「加古川市教育振興基本計画（第２期）」における読書活動の推進に係る記載

基本的方向１　地域総がかりの教育

重点目標①　学校園・家庭・地域の連携・協力を強化し、社会全体の教育力を向上させる

重点目標②　家庭の絆を深め、家庭の教育力の向上を図る

基本的方向２　「生きる力」の育成

重点目標③　幼児期における質の高い就学前教育を推進する

重点目標④　「確かな学力」を培う

◆読書活動の推進

豊かな感性や情緒を育み、確かな言語力を育成するために、朝読書をはじめとする読書活動を推進し、子どもの読書に対する興味を高め、習慣化を図ります。
あわせて、「加古川市子どもの読書活動推進計画」に基づき、地域や家庭における読書活動を更に推進するとともに、図書館とも連携して、学校図書館機能の充実を図ります。

重点目標⑤　「豊かな心」を育てる

重点目標⑥　「健やかな体」を養う

重点目標⑦　社会的・職業的自立に向け、必要な能力を育成するキャリア教育の推進を図る

重点目標⑧　特別な支援や配慮を要する子どもへの支援の充実を図る

重点目標⑨　心の通い合った生徒指導の充実を図る

基本的方向３　信頼される教育の環境

重点目標⑩　教職員を支える学校園の組織力の充実を図る

重点目標⑪　教職員の資質能力の向上を図る

重点目標⑫　安全・安心で、質の高い教育を支える環境を整備する

◆学校図書館の整備の推進

子どもたちの読書活動を推進するため、魅力ある図書の充実を図るとともに、地方財政措置を活用して、学校図書館図書標準の達成を目指します。
あわせて、学校図書の諸事務に当たる司書教諭の全校配置に努めます。

重点目標⑬　教育委員会の機能の充実を図る

基本的方向４　「学び」が生かせるまちづくり

重点目標⑭　生涯学習の推進と学習成果を生かす地域をつくる

◆図書館等を活用した住民の学習活動の推進

図書館においては、利用者のニーズの把握に努め、従来の紙媒体資料に加え、電子書籍等の新たな資料についても効果的かつ継続的に収集提供するとともに、集会行事等のテーマや内容について吟味することで、住民の学習活動の機会提供と図書館利用の促進を図ります。
さらに、少年自然の家では、野外活動・天体観察などの自然体験プログラムや団体生活を通じ、自律、創造、友愛、協同、奉仕の重要さを学ぶ機会を提供します。

重点目標⑮　地域と大学等の連携を通した教育環境を整備する