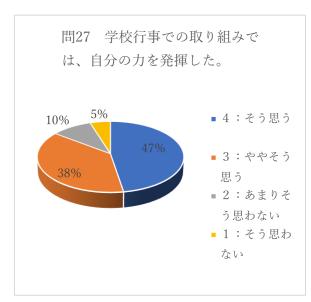
問23 大人や先生からのアドバイ



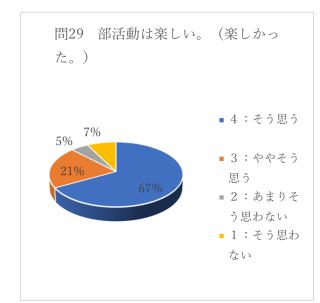
問24 周囲に間違った言動があ













令和5年度学校評価 (学校関係者:保護者アンケート)



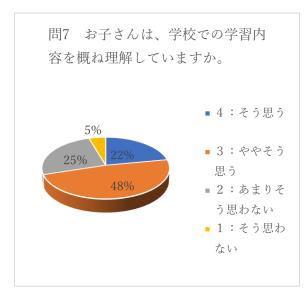




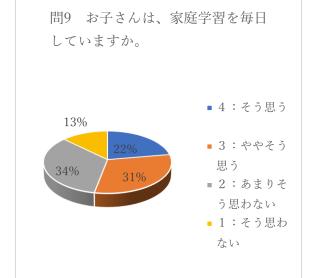








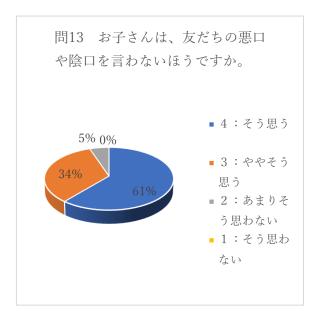










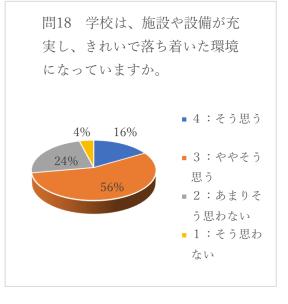
















令和5年度学校評価(学校関係者:教職員アンケート)



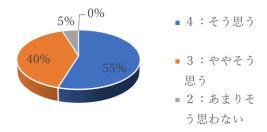


問3 教科間で、相互にフォロー





問6 教科・学年・分掌を越えて、 相互にフォローアップしながら仕 事を進めようという意識で勤務し ていますか。



問7 周囲の状況を確認し自主的 に行動していますか。



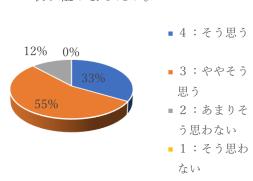
問8 学校教育目標を理解して勤務していますか。



問9 学級経営案、学習・生活指導 方針案、学年経営案に基づき、教 育活動が計画的・継続的にできま したか。

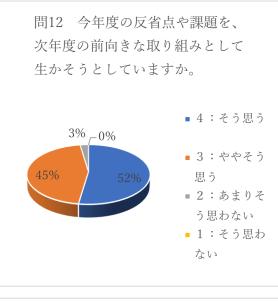


問10 経験年数に相応した教員としての資質能力や学校の組織力向上を図るために、計画的・継続的に取り組めましたか。

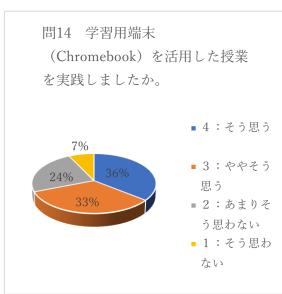


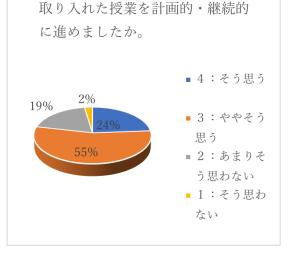
問11 自らの意識改革と資質の向上を目指し、研究や修養に努めましたか。











問15 インクルーシブの視点を









