

子どもの読書環境実態調査実施状況 【前回調査比較】

令和5年10月

子どもの読書環境実態調査実施状況【前回調査比較】

【調査対象・回収状況】

R元	対象数	回答数	回収率
市立保育園	3	3	100%
法人保育園	19	16	84%
市立幼稚園	17	17	100%
私立幼稚園	2	2	100%
市立認定こども園	3	3	100%
法人認定こども園	22	21	95%
市立小学校	28	28	100%
養護学校	1	1	100%
市立中学校	12	12	100%
子育てプラザ	2	2	100%
公民館図書室	1	1	100%
合計	110	106	96%

R5	対象数	回答数	回収率
市立保育園	3	3	100%
法人保育園	24	19	79%
市立幼稚園	16	16	100%
私立幼稚園	2	2	100%
市立認定こども園	3	3	100%
法人認定こども園	17	14	82%
市立小学校	28	28	100%
養護学校	1	1	100%
市立中学校	12	12	100%
県立高等学校	6	6	100%
子育てプラザ	2	2	100%
公民館図書室	1	1	100%
合計	115	107	93%

【実施時期】 令和元年6月中旬～7月下旬

令和5年6月下旬～7月下旬

1. 保育園・幼稚園・こども園・子育てプラザ

(1) 絵本・児童書の蔵書冊数

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
500冊未満	5	4	4	0
500冊以上1,000冊未満	6	8	7	0
1,000冊以上3,000冊未満	5	5	9	2
3,000冊以上5,000冊未満	0	0	0	0
5,000冊以上	0	0	2	0
無回答（不明・未記入）	6	2	3	0
回答冊数の範囲（冊）	200～2,891	200～2,000	60～10,000	1,000
回答のあった施設の平均（冊）	940	802	1,642	1,000

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
500冊未満	5	4	3	1
500冊以上1,000冊未満	7	6	4	0
1,000冊以上3,000冊未満	8	5	5	1
3,000冊以上5,000冊未満	0	1	2	0
5,000冊以上	0	0	0	0
無回答（不明・未記入）	2	2	3	0
回答冊数の範囲（冊）	100～2,500	102～3,000	60～10,000	483～1,104
回答のあった施設の平均（冊）	919	968	1,409	794

(2) 絵本・児童書の貸出の有無

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
貸出実施有	9	13	11	0
貸出実施無	9	6	13	2

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
貸出実施有	11	15	9	0
貸出実施無	11	2	8	2

(3) 1週間の読み聞かせ回数

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
5回未満	2	5	1	1
5回以上10回未満	2	12	10	1
10回以上	15	2	13	0

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
5回未満	1	1	0	0
5回以上10回未満	7	16	6	2
10回以上	13	1	11	0

(4) 1回あたりの読み聞かせ時間

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
5分未満	0	0	1	0
5分以上10分未満	5	4	4	0
10分以上	13	15	19	2
その他	0	0	0	0

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
5分未満	0	0	0	0
5分以上10分未満	2	2	0	1
10分以上	20	16	17	1
その他	0	0	0	0

(5) 読み聞かせをする人

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
保育士	18	1	22	1
教諭	1	18	5	0
司書	0	1	0	0
保護者	2	9	3	0
保護者以外のボランティア	2	12	6	2
その他	3	1	3	2

(「その他」の主な内容) ・外部講師。公民館活動有志。

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
保育士	21	0	15	0
教諭	2	18	4	0
司書	0	0	1	1
保護者	1	6	0	1
保護者以外のボランティア	6	10	3	1
その他	2	1	2	2

(「その他」の主な内容) ・実習生。絵本講師。人権アドバイザー。

(6) 絵本や児童書に興味を持たせるために実施していること

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
興味や季節に応じた絵本の設置	18	19	24	2
貸し出し絵本	8	16	9	0
目につきやすく手が届きやすい本棚の設置	17	17	22	2
自由に見ることができる本棚の設置	15	17	19	0
年齢に応じた絵本を毎日決まった時間に読み聞かせる	13	8	19	1
保護者のボランティアによる読み聞かせ	3	11	3	1
絵本にちなんだ手遊び	11	7	14	2

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
興味や季節に応じた絵本の設置	21	18	17	2
貸し出し絵本	11	15	7	0
目につきやすく手が届きやすい本棚の設置	18	18	17	2
自由に見ることができる本棚の設置	19	17	14	0
年齢に応じた絵本を毎日決まった時間に読み聞かせる	16	11	13	0
保護者のボランティアによる読み聞かせ	2	9	3	2
絵本にちなんだ手遊び	15	10	14	2

(7) ボランティアの活動内容

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
読み聞かせ	5	16	8	2
環境の作成	0	1	0	2
本の修理	0	1	1	1
布絵本の作成	0	0	0	0
絵本コーナーの整理	0	1	0	0
活動していない	6	3	13	0
その他	1	0	3	0
無回答	7	0	2	0

(「その他」の主な内容) ・手遊び。選書相談。

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
読み聞かせ	4	14	4	2
環境の作成	1	0	1	2
本の修理	1	0	1	1
布絵本の作成	0	0	0	0
絵本コーナーの整理	1	1	1	0
活動していない	13	4	9	0
その他	0	0	1	0
無回答	5	0	4	0

(「その他」の主な内容) ・誕生日会等で大型絵本や仕掛け絵本を読む。

(8) -① 公共図書館との連携(既に実施しているもの)

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
読み聞かせ等	3	3	2	0
団体貸出制度の利用	6	0	4	0
ボランティアの育成・派遣	0	0	0	0
情報交換会の実施	0	0	0	0
選書支援等	0	0	0	0
その他	1	1	0	2
実施していない	8	14	16	0
無回答	3	1	3	0

(「その他」の主な内容) ・スタンプラリー。託児スタッフ派遣。

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
読み聞かせ等	2	5	1	1
団体貸出制度の利用	7	3	3	0
ボランティアの育成・派遣	0	1	0	0
情報交換会の実施	0	1	0	0
選書支援等	0	0	0	0
その他	9	6	9	0
実施していない	1	2	0	0
無回答	5	2	4	1

(「その他」の主な内容) ・スタンプラリー。図書館からの案内の配布、掲示。

(8) -② 公共図書館との連携(今後実施を希望するもの)

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
読み聞かせ等	9	15	9	1
団体貸出制度の利用	4	8	2	1
ボランティアの育成・派遣	4	4	4	0
情報交換会の実施	2	0	4	0
選書支援等	1	3	1	1
その他	0	0	1	0
無または無回答	4	1	9	0

(「その他」の主な内容) ・おはなし会。年齢に応じた絵本の紹介。

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
読み聞かせ等	8	10	6	0
団体貸出制度の利用	2	6	2	0
ボランティアの育成・派遣	2	6	3	0
情報交換会の実施	2	2	1	0
選書支援等	4	5	1	0
実施していない	1	0	2	0
その他	2	2	0	0
無回答	8	1	5	2

(「その他」の主な内容) ・移動図書館。スタンプラリー。

(9) 読書環境を良くするための工夫

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
手に取りやすい場所に絵本を置く	16	18	19	2
様々な読み手による読み聞かせ	6	11	7	2
絵本コーナーの設置	11	18	18	2
季節感のある絵本の設置	14	18	21	2
静かな環境の確保	10	9	9	0
絵本の貸し出し	9	15	8	0
特になし	0	0	0	0

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
手に取りやすい場所に絵本を置く	20	18	16	1
様々な読み手による読み聞かせ	9	11	4	1
絵本コーナーの設置	15	16	16	1
季節感のある絵本の設置	16	16	15	1
静かな環境の確保	6	11	6	0
絵本の貸し出し	9	16	8	0
特になし	1	0	1	1

(10) 施設における読書環境の問題点や課題

R元	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
読書スペースの確保	9	6	4	0
絵本の設置場所	6	5	4	0
様々な読み手による読み聞かせ	7	9	5	0
保護者の認識の格差	10	12	11	1
蔵書の充実(購入費の確保)	9	10	9	2
特になし	3	0	2	0

R5	保育園	幼稚園	こども園	子育てプラザ
読書スペースの確保	12	7	2	0
絵本の設置場所	7	2	3	0
様々な読み手による読み聞かせ	5	11	4	0
保護者の認識の格差	11	12	9	0
蔵書の充実(購入費の確保)	10	14	5	0
特になし	3	0	4	2

2. 小学校・養護学校・公民館図書室

(1) 蔵書冊数

R 元	施設数
5,000冊未満	3
5,000冊以上6,000冊未満	1
6,000冊以上7,000冊未満	3
7,000冊以上8,000冊未満	8
8,000冊以上9,000冊未満	4
9,000冊以上	10
無回答	0
回答冊数の範囲(冊)	4,412~13,836
回答のあった施設の平均(冊)	8,406

R 5	施設数
5,000冊未満	1
5,000冊以上6,000冊未満	1
6,000冊以上7,000冊未満	3
7,000冊以上8,000冊未満	3
8,000冊以上9,000冊未満	4
9,000冊以上	16
無回答	2
回答冊数の範囲(冊)	4,418~14,250
回答のあった施設の平均(冊)	9,312

(3) 年間総貸出冊数

R 元	施設数
5,000冊未満	8
5,000冊以上7,000冊未満	4
7,000冊以上9,000冊未満	3
9,000冊以上	8
「把握していない」または無回答	6

R 5	施設数
5,000冊未満	10
5,000冊以上7,000冊未満	2
7,000冊以上9,000冊未満	2
9,000冊以上	13
「把握していない」または無回答	3

(5) ボランティア活動の有無と活動内容

R 元	施設数
カウンター業務	10
図書の装丁・修理	19
環境作成	22
読み聞かせ等	22
活動していない	6
その他	4

(「その他」の主な内容)
・図書日より、しおり等作成。

R 5	施設数
カウンター業務	7
図書の装丁・修理	17
環境作成	15
読み聞かせ等	13
活動していない	11
その他	3

(「その他」の主な内容)
・読み聞かせの動画を撮影、放送。
ボランティア新聞の発行。選書フェア。

(2) 絵本・児童書の貸出の有無

R 元	施設数
貸出実施有	29
貸出実施無	0

R 5	施設数
貸出実施有	29
貸出実施無	0

(4) 年間総貸出冊数の過去5年間の推移

R 元	施設数
増加傾向	10
減少傾向	4
変化はない	10
分からない	3

R 5	施設数
増加傾向	8
減少傾向	4
変化はない	15
分からない	2

(6) 子どもにいつ本を読ませているか

R 元	施設数
朝読	25
雨の日	26
図書の時間	28
課題等の終了後空き時間	25
休み時間	25
給食前	10
特に指示しない	0
その他	3

(「その他」の主な内容)
・給食後。図書委員会。

R 5	施設数
朝読	20
雨の日	23
図書の時間	28
課題等の終了後空き時間	28
休み時間	27
給食前	6
特に指示しない	1
その他	0

(7) - ① 読書活動推進のための取組み (既に実施)

R元	施設数
一斉読書等	19
読書感想文コンクール	28
図書館だよりの発行	7
推薦図書を紹介	23
おはなし会	17
図書リスト等の作成	4
ブックトーク	7
図書館まつり・読書まつり	12
教科学習における図書館の利用	20
読書記録の作成	18
その他	6
無回答	0

(「その他」の主な内容)

- ・一斉読み聞かせ。本の紹介。選書会。スタンプラリー。アニメーション。

(7) - ② 読書活動推進のための取組み (今後実施)

R元	施設数
一斉読書等	8
読書感想文コンクール	6
図書館だよりの発行	8
推薦図書を紹介	10
おはなし会	14
図書リスト等の作成	7
ブックトーク	11
図書館まつり・読書まつり	3
教科学習における図書館の利用	7
読書記録の作成	8
その他	2
無回答	4

(「その他」の主な内容)

- ・アニメーション。図書ビンゴ。

R 5	施設数
一斉読書等	12
読書感想文コンクール	27
図書館だよりの発行	5
推薦図書を紹介	17
おはなし会	11
図書リスト等の作成	2
ブックトーク	6
図書館まつり・読書まつり	5
教科学習における図書館の利用	24
読書記録の作成	15
その他	5
無回答	1

(「その他」の主な内容)

- ・読書週間、月間。委員会活動。図書委員による読み聞かせ。

R 5	施設数
一斉読書等	10
読書感想文コンクール	7
図書館だよりの発行	4
推薦図書を紹介	12
おはなし会	18
図書リスト等の作成	4
ブックトーク	9
図書館まつり・読書まつり	7
教科学習における図書館の利用	7
読書記録の作成	4
その他	1
無回答	1

(「その他」の主な内容)

- ・夏季休暇中の学校図書館の解放。委員会活動。

(8) - ① 読書活動推進のための公共図書館との連携 (既に実施)

R元	施設数
おはなし会	3
ブックトーク	3
団体貸出制度の利用	21
公共図書館との情報交換会等	2
選書支援等業務相談	3
ボランティアの育成・派遣	2
その他	3
実施していない	3
無回答	1

(「その他」の主な内容)

- ・教科学習。スタンプラリー。施設見学。図書室配置相談。

(8) - ② 読書活動推進のための公共図書館との連携 (今後実施)

R元	施設数
おはなし会	10
ブックトーク	11
団体貸出制度の利用	7
公共図書館との情報交換会等	2
選書支援等業務相談	12
ボランティアの育成・派遣	12
その他	1
無し・無回答	1

(「その他」の主な内容)

- ・調べ学習用図書の充実。

R 5	施設数
おはなし会	1
ブックトーク	1
団体貸出制度の利用	18
公共図書館との情報交換会等	2
選書支援等業務相談	5
ボランティアの育成・派遣	1
その他	1
実施していない	9
無回答	1

(「その他」の主な内容)

- ・電子図書館読み放題サービス。

R 5	施設数
おはなし会	15
ブックトーク	8
団体貸出制度の利用	5
公共図書館との情報交換会等	3
選書支援等業務相談	8
ボランティアの育成・派遣	7
実施していない	0
その他	1
無し・無回答	1

(「その他」の主な内容)

- ・調べ学習用図書の充実。

(9) - ① 各種団体との連携

(既に実施)

*ユニット12

R元	施設数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務(貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	1

R5	施設数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務(貸出・返却等)	1
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	1

*PTA・保護者

R元	施設数
読み聞かせやブックトーク	12
図書室運営業務(貸出・返却等)	12
掲示物等環境作成	18
図書寄贈・寄贈呼びかけ	9
図書購入援助	10
家庭読書、親子読書推進	11

R5	施設数
読み聞かせやブックトーク	8
図書室運営業務(貸出・返却等)	9
掲示物等環境作成	10
図書寄贈・寄贈呼びかけ	7
図書購入援助	8
家庭読書、親子読書推進	10

*地域の住民

R元	施設数
読み聞かせやブックトーク	7
図書室運営業務(貸出・返却等)	1
掲示物等環境作成	1
図書寄贈・寄贈呼びかけ	9
図書購入援助	2
家庭読書、親子読書推進	0

R5	施設数
読み聞かせやブックトーク	6
図書室運営業務(貸出・返却等)	5
掲示物等環境作成	6
図書寄贈・寄贈呼びかけ	3
図書購入援助	1
家庭読書、親子読書推進	0

*その他(ボランティアグループ等)

R元	施設数
読み聞かせやブックトーク	3
図書室運営業務(貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

R5	施設数
読み聞かせやブックトーク	3
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	2
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

(9) - ② 各種団体との連携

(今後実施)

*ユニット12

R元	施設数
読み聞かせやブックトーク	4
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	2
図書寄贈・寄贈呼びかけ	1
図書購入援助	1
家庭読書、親子読書推進	7

R5	施設数
読み聞かせやブックトーク	8
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	2
図書寄贈・寄贈呼びかけ	2
図書購入援助	1
家庭読書、親子読書推進	4

*PTA・保護者

R元	施設数
読み聞かせやブックトーク	4
図書室運営業務(貸出・返却等)	3
掲示物等環境作成	3
図書寄贈・寄贈呼びかけ	2
図書購入援助	2
家庭読書、親子読書推進	11

R5	施設数
読み聞かせやブックトーク	6
図書室運営業務(貸出・返却等)	3
掲示物等環境作成	2
図書寄贈・寄贈呼びかけ	5
図書購入援助	6
家庭読書、親子読書推進	11

*地域の住民

R元	施設数
読み聞かせやブックトーク	5
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	3
図書寄贈・寄贈呼びかけ	7
図書購入援助	3
家庭読書、親子読書推進	1

R5	施設数
読み聞かせやブックトーク	4
図書室運営業務(貸出・返却等)	6
掲示物等環境作成	2
図書寄贈・寄贈呼びかけ	5
図書購入援助	1
家庭読書、親子読書推進	1

*その他(ボランティアグループ等)

R元	施設数
読み聞かせやブックトーク	1
図書室運営業務(貸出・返却等)	1
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	1
図書購入援助	1
家庭読書、親子読書推進	0

R5	施設数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務(貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

(10) 読書活動を推進していくうえで必要だと思うこと

R元	施設数
蔵書の充実	24
図書購入予算確保	20
読書活動時間確保	21
図書室担当職員確保	27
図書室開館時間拡大	11
図書室環境整備	20
家庭での読書時間確保	19
司書教諭活動時間確保のための共通理解	14
公共図書館との情報交換	10

※学校司書の配置要望。(ボランティア確保困難。)

R 5	施設数
蔵書の充実	26
図書購入予算確保	20
読書活動時間確保	20
図書室担当職員確保	29
図書室開館時間拡大	5
図書室環境整備	20
家庭での読書時間確保	18
司書教諭活動時間確保のための共通理解	12
公共図書館との情報交換	10

※専任司書教諭の確保

(12) -① 「図書」の授業の頻度

R元	施設数
毎週1回	23
2週間に1回	3
1か月に1回	1
その他	3

R 5	施設数
毎週1回	25
2週間に1回	1
1か月に1回	0
その他	2

(12) -② 中学年：「図書」の授業内容

R元	施設数
好きな本、読みたい本を読む(自由読書)	27
読み聞かせなど(おはなし会)を実施	12
調べもの、調べ学習のために本を探す	21
「国語」の時間として授業を行う	6
その他	0

R 5	施設数
好きな本、読みたい本を読む(自由読書)	27
読み聞かせなど(おはなし会)を実施	12
調べもの、調べ学習のために本を探す	25
「国語」の時間として授業を行う	4
その他	1

(11) 学校図書館の問題点・改善すべき点(管理職意)

R元	施設数
蔵書冊数の不足	16
蔵書内容の不十分さ	9
施設面の不備	16
学校司書の配置等	27
ボランティアの活用	9
図書購入費不足	12
特になし	1

R 5	施設数
蔵書冊数の不足	13
蔵書内容の不十分さ	14
施設面の不備	16
学校司書の配置等	23
ボランティアの活用	11
図書購入費不足	12
特になし	2

(12) -② 低学年：「図書」の授業内容

R元	施設数
好きな本、読みたい本を読む(自由読書)	28
読み聞かせなど(おはなし会)を実施	19
調べもの、調べ学習のために本を探す	3
「国語」の時間として授業を行う	3
その他	0

R 5	施設数
好きな本、読みたい本を読む(自由読書)	28
読み聞かせなど(おはなし会)を実施	20
調べもの、調べ学習のために本を探す	4
「国語」の時間として授業を行う	1
その他	1

(12) -② 高学年：「図書」の授業内容

R元	施設数
好きな本、読みたい本を読む(自由読書)	21
読み聞かせなど(おはなし会)を実施	5
調べもの、調べ学習のために本を探す	19
「国語」の時間として授業を行う	16
その他	0

R 5	施設数
好きな本、読みたい本を読む(自由読書)	24
読み聞かせなど(おはなし会)を実施	7
調べもの、調べ学習のために本を探す	24
「国語」の時間として授業を行う	18
その他	3

(「その他」の主な内容)

- ・朝学習の時間に「図書」を入れる。

3. 中学校

(1) 図書室の閲覧席数

R元	学校数
30席未満	0
30席以上40席未満	5
40席以上50席未満	5
50席以上60席未満	1
60席以上	1
無回答	0

R 5	学校数
30席未満	1
30席以上40席未満	3
40席以上50席未満	5
50席以上60席未満	2
60席以上	1
無回答	0

(3) 年間総貸出冊数

R元	学校数
1,000冊未満	10
1,000冊以上3,000冊未満	1
3,000冊以上5,000冊未満	0
5,000冊以上	0
「把握していない」または無回答	1

R 5	学校数
1,000冊未満	9
1,000冊以上3,000冊未満	1
3,000冊以上5,000冊未満	0
5,000冊以上	1
「把握していない」または無回答	1

(2) 蔵書冊数

R元	学校数
5,000冊未満	0
5,000冊以上6,000冊未満	0
6,000冊以上7,000冊未満	1
7,000冊以上8,000冊未満	1
8,000冊以上9,000冊未満	2
9,000冊以上	8
無回答	0
回答冊数の範囲(冊)	6,512~11,776
回答のあった施設の平均(冊)	10,197

R 5	学校数
5,000冊未満	0
5,000冊以上6,000冊未満	0
6,000冊以上7,000冊未満	0
7,000冊以上8,000冊未満	1
8,000冊以上9,000冊未満	1
9,000冊以上	10
無回答	0
回答冊数の範囲(冊)	7,489~15,326
回答のあった施設の平均(冊)	11,508

(4) 年間総貸出冊数の過去5年間の推移

R元	学校数
増加傾向	2
減少傾向	2
変化はない	7
分からない	1

R 5	学校数
増加傾向	4
減少傾向	3
変化はない	4
分からない	1

(5) -① 読書活動推進のための取組み (既に実施)

R元	学校数
一斉読書等	9
読書感想文コンクール	10
図書館だよりの発行	8
推薦図書を紹介	5
おはなし会	1
図書リスト等の作成	3
ブックトーク	2
図書館まつり・読書まつり	3
教科学習における図書館の利用	3
読書記録の作成	0
その他	2

(「その他」の主な内容)

・読書郵便。表彰。学級文庫。

(5) -② 読書活動推進のための取組み (今後実施)

R元	学校数
一斉読書等	1
読書感想文コンクール	1
図書館だよりの発行	1
推薦図書を紹介	4
おはなし会	3
図書リスト等の作成	2
ブックトーク	4
図書館まつり・読書まつり	0
教科学習における図書館の利用	7
読書記録の作成	3
その他	0
無回答	2

R 5	学校数
一斉読書等	6
読書感想文コンクール	11
図書館だよりの発行	7
推薦図書を紹介	7
おはなし会	0
図書リスト等の作成	1
ブックトーク	1
図書館まつり・読書まつり	0
教科学習における図書館の利用	7
読書記録の作成	2
その他	0

R 5	学校数
一斉読書等	2
読書感想文コンクール	1
図書館だよりの発行	1
推薦図書を紹介	5
おはなし会	1
図書リスト等の作成	1
ブックトーク	4
図書館まつり・読書まつり	4
教科学習における図書館の利用	3
読書記録の作成	2
その他	0
無回答	2

(6) -① 読書活動推進のための公共図書館との連携 (既に実施)

R元	学校数
おはなし会	1
ブックトーク	1
団体貸出制度の利用	0
公共図書館との情報交換会等	0
選書支援等業務相談	0
ボランティアの育成・派遣	0
その他	1
実施していない	9
無回答	1

(「その他」の主な内容)

・スタンプラリー

(6) -② 読書活動推進のための公共図書館との連携 (今後実施)

R元	学校数
おはなし会	3
ブックトーク	3
団体貸出制度の利用	3
公共図書館との情報交換会等	1
選書支援等業務相談	5
ボランティアの育成・派遣	5
その他	1
無回答	2

(「その他」の主な内容)

・スタンプラリー

R 5	学校数
おはなし会	0
ブックトーク	1
団体貸出制度の利用	0
公共図書館との情報交換会等	0
選書支援等業務相談	0
ボランティアの育成・派遣	0
その他	0
実施していない	11
無回答	0

R 5	学校数
おはなし会	3
ブックトーク	2
団体貸出制度の利用	1
公共図書館との情報交換会等	8
選書支援等業務相談	1
ボランティアの育成・派遣	2
その他	0
無回答	1

(7) -① 各種団体との連携

(既に実施)

*ユニット12

R元	学校数
読み聞かせやブックトーク	1
図書室運営業務(貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	2

R5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務(貸出・返却等)	1
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

*PTA・保護者

R元	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	2
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	2

R5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務(貸出・返却等)	1
掲示物等環境作成	1
図書寄贈・寄贈呼びかけ	1
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	5

*地域の住民

R元	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務(貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

R5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	2
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

(7) -② 各種団体との連携

(今後実施)

*ユニット12

R元	学校数
読み聞かせやブックトーク	1
図書室運営業務(貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	1

R5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務(貸出・返却等)	1
掲示物等環境作成	2
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	1

*PTA・保護者

R元	学校数
読み聞かせやブックトーク	1
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	1
図書購入援助	1
家庭読書、親子読書推進	4

R5	学校数
読み聞かせやブックトーク	1
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	1
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	5

*地域の住民

R元	学校数
読み聞かせやブックトーク	1
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	3
図書購入援助	1
家庭読書、親子読書推進	2

R5	学校数
読み聞かせやブックトーク	2
図書室運営業務(貸出・返却等)	2
掲示物等環境作成	1
図書寄贈・寄贈呼びかけ	2
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

*その他

R元	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務（貸出・返却等）	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

R5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務（貸出・返却等）	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

(8) 読書活動を推進していくうえで必要だと思うこと

R元	学校数
蔵書の充実	7
図書購入予算確保	3
読書活動時間確保	8
図書室担当職員確保	10
図書室開館時間拡大	7
図書室環境整備	4
家庭での読書時間確保	3
司書教諭活動時間確保のための共通理解	6
公共図書館との情報交換	3

R5	学校数
蔵書の充実	6
図書購入予算確保	0
読書活動時間確保	4
図書室担当職員確保	10
図書室開館時間拡大	7
図書室環境整備	7
家庭での読書時間確保	6
司書教諭活動時間確保のための共通理解	5
公共図書館との情報交換	1

*その他

R元	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務（貸出・返却等）	0
掲示物等環境作成	1
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

R5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務（貸出・返却等）	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

(9) 学校図書館の問題点・改善すべき点（管理職意見）

R元	学校数
蔵書冊数の不足	5
蔵書内容の不十分さ	4
施設面の不備	9
学校司書の配置等	7
開館時間の拡大	3
ボランティアの活用	4
図書購入費不足	2
特になし	1

R5	学校数
蔵書冊数の不足	0
蔵書内容の不十分さ	4
施設面の不備	9
学校司書の配置等	9
開館時間の拡大	3
ボランティアの活用	4
図書購入費不足	0
特になし	0

3. 高等学校【前回実施なし】

(1) 図書室の閲覧席数

R 5	学校数
30席未満	1
30席以上40席未満	0
40席以上50席未満	1
50席以上60席未満	1
60席以上	3
無回答	0

(3) 年間総貸出冊数

R 5	学校数
1,000冊未満	5
1,000冊以上3,000冊未満	1
3,000冊以上5,000冊未満	0
5,000冊以上	0
「把握していない」または無回答	0

(2) 蔵書冊数

R 5	学校数
5,000冊未満	0
5,000冊以上6,000冊未満	0
6,000冊以上7,000冊未満	0
7,000冊以上8,000冊未満	0
8,000冊以上9,000冊未満	0
9,000冊以上	6
無回答	0
回答冊数の範囲(冊)	10,857~73,118
回答のあった施設の平均(冊)	30,607

(4) 年間総貸出冊数の過去5年間の推移

R 5	学校数
増加傾向	2
減少傾向	2
変化はない	2
分からない	0

(5) -① 読書活動推進のための取組み(既に実施)

R 5	学校数
一斉読書等	0
読書感想文コンクール	4
図書館だよりの発行	5
推薦図書を紹介	4
おはなし会	0
図書リスト等の作成	0
ブックトーク	1
図書館まつり・読書まつり	0
教科学習における図書館の利用	3
読書記録の作成	0
その他	2

(「その他」の主な内容)

- ・読書会。朗読会。貸出文庫。
- ・ビブリオバトル。レファレンス大会。

(5) -② 読書活動推進のための取組み(今後実施)

R 5	学校数
一斉読書等	1
読書感想文コンクール	0
図書館だよりの発行	1
推薦図書を紹介	2
おはなし会	1
図書リスト等の作成	0
ブックトーク	1
図書館まつり・読書まつり	0
教科学習における図書館の利用	2
読書記録の作成	0
その他	0
無回答	0

(6) -① 読書活動推進のための公共図書館との連携(既に実施)

R 5	学校数
おはなし会	1
ブックトーク	0
団体貸出制度の利用	0
公共図書館との情報交換会等	1
選書支援等業務相談	2
ボランティアの育成・派遣	0
その他	3
実施していない	1
無回答	0

(「その他」の主な内容)

- 加古川北高生徒のオススメ本コーナーの作成。
- ビブリオバトル

(6) -② 読書活動推進のための公共図書館との連携(今後実施)

R 5	学校数
おはなし会	0
ブックトーク	2
団体貸出制度の利用	1
公共図書館との情報交換会等	2
選書支援等業務相談	1
ボランティアの育成・派遣	0
その他	0
無回答	1

(7) -① 各種団体との連携

(既に実施)

*PTA・保護者

R 5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務 (貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	1
図書購入援助	5
家庭読書、親子読書推進	0

*地域の住民

R 5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務 (貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

*その他

R 5	学校数
読み聞かせやブックトーク	1
図書室運営業務 (貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

(8) 読書活動を推進していくうえで必要だと思うこと

R 5	学校数
蔵書の充実	5
図書購入予算確保	3
読書活動時間確保	1
図書室担当職員確保	4
図書室開館時間拡大	2
図書室環境整備	4
家庭での読書時間確保	2
司書教諭活動時間確保のための共通理解	2
公共図書館との情報交換	2

(7) -② 各種団体との連携

(今後実施)

*PTA・保護者

R 5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務 (貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	1
図書寄贈・寄贈呼びかけ	1
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	1

*地域の住民

R 5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務 (貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	1

*その他

R 5	学校数
読み聞かせやブックトーク	0
図書室運営業務 (貸出・返却等)	0
掲示物等環境作成	0
図書寄贈・寄贈呼びかけ	0
図書購入援助	0
家庭読書、親子読書推進	0

(9) 学校図書館の問題点・改善すべき点 (管理職意見)

R 5	学校数
蔵書冊数の不足	1
蔵書内容の不十分さ	2
施設面の不備	2
学校司書の配置等	1
開館時間の拡大	1
ボランティアの活用	0
図書購入費不足	2
特になし	2