

ひょうご子どもの読書活動推進計画（第5次）概要

1 計画の性格

- 「子どもの読書活動の推進に関する法律」及び第五次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」に基づく兵庫県の子どもの読書活動の推進に関する計画
- 市町が「子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画」を策定・改定する際の基本となるもの
- 「第4期ひょうご教育創造プラン」に基づく本県の子どもの読書活動の推進に取り組むための施策の方向性を示す具体的な計画

2 計画の期間

令和6年度～10年度(5年間)

3 基本方針

読書を通じて、豊かな心と創造力を育む

めざすべき目標及び現状

※()内は全国（公立）平均

項目		現状値R5(%)	目標
① 学校の授業時間以外に、平日（月～金曜日）全く本を読まない児童生徒の割合	小学校	25.3 (24.5)	全国平均以下
	中学校	41.7 (36.8)	
② 1か月に1冊も本を読まない生徒の割合	高等学校	60.0 (51.1)	全国平均以上
③ 読書が好きな児童生徒の割合	小学校	71.8 (71.8)	
	中学校	63.5 (66.0)	

4 取組の指標

視点	項目	現状値 R5 (%)	目標値 R10 (%)
家庭	市町において、ブックスタート以降小学校就学前までの時期に、セカンドブック等子育て家庭に対する読書の啓発活動を実施している市町の割合	22.0	50
地域	公立図書館における中高生向け図書コーナーの設置割合	78.8(R3)	90
地域	公立図書館で活動するボランティア団体数	233(R4)	250
地域	「こどもの読書週間」(4/23～5/12)に公立図書館で読書啓発の取組を実施している市町の割合	75.6	100
学校	一斉読書を実施している学校の割合（小・中）	小 88.4 中 81.1 (R4)	小 95 中 88
学校	学校司書の配置率（小・中・高）	小 66.4 中 66.2 高 57.0 (R4)	小 70 中 70 高 65
学校	本やインターネット、図書館資料を活用した授業を月に数回以上計画的に実施している学校の割合（小・中）	小 80.6 中 54.5	全国平均以上
学校	子どもの読書活動を推進する活動を行っている学校の割合（県立高校）（読書会、ペア読書、ビブリオバトル、一斉読書等）	60.9 (R4)	65
行政	市町の「子どもの読書活動推進計画」の策定率（計画期間を過ぎたものを除く）	65.9 (R4)	80

基本方針に基づき、幼少期からの読書習慣の形成に取り組むとともに、子どもたちの発達段階に応じて、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たしながら、子どもたちの読書活動を社会全体で推進していく。

5 具体的な取組

家庭・地域・学校における読書活動の推進

1 家庭における読書活動の推進

- ◆家庭における読書活動の実践
 - ・保護者による絵本等の読み聞かせ
 - ・家読(うちどく)の実施
 - ・家族での公立図書館等の活用
 - ・保護者(大人)自身が読書する機会の充実
- ◆県・市・町における家庭への支援
 - ・ブックスタートやセカンドブック等乳幼児期の読書活動のきっかけづくり
 - ・公立図書館や子育て学習センター等における読み聞かせ会等保護者対象イベント等による啓発
 - ・幼稚園・保育所・認定こども園における絵本の貸し出し等による普及・啓発
 - ・公立図書館におけるお薦め本の紹介や貸し出し等による普及・啓発

2 地域における読書活動の推進

【公立図書館】

- ◆本への関心を高めるための普及啓発
- ◆学校、学校図書館との連携・協力
 - ・電子図書館の導入・充実による1人1台端末を活用した読書活動の充実
 - ・学習テーマに応じた蔵書の貸出等学校の調べ学習等への支援
- ◆ボランティア活動等の促進
- ◆障害のある子どもや外国につながる子ども等、多様な子どもの読書活動の推進
- ◆公立図書館の機能強化
 - ・電子書籍の充実や資料のデジタル化
 - ・移動図書館(アウトリーチ活動)
 - ・サービスポイントの拡充

3 学校等における読書活動の推進

【幼稚園・保育所・認定こども園】

- ◆絵本や物語に親しむ活動の充実
- ◆家庭・地域との連携
 - ・絵本等の貸し出し等による保護者への普及啓発
 - ・園庭開放等を通じた未就園児等への読み聞かせ
 - ・「えほんのへや」の地域開放や絵本のとりかえっこブースの設置
- ◆幼児教育施設間の連携

【小学校・中学校】

- ◆読書習慣の定着に向けた読書指導の充実
 - ・一斉読書や読み聞かせ等多様な読書活動
 - ・本や図書館資料、電子書籍等を活用した調べ学習等
 - ・学校図書館間及び学校・公立図書館間での蔵書共有による相互貸借
 - ・1人1台端末と公立図書館電子書籍との連携
- ◆家庭・地域との連携による読書活動の推進
 - ・学校図書館ボランティア等地域人材の活用

【高等学校】

- ◆読書習慣の定着に向けた読書指導の充実
 - ・教科と連携した計画的な読書活動の推進
 - ・1人1台端末と公立図書館電子書籍との連携
 - ・学校図書館や公立図書館、1人1台端末等を活用した探究型授業の改善・充実
 - ・幼児や小中学生への本の紹介・読み聞かせ等
- ◆家庭・地域との連携による読書活動の推進

【多様な子どもの読書活動の推進】

- ◆障害のある幼児児童生徒への取組
 - ・読み聞かせなどの読書活動の推進
 - ・ICTを活用した読書活動の推進
- ◆外国につながる児童生徒等への取組
 - ・関係機関との連携による資料収集や環境整備
 - ・ICTを活用した読書活動の推進

【学校図書館の機能強化】

- ◆学校図書館資料の計画的な整備・充実

【子どもの読書活動を支える人的体制の配置】

- ◆司書教諭の配置
- ◆学校司書の配置

子どもの読書活動に関する支援体制の充実

1 全県的な取組の推進

- ◆「子ども読書の日」や読書週間を通じた啓発活動
- ◆優れた取組の奨励
- ◆市町の「子ども読書活動推進計画」の策定・改定

2 各種推進団体の支援等

- ◆民間ボランティア団体等への支援
- ◆県内大学との連携強化