

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
同和問題	1	VHS	人の世に熱あれ人間に光あれ 2 近代	1990	30	解放令・資本主義のもとでの部落・全国水平社の創立へ・軍国主義と解放運動など。
	2	VHS	人の世に熱あれ人間に光あれ 3 現代	1990	45	新憲法と部落解放運動の再興・オールロマンズ事件・同和対策審議会の設立など。
	3	VHS DVD	部落の歴史（中世～江戸時代） ～差別の源流を探る～	2007	27	部落の歴史の起源から現代まで、映像を通して、新しい部落史像を多くの人が共有できる作品。
	4	VHS DVD	部落の歴史（明治～現代） ～近代化が存続させた差別～	2007	26	
	5	DVD	差別意識の解消に向けて〈第1巻〉 人権のまちづくり（一般向け）	2007	29	同和地区内外の人たちが手を取り合い、「人権のまちづくり」とおして差別や偏見の解消に取り組む人々の思いを伝える。
	6	DVD	差別意識の解消に向けて〈第2巻〉 土地建物取引における土地差別 （企業向け）	2007	22	実際の宅地建物取引において人権問題に直面した時にどのように対処するべきか、そして企業の人権意識の高揚がいかに大切かを考える。
	7	DVD	差別意識の解消に向けて〈第3巻〉 土地差別問題を考える （行政向け）	2007	24	行政職員として、土地差別にかかわる人権問題に直面した時、どのように対応すべきかを、ケーススタディで紹介する。
	8-1	VHS	「部落の心を伝えたい」3 あした元気になるあれ ～元氣配達人・松村智広～	2000	27	顔の見える教師として子供たちの中に飛び込み、人間を育てることを決意した元氣配達人・松村さんの姿を追う。
	8-2	VHS	「部落の心を伝えたい」4 人の世に熱と光を ～水平の焔仰者 西光寺・清原隆宣～	2001	26	人は何故、平等になれないのか、尊敬し合えないのか。『水平社宣言』の核心を描いたノンフィクション作品。
	8-3	DVD	「部落の心を伝えたい」6 差別っていったい何やねん ～歩く水平社宣言・川口泰司～	2004	30	川口泰司さんは26歳、強い思いを語り継ぐ新世代である。差別の本質を追及し、自分の言葉とわかりやすい表現で語りかける。
	8-4	DVD	「部落の心を伝えたい」8 ぬくもりを感じて	2006	30	部落民宣言で知った人の「ぬくもり」、結婚差別と闘う「今」を経て、「人権学習、同和教育は、皆が幸せになるための勉強だよ」と訴えかける。
	8-5	DVD	「部落の心を伝えたい」9 私からはじまる人権	2006	30	同和問題に深く関わってきた柴原さんと宮原さん。部落出身をどう伝えていくかで悩み戸惑いながらも、自ら発信していくことが差別を無くす鍵であることを伝えていく。
	8-6	VHS	「部落の心を伝えたい」10 えびす舞に思いをのせて でこまわしを復活 辻本一英	2007	28	辻本一英さんは、被差別民の生活文化や伝統芸能の調査研究と掘り起こし、自主夜間学校、芝原生活文化研究所を主宰しながら、会の仲間と講演活動を精力的にこなしている。
	8-7	VHS	「部落の心を伝えたい」12 若い力は今	2009	30	自らの差別体験を通して、相手を思いやる心を育てることが人権教育の基本だと信じる熱く力強い語りは、今日も人々を元気づけている。
	8-8	VHS	「部落の心を伝えたい」13 母娘で問うた部落差別	2010	30	鳥取県米子市を拠点に西日本で幅広く活動する坂田かおりさん。愛梨さん瑠梨さんとの母娘講演が実現。実体験を元に、部落差別をはじめあらゆる差別にNO!を。
	8-9	DVD	「部落の心を伝えたい」14 人権感覚を磨きませんか	2010	30	沖縄出身の父と部落出身の母の下、徳島県で生まれ育った大津さん。心理テストや自筆のマンガを使ったユニークでユーモラスな講演が人権問題を分かり易く説き起こす。
	8-10	VHS	「部落の心を伝えたい」15 夫婦で差別と闘います！	2010	30	結婚3年の石井夫妻。部落出身の妻と部落外の夫は結婚差別を契機に講演活動を始めた。異なる立場からの夫婦講演が差別の実態を重層的に暴いていく。
8-11	DVD	「部落の心を伝えたい」18 無知を許さず	2012	30	浦本さんが実際に体験した差別事件の真相とは？また研究者として江戸の被差別民衆から学んだものとは？「無知」をキーワードに部落差別の本質に迫る。	
8-12	DVD	「部落の心を伝えたい」22 心の窓を拓いて	2013	30	差別解消の道筋は「教育のチカラ」と確信する明石一朗さん（58）の明るく笑い溢れる講演は、今日の部落問題を誰にも分かりやすく明快に論じる最適な入門編。	
8-13	DVD	「部落の心を伝えたい」31 ありのままに生きる ～坂田愛梨・瑠梨～	2017	24	坂田愛梨・瑠梨さんと母かおりさんによる「ありのままに生きる覚悟」。就職・結婚・出産を経た今、伝えるべきことは？	
8-14	DVD	「部落の心を伝えたい」32 ネット差別を許さず ～川口泰司～	2019	28	ネット空間を主戦場に部落差別が展開。差別情報の拡散、「部落地名総鑑」公開など、ネットを悪用した部落差別の現実を解説。何が問題でどう解決するのか、道筋を示す。	
8-15	DVD	「部落の心を伝えたい」番外編 靴下の穴から未来が見えた 上巻	2021	27	20代から70代の世代を超えた論客5人が、部落問題を語り尽くす前代未聞のシンポジウム。長時間に渡る白熱の議論を、上下巻にまとめた。	
8-16	DVD	「部落の心を伝えたい」番外編 靴下の穴から未来が見えた 下巻	2021	30		
8-17	DVD	「部落の心を伝えたい」番外編 私と部落とハンセン病	2023	26	「無知こそ差別の始まりである」林さんは揺るぎない信念で反差別を貫き通す。ハンセン病家族国家賠償請求訴訟では原告団長を務め勝訴、今も勢力的に講演活動を行う。	

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
同和問題	9-1	DVD	映像でみる人権の歴史〈第1巻〉 東山文化を支えた「差別された人々」	2014	16	世界遺産である銀閣寺や龍安寺の庭園などをつくったのは、実は差別されていた人々であったという歴史事実は、被差別の人たちのマイナスイメージを逆転させた。
	9-2	DVD	映像でみる人権の歴史〈第2巻〉 江戸時代の身分制度と差別された人々	2014	15	中世に始まったすべての身分が、居住地や税制、戸籍などで固定され、江戸時代に「制度化」されたことを新しい図式を提示して分かりやすく解説する。
	9-3	DVD	映像でみる人権の歴史〈第3巻〉 近代医学の基礎を築いた人々	2015	17	杉田玄白は、『ターヘル・アナトミア』を手に入人体解剖を見学した。そのとき実際に解剖して見せたのは差別されてきた人々だった。大切な命と向き合い、生きてきた人々の姿を描く。
	9-4	DVD	映像でみる人権の歴史〈第4巻〉 明治維新と賤民廃止令	2015	18	明治政府が出した「布告」では、差別はなくならなかった。最新の研究を基に公文書を読み解き、部落差別が近代になっても存続した構造を丁寧に描く。
	9-5	DVD	映像でみる人権の歴史〈第5巻〉 渋染一揆を闘いぬいた人びと	2017	18	渋染一揆が起こった背景や実際の一揆の経緯を描き、人権を守るために力を尽くした人々の生き方を伝えることで、人権尊重の意義を考えさせる教材。
	9-6	DVD	映像でみる人権の歴史〈第6巻〉 日本国憲法と部落差別	2017	17	日本国憲法は、日本人が自ら草稿に手をいれ、作り上げたものであった。そして、日本国憲法こそが、人権を守る宣言そのものなのである。憲法と人権を考える教材。
	9-7	DVD	映像でみる人権の歴史〈第7巻〉 水平社を立ちあげた人々 ー人間は尊敬すべきものだー	2020	17	水平社運動の発端とそれを担った代表的人物や事例を取り上げ、我が国の国民の政治的自覚の高まりを促し社会に変化をもたらした人々の動きについて学ぶ。
	9-8	DVD	映像でみる人権の歴史〈第8巻〉 ひとと皮革(かわ)の歴史	2020	19	皮革を利用して発展してきた人間の歴史を主題とし、皮革生産にかかわる人々を差別し排除してきたことの矛盾や不合理を描く。
	9-9	DVD	シリーズ映像でみる人権の歴史 第9巻 芸能と差別ー文化を生み育てた人々ー	2022	20	室町時代から江戸後期に至るまでの「能」「歌舞伎」「人形浄瑠璃」などを取り上げつつ、消えかかった芸能を保存・継承してきた方々へのインタビューを取り入れ、いかに芸能が差別を乗り越えて支援した民衆によって支えられ発展し、現在まで継承されているかを学ぶ教材です。
	9-10	DVD	シリーズ映像でみる人権の歴史 第10巻 差別のない社会へー私たちはどう生きるかー	2022	20	このDVDでは、子どもたちが直面したいじめをきっかけに、実際に4人のゲストティーチャーを招いたオンライン学習を通じて、子どもたちが社会にある様々な差別に気づき、自分自身を見つめ直し、より良い生き方をめざす姿を描いています。
	10	VHS	まごころの川	1977	51	徳島県を舞台に部落差別の嵐の中で人間愛に目覚めていく人々の姿を描く。
	11	VHS	現代社会と人権	1985	20	同和問題は、ある地域や家に生まれたというだけで差別される。基本的人権の教材。
	12	VHS	働く私たちと同和問題 (オートスライド)	1985	25	同和問題の解決には、職場においても正しい理解と認識が、必要であることを訴える。
	13	VHS	岐れ路	1987	54	姉の結婚をめぐる部落差別の体験から差別が見え始め、自分の生き方を見つめ直していく。
	14	VHS	幸福はいちばんあとから	1989	54	結婚問題や、いろいろな社会的弱者の問題をからめ、感動的に描く。
	15	VHS	星空のハイスクール	1989	54	識字学級に通った初江の話は定時制高校に通う息子やその友だちの生き方を変えていく。
	16	VHS	直子のブローチ	1990	23	中学生を主人公として、同和問題を描く。差別の根本の問題を考える。
	17	VHS	渋染一揆に学ぶ	1991	17	最新の研究成果と現地取材で渋染一揆の経過と背景をわかりやすく説明。解放への闘いに学ぶ。
	18	VHS	橋のない川	1992	139	明治・大正期の奈良の被差別部落を舞台に描く名作「橋のない川」の映画化。
	19	VHS	Cherryblossom チェリーブラッサム (アニメ)	1992	42	友情や愛情の関わりの中で、差別に直面した時、どうするのか？という問いかけを映像化。(3つのエピソードでオムニバス構成。)
	20	DVD	心のどこかに	1993	30	「うちは道の右側で同和地区の人間と違う」…心のどこかにある差別の心を考える。
	21	VHS	地域社会のなかの人権感覚 (オートスライド) 【兵庫県人権啓発協会制作】	1995	24	身近な地域社会の暮らしの中で、差別につながるような言動がないかどうかを見つめ直す。
	22	VHS	菜の花 (アニメ、子ども向け)	1996	20	語り伝えをもとに、人間らしく生きる道を奪われた人々の悲しみと怒りそして誇りを描く。
	23	VHS DVD	街が輝くとき	1997	38	鋭い被差別の側からの告発に、タテマエの世界が崩れていく。厳しい差別の現実にもむきあう教育・啓発の在り方を問い直す。
	24	VHS	三月三日の風 水平社誕生物語	1998	53	部落差別により、学問の道も画家への道も閉ざされた西光万吉が、被差別民自身の集団運動の重要性に気づき、「水平社」を創立する。
25	VHS	結婚(ドキュメンタリー)	1999	33	結婚前 ² に立ちあがった部落差別。	

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
同和問題	26	DVD	らくがき 気づこう 学ぼう 取り組もう	1999	35	差別落書きに対して「積極的に取り組む人」や「他人事と考え、何とも思わない傍観者」など、落書きを発見し、差別に気付いた時にどう行動するべきかを学ぶ。
	27	VHS	當山 嘉晴 ～三味線皮づくりにかける情熱～	2001	31	日本芸能になくてはならない楽器、三味線の「皮作り」一筋に生涯をかける當山さんの生きざまを描くドキュメント。
	28	VHS	渋染一揆～明日に架ける虹～ (アニメ)	2001	30	小学教科書に採用されている史上名高い幕末岡山の人権一揆。人間としての誇りに命を賭けた人々と一揆の顛末を、少年の視点から分かりやすく描いた時代劇アニメーション。
	29	VHS	現代社会と人権 同和問題 これからの課題 「特別措置法」の期限を迎えて	2002	28	「同和对策事業」の33年間を総括して、何が違って、何が変わらなかったのかを検証し、これからの同和問題を考える。
	30	VHS	そっとしておけば… 寝た子を起すなという考え方	2004	36	「そっとしておけば自然と差別がなくなる」という考え方は根強く存在している。一方、「隠して生きる」精神的苦痛を考え、話し合うことを大切にしたいビデオ。
	31	VHS	いま部落を語る若者たち	2004	27	若者たちのそれぞれの暮らしの中で、模索しながら部落差別問題と向き合っている姿は、今後の人権問題の取り組みに大きなヒントを与えてくれる。
	32	VHS	近世身分制社会と被差別民 ～役目と生業～	2004	50	新たな部落史研究の成果をふまえ、近世身分社会のあり方を城下町・大阪を例に見るとともに、被差別民の果たしてきた役目と生業について学ぶ。
	33	VHS	私の好きなまち 【兵庫県人権啓発協会制作】	2005	35	誰もが体験しうる身近な問題を取り上げながら、「それぞれの違いを認め合い、共に生きる」「相手を思いやる」ことの大切さを私たちに訴えかける。
	34	VHS	白紙のページ ～食肉と私たちの矛盾～	2007	29	生き物の命を奪う仕事をあなたはどう思いますか？生き物の命を絶ち、食べるといふこと…。私たちはこれからも白紙のページにしていくのでしょうか。
	35	DVD	風の人になりたい	2007	37	環境教育プランナー・岡本工介さんが子供たちの教育に人生をかけることを決意する姿を描く。部落問題が新しい時代に入った今だからこそ世に問う作品。
	36	DVD	同和問題と人権 ～あなたはどうか考えますか～	2008	28	同和問題に対する国や地方公共団体による取り組みについて目を向け、同和問題を正しく理解し、解決に向けての取り組みについて考えていく。
	37	DVD	私の中の差別意識 部落差別問題から考える	2010	24	どうすれば部落差別がなくなるのか考えるきっかけを提供する。そして、自らの差別意識に気づき、正しい知識や判断力を持つことの大切さを伝える。
	38	DVD	部落解放運動の歩み ～人間は尊敬すべきもの～	2012	60	水平社宣言は、日本最初の人権宣言と言われている。これら部落解放運動の歴史について、年代ごとに3部に分け、どのような取組がおこなわれてきたのかを詳しく伝えていく。
	39	DVD	あなたに伝えたいこと 【兵庫県人権啓発協会制作】	2014	36	「インターネット時代における同和問題」をテーマに同和問題を正面から取り上げ、正しく知ることが同和問題をはじめとする人権問題の解決につながることを描く。
	40	DVD	同和問題 ①過去からの証言、未来への提言 (人権教育・啓発担当者向け) ②未来に向けて (一般向け)	2014	①61 ②19	同和問題に対する特別施策終了後もいまだに残る差別意識。娘に結婚を前提に付き合っている彼を紹介されたことをきっかけに、差別や偏見に気付いていくドラマ。
	41	DVD	そんなの気にしない ～同和問題～	2016	17	親友に自分が同和地区出身であることを告げると「そんなの気にしない」という言葉が…。日常のなにげない言動を見直すきっかけとなるドラマ教材。
	42	DVD	ともに生きる私たちの未来 「部落差別解消推進法」がめざすもの	2017	38	「部落差別解消推進法」ができた背景の現実社会とネット上で起きている新たな差別実態を明らかにする。「ともに生きる社会」をどう実現していくのかを問う。
	43	DVD	風化からの告発 身元調査を考える！	1998	32	1975年の部落地名総鑑事件から20有余年。あの時の戒めを破り差別を商う調査会社。企業と市民の差別意識を鋭く問うドキュメント！
44	DVD	今そこにいる人と、しっかり出会う ～同和問題～	2020	24	同和問題について理解を深めると同時に、同和問題をモチーフに、人と人がしっかり出会い、差別とどう向き合っていくかについてのヒントを示している。	
45-4	DVD	考えてみよう差別の歴史④ 「解放令」と近代の差別	2021	22	偏見による根深い差別意識や根拠のない部落差別など、現代にも残る様々な問題をふまえた上で、差別の歴史を掘り下げ、背景にある問題に目を向けることが大切である。新たな史実や新しい歴史的解釈を取り上げ、「人権尊重」とは何かを考えてもらう視聴覚教材である。	
45-5	DVD	考えてみよう差別の歴史⑤ 全国水平社の創立と解放運動の展開	2021	21		
45-6	DVD	考えてみよう差別の歴史⑥ 戦後の部落問題とさまざまな差別	2021	24		
46	DVD	「大切なひと」 ネット社会における部落差別と人権	2023	34	インターネット上の一部の情報が、誤った認識や差別意識を助長すること、表現の自由を逸脱した許されない行為であると気づく大切さ等を理解するとともに、差別のない社会、誰もが一人の人間として尊重される社会の実現をめざします。	

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
女性の人権	1	VHS	辞表	1993	38	女性専門職を題材に職場での女性差別を考える。
	2	VHS	人権ってなあに ②ジェンダー・フリー ～男女共同社会へ～	1999	25	セクハラ、夫婦別姓、家事・育児の役割分担などの問題。性による差別を乗り越え、自由に生きるために、「ジェンダー・フリー」を目指す人々の姿を紹介する。
	3	VHS	気づくことがはじめの一步 ～男女共同参画社会を築くために～	2002	24	男も女も性別にとらわれることなく対等に認め合い、助け合っていく社会づくりを描く。
	4	VHS	現代社会と人権 女性の人権を考える	2002	25	DVの当事者、セクハラ被害者の方の実際取材をし、女性の人権問題について無意識に抱えている「男らしさ」「女らしさ」を問い直すことから考える。
	5	DVD	私らしくマイノリティを生きる ～女性差別撤廃条約のいま～	2013	20	見ようとしなければ見えにくいマイノリティの立場に置かれた人々への差別に気付かせ、合わせて女性差別のない社会に向けて立ち上がる勇気を与える。
	6	DVD	あした 咲く 【兵庫県人権啓発協会制作】	2017	36	姉妹での対立や父との対話、地域とのふれあいを通して、別の視点や価値観に気づく。全ての人々が「自分の花」を咲かせることができる、多様性尊重社会の実現をめざすドラマ教材。
	7	DVD	わたしからはじめる人権 ～女性の人権編～	2020	17	女性の人権問題を、ドラマ・ドキュメンタリー・解説の3つのパートで構成。自分が被害者、加害者、傍観者になっていないか問いかける。
	8	DVD	あなたは大丈夫？考えよう！デートDV	2024	30	本DVDは、若者がデートDVに関する正しい知識を身に付け、被害者にも加害者にもならず、パートナーと対等な関係を築いていくためにはどうすればよいか考えるための教材です。
子どもの人権	1	VHS	私は負けない（小学生高学年向け）	1992	25	いじめや差別に自らの力で立ち向かうことの大切さを一学級の実践の中で提起。
	2	DVD	プレゼント（アニメ、子ども向け）	2003	15	友だちの誕生日プレゼントをきっかけに広がっていくいじめ。それに対し、解決をめざしてどのような取り組みがあるのかを考えていく。
	3	VHS	セツちゃん	2004	34	高木家は父・雄介、母・和美、娘・加奈子の3人家族。ある日、加奈子がいじめにあふ「セツちゃん」という転校生について話し出した…。
	4	VHS	ひびけ！和だいこ （アニメ、子ども向け）	2004	25	「子どもの権利条約」を踏まえ、大人と子どもの関わり方を中心に、「他人の権利を大切にすることが自分の権利を守ることである」と気づくことを学ぶ。
	5	VHS	心のキャッチボール （アニメ、子ども向け）	2005	23	父親の死をきっかけに、友達や周囲の大人との関わりの中で、「他人を尊重して行動すること」「自己を肯定し、自分を大事にすること」などの大切さを学ぶ。
	6	VHS	こころに咲く花 【兵庫県人権啓発協会制作】	2008	35	いじめ構造の中で多数を占める傍観者、観衆達が一步を踏み出して、勇気をもって声を発すれば、必ずいじめの解決につながるということを訴えかけるドラマ。
	7	DVD	ボクとガク～あの夏のものごと～ （アニメ、子ども向け）	2010	42	小学5年生の希望と岳という2人の子どもとおばあさんとの交流を描きながら、子どもの人権や地域で育む人権文化に目を向け、「戦争と平和」についても描く。
	8	VHS DVD	クリームパン 【兵庫県人権啓発協会制作】	2010	36	子どもへの虐待や若者の自殺など社会問題になっている事件を通して、今一度、「いのち」について自分の問題として考える。
	9	DVD	いじめと戦おう ～私たちにできること～（小学生篇）	2012	21	クラスの大多数を占めるであろう傍観者が、如何にして「いじめの構図」を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について考える。
	10	DVD	いじめと戦おう ～もしもあの日に戻れたら～ （中学生篇）	2012	23	いじめのメカニズムや対策を、自分の身に置き換えて考えることができるドラマ形式の教材。クラスの「いじめの構図」を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について考える。
	11	DVD	いのちと死の授業 第5巻 「少年犯罪をなくすために」 ～他人のいのち・自分のいのち～	2017	30	子どもたちが「生きること」「死ぬこと」に向き合い、「自分の感情」にも気づき向き合うために学校や家庭でできることを学ぶ。
	12	DVD	君が、いるから 【兵庫県人権啓発協会制作】	2018	33	社会の希望であり、未来をつくる存在である子どもや若者が被害者や加害者になる悲痛な事件が後を絶たない。「すぐ隣」で苦しんでいる誰かに気づくための教材。
	13	DVD	いじめ 心の声に気づく力 （小学生向け）	2018	19	いじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ解決のために、何か行動しようとする意識を持つことをねらいとしている。
	14	DVD	いじめ～一步ふみ出す勇気 （中学生向け）	2018	19	いじめの傍観者だった主人公が葛藤し、仲間と一緒にいじめの被害者を救っていくとするストーリー。いじめ解決のために一步ふみ出すことの大切さを伝える。
	15	DVD	夕焼け ケアラ～だれもが人権尊重される社会を～	2021	35	相手が家族や親しい人であっても、毎日誰かの世話をすることは、身体的、精神的、さらに経済的にも大きな負担がかかる。お互いを気にかけて、人と人がつながっていくことが、ケアラーと家族が抱える問題解決の糸口になる。
	16	DVD	あなたは大丈夫？考えよう！いじめ	2024	28	このDVDでは、いじめをなくすためにはどうすればよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに、学んでいく教材となっています。
	17	DVD	あなたは大丈夫？考えよう！児童虐待	2024	33	子どもの生命に関わる重大な児童虐待事件は後を絶たず、児童虐待の防止は社会全体で取り組むべき喫緊の課題です。このような子どもを取り巻く深刻な状況を改善するため、児童虐待防止に関する正しい知識を身に付ける必要があります。

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
障がい者の人権	1	VHS	とべないホテル (アニメ、子ども向け)	1990	17	とべないホテルをかばってホテルとりにきた子の手へ飛び込んでいったホテルの話。
	2	VHS	ぼくのお姉さん	1998	36	数の計算もできず、字もかけず、言葉もはっきりしないダウン症の少女は、福祉作業所で働き、懸命に生きている。そんな彼女をいたわり励ます家族の心温まる物語。
	3	DVD	Challenged～チャレンジド・挑戦という運命をもたらされた人たち～	1998	67	多くの高齢者や障がいをもつ人たちの新たな取組みが始まっている。それは、社会全体を「共に少しずつ支える」という意識へとつなげる取組みであった。
	4	VHS	風のひびき	2000	54	聴覚障がいのある主人公がホームヘルパーとして働きながら様々な現実の壁を体感し、悩みながらも、心のバリアフリーを信じて、前向きに生きる姿を描く。
	5	VHS	障害者の心	2001	20	障がいのある人たちは日常、どのようなことに不自由を感じ、どのようなときに手助けを必要としているのか。
	6	VHS	エールを贈るバス	2004	29	直子（11歳）の母は、障がいのある少女の心を傷つけてしまう。直子はすぐに母の間違った気づき、心を傷つけた少女知香（8歳）に、母と二人で謝りに行く。
	7	VHS	壁のないまち 【兵庫県人権啓発協会制作】	2005	35	社会の中で障害のある人たちが、どのような状況の置かれているのかに気づき、どうすればユニバーサル社会を築くことができるのかを考える。
	8	DVD	桃色のクレヨン (アニメ、子ども向け)	2006	28	知的障がいのいとことふれあいを通じて大切なことに気付いていく主人公の姿を描いたアニメ。
	9	DVD	ヘレン・ケラーを知っていますか	2006	105	盲聾の老女と、生きる意味を見失った少年の偶然の出会いから始まる感動の物語。「みんなちがって、みんないい」をテーマに、生命の根源である「愛」を問う
	10	DVD	今日もよか天気たい	2007	35	視覚障がいのある一人の女性を通して、周りの人が「人権」の大切さに気付いていく。
	11	VHS	障害のある人とのふれあいと人権 ～今まで声をかけられなかったあなたへ～	2008	23	『本当のバリアフリーは、心のバリアフリーから始まる』をテーマに、障がい者が社会参加するために、自分たちに何が出来るか考えるきっかけになることを目指す。
	12	DVD	わたしから はじめる 人権 ～障がいのある人の人権編～ (視覚・聴覚障がい者・肢体不自由者)	2013	17	それぞれ違う障がいを抱えながら、生きる人々の姿や言葉を通して、障がいのある人々の人権について考える。障がいのある人々が、よりよく生きるために私達にできることはなにか。
	13	DVD	秋桜の咲く日	2013	34	アスペルガー症候群の直也は、介護施設で働き始めるが、コミュニケーションが取れず、本人も周囲もストレスを感じていた。
	14	DVD	合理的配慮の実践法 ～障害のある者ない者が共に学ぶ～ (指導者・保護者向け)	2016	20	合理的配慮について人権・差別の観点からわかりやすく解説し、正しい理解を促す。障がい児たちの学校生活で、どのような配慮をすればよいか、具体例で示す。
	15	DVD	障がいを越えて	2016	30	障がい者は、自分とは違う世界の人。しかし、相手に向かって一歩踏み出すことで、必ず壁には穴があき、そこから新しい景色が見える…。そんな三つの実例を追いかける。
	16	DVD	風の匂い 【兵庫県人権啓発協会制作】	2016	34	歩には知的障がいがあるが、子どものころは共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」。しかし、大人になった2人を隔てる健常者と障がい者という壁。
	17	DVD	心のバリアフリーを目指して 合理的配慮と職場のコミュニケーション	2017	35	障がいのある人と共に働くことに注目が集まっている。大切なのは「正しく知る」こと。偏見を持たず、「いい距離感」を築くためにはどうすべきかを考える作品。
	18	DVD	お互いの本当が伝わる時 ～障害者～	2018	24	障がいのある人がどんな場面で困っているのか、それをどう取り除いていけばよいのか、また障がいのある人から発信することの重要性も示す。
	19	DVD	障害のある人と人権 ～誰もが住みよい社会をつくるために～	2019	33	障がいのある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいのか？「障がいのある人と人権」について考えていく。
	20	DVD	個性なの？障害なの？ ～早く知っておきたい発達障害～	2019	18	発達障がいの基本的な特徴・症状を受け止め、子どもたちを理解する事が困難や苦しみから救い出す大きな力となる。
	21	DVD	あなたの笑顔がくれたもの	2022	37	外見で決めつけたり、「障害者」や「ヤングケアラー」などカテゴリーで人を判断したりせず、一人一人が考えや感じ方も違う人間であることを理解して向き合うことが大切である。
	22	DVD	知りたいあなたのこと3 きこえない人の生活・気持ち	2022	21	わたしたちは、「音のない世界」を一体どこまで想像できているのでしょうか。この作品では、1人の難聴の方を中心に取材しました。この作品は、聴覚に障害をもつ方々の話を通じて、私たちにできる配慮を共に考えていく内容です。

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
外国人の人権	1	VHS	在日外国人問題の原点を考える ①歴史編 ハルモニたちは踊る ～在日コリアン一世が歩んだ道～	2001	30	意に反して日本で暮らさざるをえなくなった在日コリアンの歴史を、日本人に正しく知ってもらう為にハルモニたちの人生を記録に残すことを始めた。
	2	VHS	在日外国人問題の原点を考える ②現状編 オモニの想い ～在日コリアンの戦後そして今～	2001	30	戦後、日本政府により一方的に国籍を剥奪された在日コリアンは、国籍の違いによる差別に苦しんできた。
	3	VHS	在日外国人問題の原点を考える ③展望編 出会い ～在日コリアン三世と日本の若者たち～	2001	30	民族の違いを認め合い、友情を深めている在日コリアンと日本人の若者。「出会い」のなかから、お互いのルーツを見つめ合い、真に共生できる未来を模索し始めた。
	4	VHS	この街で暮したい ～外国人の人権を考える～	2002	32	入居拒否の例をもとに、近年日本に移り住むようになった外国人への偏見を描きながら外国人の人権について考える。
	5	VHS	ホームタウン 朴英美（パク・ヨンミ）のまち	2008	54	本名を名のり、看護師として前向きに生きようとする在日韓国人3世の姿を通して、すべての人の人権が尊重される豊かな社会の実現について考える。
	6	DVD	響け 大地に人の心に	2008	41	日本で働く外国人の日常生活を通して、偏見への「行動」や「きずな」を深めていく過程を描き、今私たち一人ひとりに何が求められているのかを考える。
	7	DVD	外国人と人権 ～違いを認め共に生きる～	2016	33	外国人に関する人権（①家庭・地域で見られる差別 ②職場で見られる差別 ③ヘイトスピーチ）をドラマや解説で明らかにし、自分に何ができるかを考える。
	8	DVD	ウェルカム！～外国人の人権～	2016	16	外国人と働くには、多様性を尊重し、その文化を受け入れると同時に、日本の文化や習慣も尊重してもらうことが必要である。
	9	DVD	サラマット～あなたの言葉で～ 【兵庫県人権啓発協会制作】	2019	36	外国の人々と共に生きる時代になったが違いや偏見から面倒な存在と感じる人もいる。多文化共生の実現を目指し、外国人は対等な仲間であることを理解していく。
HIV感染者・ハンセン病患者等の人権	1	VHS	現代社会と人権 ハンセン病 剥奪された人権	2002	25	この作品は「長島愛生園」などの療養所に入り、入寮者の証言からハンセン病への差別と偏見を探る。
	2	VHS	ハンセン病 今を生きる	2005	49	ハンセン病の間違った考え方を正しく理解し、差別や偏見をなくしていかなければならない。
	3	VHS	未来への虹 ～ぼくのおじさんはハンセン病～ (アニメ、子ども向け)	2005	30	国立療養所多摩全生園のハンセン病元患者をモデルにしたアニメ。差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰れないふささとの思い、そして「人権」の大切さを語りかける。
	4	DVD	一人ひとりの世界人権宣言	2008	40	ハンセン病における国の隔離政策をただす過程と地域に生きる元患者や、野宿生活を経験し社会保障を受けながら釜ヶ崎を拠点に紙芝居劇を上演する平均年齢80歳近いグループなどを描く。
	5	DVD	ハンセン病とは？ ハンセン病を正しく理解するために	2014	30	ハンセン病を正しく理解するために兵庫県が製作した普及啓発DVD。ハンセン病についてわかりやすく解説する。
	6	DVD	①ハンセン病問題 (人権教育・啓発担当者向け) ②家族で考えるハンセン病 (一般向け)	2015	①56 ②20	①人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべきハンセン病に関する歴史の経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に収録。 ②一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる有効なツールとしての
	7	DVD	ハンセン病後遺症とは ～適切な医療・介護を提供するために～	2016	42	地域におけるハンセン病後遺症の治療や再発に関する医療体制は未だ十分に整備されているとはいえない。後遺症を知り、安心して受けられる医療・介護を提供するために・・・。
	8	DVD	家族・親族への思い ～ハンセン病回復者からのメッセージ～	2017	30	2015年遺族が提訴した初めての国賠訴訟において「家族の被害は、患者本人の被害とは異なる固有の被害が認められる」との見解が明らかになり、家族が受けた被害を認めた。
	9	DVD	国及び地方公共団体の責務とは ～らい予防法と無らい県運動～	2018	52	「らい予防法」のもとで続いた「無らい県運動」。残された行政資料とハンセン病回復者と家族の証言から、早急に取り組むべき課題について考える。
	10	DVD	ハンセン病療養所で受けた私の被害 断種・墮胎	2019	30	ハンセン病療養所では1915年より男性への断種手術が始められ、以後30年余り法的根拠もないまま断種・墮胎が実施された。3名のハンセン病回復者が体験を語る。
	11	DVD	ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～	2021	34	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録している。
	12	DVD	私たち一人ひとりができること ～当事者意識をもって考える コロナ差別～	2021	26	コロナ差別の特徴と、差別や偏見がなぜ生まれるのか、そしてどのように向き合っていけばよいのかを学べる、ドラマ形式の人権啓発教材である。

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
高齢者の人権	1	VHS DVD	老いを生きる～今日もどこかで高齢者のサインが！～ ※DVDディスク破損のため貸し出し不可 今年度購入予定	2006	35	明日は我が身かもしれない認知症の問題と、不幸にも家族から受ける虐待。現代社会を描く感動の人権教育啓発ドラマ。
	2	DVD	私たちの声が聴こえますか	2007	30	社会福祉施設での高齢者虐待について、専門家へのインタビューや実際に行われた啓発活動の紹介、「どのような行為が人権侵害に当たるのか」を探っていく。
	3	DVD	夢のつづき (アニメ)	2008	40	高齢者の尊厳を守り、誰もが最後まで自分らしく生きることができる社会を現実するためにどうするかを考える。
	4	DVD	ここから歩き始める 【兵庫県人権啓発協会制作】	2015	34	「認知症を共に生きる」をテーマに、高齢者が人間として誇りを持って生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけとなる教材。
	5	DVD	防ごう 高齢者虐待 日常の介護から考える	2015	28	働きながら認知症の親の介護をしている2つの事例を、老老介護の話も含め描く。虐待発生を未然に防ぐにはどうすればいいかを考える。
	6	DVD	永遠の記憶～認知症を知る～	2017	30	認知症を患う拓三と、話すことが苦手な大輝の交流を描く。認知症の症状をわかりやすく表現し、立場や環境が違う人を思いやる心をもつことの大切さを学ぶ。
	7	DVD	はじめて認知症に接するあなたへ	2018	19	認知症についての基礎知識を学ぶ。わかりやすい解説と適切なハウツー映像で、正しい知識を自然に身につけることができる。
	8	DVD	家族の介護が心配です	2019	23	介護に直面している、もしくはこれから介護を行う可能性がある人に向けて、仕事と介護を両立させる事例を、再現映像や実例を通して紹介。
インターネットによる人権侵害	1	VHS	もう一人の私 ～個人情報の保護～	2002	27	ますます重要性を帯びてきたプライバシーの権利、個人情報保護をテーマに私たちの人権について学ぶ。
	2	VHS	夕映えのみち 【兵庫県人権啓発協会制作】	2007	38	インターネット社会で、「どう生きるか」「人とどう関わるか」「社会とどうつながるか」を考え、「相手をおもいやる」ことの大切さを見つめ直す。
	3	DVD	見上げた青い空	2007	34	インターネットや携帯電話を用いた現代のいじめ問題について焦点を当て、それぞれの立場の言い分に注目しながら解決に向けてのヒントを探っていく。
	4	DVD	あの空の向こうに 【兵庫県人権啓発協会制作】	2009	38	文明の利器を凶器に変えるのも、傷ついた心を癒すのも「人」。心が寄り添うコミュニケーションを図ることの大切さと家庭の果たす役割を考える作品。
	5	DVD	①ちょっと待ってケータイ(子ども向け) ②ケータイに潜む危険 (保護者向け)	2009	①30 ②30	インターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを子どもの目線からと保護者の目線からの2つの視点から鑑賞できる。
	6	DVD	ネットいじめから子供を守る	2010	27	ネットいじめから子供を守るにはどうすればいいのか。ドラマ形式で再現した、ある中学生のケースをもとに検証していく。
	7	DVD	インターネットと人権 ～加害者にも被害者にも ならないために～	2016	30	主に中高生やその保護者、教職員対象。インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめたDVD。
	8	DVD	いわれなき誹謗中傷との闘い ～スマイリーキクチと考えるインターネットにおける人権～	2021	20	根拠のない誹謗中傷により、20年以上にもわたって大きな被害を受け続けながらも誹謗中傷と闘い、乗り越えた経験のあるスマイリーキクチさんと共に、現実と対策、人権的な課題を考える作品である。
拉致被害	1	DVD	めぐみ (アニメ)	2008	25	中学校1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の様を描いたドキュメンタリー。
ホームレス	1	DVD	「ホームレス」と出会う子どもたち	2009	30	「なぜ道ばたや公園で寝ているの?」「ホームレスの人たちは怠けているの?」…「ホームレス」の存在を知った子どもたちが抱く疑問に、真正面から答える。
震災・災害	1	DVD	みんな生きている	2014	30	東日本大震災から3年経ち、被災の記憶が風化されていく。心に傷を抱えた人々、ケアする人々、すべての人々に求められる回復への問い。それは何なのか…。
	2	DVD	ほんとの空 【兵庫県人権啓発協会制作】	2012	36	排除意識や同和問題、風評被害など、多くの人権課題の根底には、私たちの誤った考え方や思い込み・偏見が存在している。他者の気持ちに共感することの大切さを考える。
8050問題	1	DVD	カンパニュラの夢 【兵庫県人権啓発協会制作】	2020	36	喫茶店で働き始めた主人公が、20年以上引きこもり状態にある男性とその両親の苦悩に寄り添い解決を求め行動を起こす。8050問題は誰にでも起こりうることを認識し、互いに助け合うことで地域共生社会の実現を目指すドラマ。

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
LGBTQ+	1	DVD	カラフル	2014	31	家庭の中で育まれる人権に対する意識の基盤。両親と人生の巣立ちの時を迎えた子供たちの会話と通じて、家庭の中にある人権課題を取り上げる。
	2	DVD	あなたがあなたらしく生きるために ～性的マイノリティと人権～	2014	30	性的マイノリティについて正しい理解を持ち、誰もが自分らしく毎日を過ごすため、立場の異なる一人ひとりが何をすべきかを分かりやすく解説。
	3	DVD	誰もがその人らしく -LGBT-	2017	20	LGBT問題は他人事ではなく、誰もが自分らしく生きることを考えていくうえで、全ての人々に関わりのある問題だと気づくことが、生きやすい社会を作る一歩になる。
	4	DVD	考えよう！ハラスメントvol.2 ～LGBTを知らう～	2017	20	LGBTの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように具体的に知り組んでいけばよいのかを、イラストやデータ、事例などを豊富に盛り込んでわかりやすく解説する。
	5	DVD	見過ごしていませんか 性的少数者（LGBT）へのセクシャルハラスメント	2017	29	性的マイノリティといっても、決してひとくくりにはできない。職場における性的少数者に対するセクシュアルハラスメントについて考える作品。
	6-1	DVD	みんなで考えるLGBTs① いろいろな性 ～好きになる性～	2018	23	異性を好きになるか、同性・両性を好きになるかといった性的指向は、嗜好や志向とは異なる「指向」であり、本人が選択できるものではないと考えられている。ドラマを通して、好きになる性の多様性について考える。
	6-2	DVD	みんなで考えるLGBTs② いろいろな性 ～心の性・表現する性～	2021	25	体の性と心の性が異なるトランスジェンダー、男でも女でもない自認するXジェンダー、自身の性自認に揺れ動くクエスチョニング…、心の性、表現する性は実に多種多様です。自分が何者であるのかという戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちの物語を見て、心の性や表現する性について考えます。
	6-3	DVD	みんなで考えるLGBTs③ 性的指向と性自認（解説編）	2018	22	統計によると、人口の約8%前後がLGBTsであると推定されている。本巻では性の多様性を解説し、LGBTsを取り巻く社会の動きなども紹介し、その理解を深める。
	7	DVD	わたしらしく あなたらしく 多様な性を生きる	2018	38	多様な性が存在することに対する無知や無関心によって生じる差別や偏見。多様な性が共に生きる社会はどうあるべきかを考えていく。
	8	DVD	これが私の生きる道～仲間しゅん～	2019	30	男性の戸籍をもちながら女性弁護士として活躍。自身の体験や弁護士経験を裏付けに偏見や差別の不合理、「みんな違って、みんないい」の本質を詳説する。
	9	DVD	パパは女子高生だった！～前田良～	2019	28	女性から男性へ性別転換し、結婚、その後二人の子をもつ父親になる。日本で初めて戸籍上で実子と認めさせた。それまでの過程を語る。
	10	DVD	性の多様性とLGBTQ+	2022	28	「性のあり方」についての基礎知識をわかりやすく解説しながら、インタビューを通して、性にはいろいろな形があることや性的マイノリティの実状について伝える。
11	DVD	バースデイ 性の多様性を認め合う	2022	37	性のあり方は多様で一人ひとりの人権に関わることであるため、性的少数者の存在や悩みに気づくことが大切です。その多様性を認め、互いの人権を尊重することは、すべての人が自分らしく生きていける社会につながっています。	
12	DVD	映像で学ぶジェンダー入門 ③結婚・家庭におけるジェンダー	2021	30	しばしばメディアでも取り上げられる夫婦別姓、事実婚といったテーマをはじめ、家事の分担、出産や子育てなど、結婚や家庭におけるジェンダーに関する様々な事例について身近な事例をもとに考えます。	
セクハラ	1	VHS	セクシュアル・ハラスメントと女性の人権	1997	24	セクハラとはどういうことなのか、具体的な事例を示しながらその実態に迫る。
	2	VHS	職場のセクシュアル・ハラスメント ～ジェンダー・フリーな組織をめざして～	2001	20	女性部下をしばしば食事に誘う男性上司にセクハラへの嫌疑が！どのような行為がセクハラとなるのか、何が原因となっているのか、ケースドラマを通じ紹介。
	3	VHS	ハラスメントと人権 『セクシュアル・ハラスメント』 ～しない させない 許さない～	2006	24	「セクハラはしない、させない、許さない」ということを再認識して、職場の一人一人が男女を問わず、互いに働きやすい職場作りに対して責任を持つことが大切。
	4	DVD	判例・事例から学ぶ セクハラ・グレーゾーン	2006	60	セクハラについての男女間の誤解について目を向け、健全な職場づくりを進めるためのヒントをドラマ仕立てで提供していく。
	5	DVD	[ディスカッション教材] セクシュアル・ハラスメント	2009	45	これはセクハラ？それともコミュニケーション？「こんな場合、あなたならどうする？」をケースごとに参加者で討議し、解決方法をさぐっていく。
	6	DVD	わかつたつもりでいませんか？ セクハラ対策の新常識第1巻 「セクハラになる時ならない時」 (基礎編)	2010	24	どのような時にセクハラになり、どのような時にはならないのか。また同じ言動が、相手によってセクハラになったりならなかったりする理屈を、アニメを用いて分かりやすく解説。
	7	DVD	セクハラ・パワハラ処方箋 プログラム1「セクハラ・パワハラ は人権問題です。」	2015	22	さまざまな人権問題の一つとしてセクハラ・パワハラ問題は位置する。では、人権とは？…。まず、参加者全員が“気づき”を共有した後、セミナーはスタートする。

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
パワハラ	1	VHS	ハラスメントと人権 『防ごう！パワー・ハラスメント』	2006	20	どういった言動がパワハラに該当するのか、どうすれば防げるのかを考え、パワハラとは何かということを一一人が理解することが大切である。
	2	DVD	ケースで学ぶ パワーハラスメント 「効果的な指導」との違いを知る	2006	40	パワハラのない職場にするために、上司はどのようなコミュニケーションをおこなうべきかを解説していく。
	3	VHS	パワー・ハラスメントと人権 ～見直そう職場と家庭の人間関係～	2008	43	本作は、職場において行われる精神的な暴力であるパワハラを、家族との関係やその影響も含めて、被害者と加害者双方の視点から描く。
	4	DVD	事例で考えるパワハラ解決法 ①パワハラと熱血指導	2009	23	上司として部下へ当たり前の指導をしているつもりでも、もしそれがパワハラだと言われたら？パワハラにならない指導のありかたについて探っていく。
	5	DVD	事例で考えるパワハラ解決法 ②パワハラと解決技法	2009	25	職場を蝕むパワハラには、迅速な対応が欠かせない。パワハラ等の兆候・訴えがあった場合のタイプ別解決技法を分かりやすく展開する。
	6	DVD	職場の日常から考えるパワーハラスメント	2012	28	パワハラなのかそうでないのか、働く一人ひとりがそれぞれの立場から「職場のパワーハラスメント」をなくすためにどうすればいいのか、考えていく。
職場の人権	1	VHS DVD	職場の人権 ～相手のきもちを考える～	2008	27	社員相談室・新人相談員が、様々な職場で起こるトラブルや悩みに遭遇することによって、“相手のきもち”を考えるとどうということなのかを理解していく。
	2	VHS DVD	私が私らしくあるために -職場のコミュニケーションと人権-	2009	26	忙しさのあまり相互の思惑の些細な食い違いを生んでしまう。プレゼンの失敗をきっかけに、コミュニケーションの大切さに一人ひとりが気づき、職場がまともになり始める。
	3	DVD	ダイバーシティ1〈全社員編〉 活かそう！職場のダイバーシティ 『一人ひとりがいきいきと働くために』	2009	24	周りの人々の力を活かしながら、自分自身もいきいきと力を発揮するためにはどうしたらよいか？「多様な個性を活かすコミュニケーション」のあり方を事例を通して解説する。
	4	DVD	ダイバーシティ2〈管理職編〉 活かそう！職場のダイバーシティ 『多様性を活かすリーダーになるために』	2009	25	周りの人々の力を活かしながら、自分自身もいきいきと力を発揮するためにはどうしたらよいか？管理職に欠かせない「コミュニケーション」と「リーダーシップ」のあり方を解説する。
	5	DVD	それぞれの立場 それぞれのきもち ～職場のダイバーシティと人権～	2011	32	年代や経験、価値観の異なるメンバーがどのような思いを持っているのかを描き、コミュニケーションの重要性やダイバーシティの考えに沿って、問題解決のヒントを示す。
	6	DVD	今 地域社会と職場の人権は！	2011	36	「パワ・セクハラ」「同和問題」などに視点をあて、誰もが地域と職場で、自分の持っている能力や個性を発揮し、生きがいを持って働ける環境づくりの大切さを問いかける。
	7	DVD	企業活動に人権的視点を	2015	103	企業活動にCSRや人権的視点を取り入れている組織の経営者や関係者へのインタビュー。実際の取組の様子、従業員や地域の人々の声などを紹介するドキュメンタリー。
	8	DVD	なくそう！職場に潜む心の病 ～人権尊重の基本に傾聴がある～	2017	24	様々な要因が従業員にストレスを与え、精神的、肉体的に追い込まれている。ではどうすればいいのか？この作品では、傾聴法を取り入れて働きやすい職場に変えていった事例を紹介。
	9	DVD	企業と人権 ～職場からつくる人権尊重社会～	2017	40	過労死、セクハラやパワハラ、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めている。こうした「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わる。
	10	DVD	人権啓発は企業にどんな力をもたらすのか	2017	25	いま企業は社会にとって責任ある存在であるという立場が求められている。企業で働く人が人権の視点を取り入れて仕事に関わっていくことが企業にどんな力をもたらすのか。
	11	DVD	公正な採用選考が企業にもたらすもの	2018	25	採用選考の基本的な考え方は、「人を人としてみる」人権尊重の精神、すなわち、応募者の基本的人権を尊重すること・応募者の適正・能力のみを基準として行うこと。
	12	DVD	「違い」を「力」にするために -職場のコミュニケーションのヒント-	2020	26	「違い」を新しく「力」にしていくために、どんなコミュニケーションのあり方でそれを実現していけるのか、事例を取り上げながら考える。
	13	DVD	小さな歩みを見つけよう ～職場の人権気づきポイント集～	2021	24	人権啓発室のメンバーが社内外の取材をもとに8つの再現ドラマを作り、多様な人権への気づきを探していく。“仲間とともに自分らしく働く”ためのヒントになるはず。
	14	DVD	よかったら“想い”を聴かせて ～自分も相手も大切にするために～	2022	29	「ハラスメント」をはじめとした職場における6つの人権テーマを語り口に、相手の思いを聴くこと・自分の思いを伝えること・お互いを受け止め合うことの大切さを登場人物たちと共に考えていく教材です。
	15	DVD	ハラスメントの裏に潜む無意識の偏見 職場のコミュニケーション向上のヒント	2023	24	この教材は、登場人物の視点や立場が変化する構成によって無意識の偏見を見える化し、どのようにバイアスと向き合っていくかを自分ごととして考えることができる内容になっています。
	16	DVD	いま企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	2022	36	今、企業は自社事業に係る全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。

人権課題	No.	種類	題名	制作年	(分)	内容
その他（日常の人権、地域社会、戦争ほか）	1	VHS	くらしの中にひそむ偏見	1987	30	日頃、何気なく使っている言葉や、態度の中に偏見を点検する。
	2	VHS	私たちと人権～家庭編～	1989	26	家庭の中での意識やものの考え方について多角度から問題提起している。
	3	VHS	私自身を見てください	2001	27	私たちの意識や暮らしの中にある身近な固定観念・ステレオタイプ・偏見をドラマと解説部の2部構成で問題提起。
	4	VHS	私たちと人権～子育て編～ ～愛ちゃんのつがやき～	2004	32	共働き夫婦が子育てをする過程で、職場や家庭などにみられる人権にかかわる問題を取り上げ、私たちの人権意識について問題提起していく。
	5	DVD	人権入門 ～日常から考える10のヒント～	2005	23	ある男性の一日の出来事の中で、「人権を考える10のチェックポイント」を用意し、日常の中の身近な人権を改めて考えていく。
	6	DVD	人権感覚のアンテナって？ ～人権侵害・差別がみえてくる～	2006	39	偏見、差別、人権侵害に対するさまざまな意識や行動を描く。人権感覚のアンテナを張り、日常生活における意識と行動を見直してみよう。
	7	VHS	ひまわりのように (アニメ)	2007	42	この作品を通して、人と人がつながり合うこと、また支えあうことが、みんなの夢や生きがい、幸せにつながることに気づききっかけに。
	8	DVD	えっ！これも人権？ ～4コマ劇場より～	2007	30	日常生活のふとした出来事などを例にあげ、「なるほどこれも人権問題なんだ」とその大切さに気づく作品。13話の4コマ・マンガと実写でわかりやすく構成。
	9	VHS DVD	親愛なるあなたへ 【兵庫県人権啓発協会制作】	2008	37	一人一人の「気づき」こそが、互いに支え合う力が低下した地域の『再生』につながる。暖かい見守りと相互支援を進めることの大切さを語りかける。
	10	DVD	人権のヒント 地域編 「思い込み」から「思いやり」へ	2010	25	「カフェ・ヒューマンライツ」に集ってくる人々。その交流の中から「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく。
	11	DVD	桃香の自由帳 【兵庫県人権啓発協会制作】	2011	36	日常の何気ない言動を振り返ることで、現代を生きる私たちが見失いつつある、人と人が寄り添い、共に生きる温かな世界とは何かについて語りかける。
	12	DVD	探梅 春遠からじ (アニメ)	2011	40	「排除」や「孤立」を生み出す社会ではなく、違いを認め、支え合い、あらゆる人を包み込む社会をつくっていききたい、という視点から「包み込む社会」に焦点を当てる。
	13	DVD	虹のきずな(アニメ、子ども向け)	2012	31	不正確な知識や思い込みによって引き起こされる人権問題や差別。それらに対して、自分の問題として捉える意識、互いに認め合う姿勢が重要であることを考えていくアニメ。
	14	DVD	生まれ来る子へ	2013	25	「家族の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにおける人権問題をクローズアップする。
	15	DVD	広島原爆被爆 ～真実を語り継ぐ～	2013	30	一瞬のうちに14万人もの命を奪った原爆投下。この悲惨な出来事を風化させないため、加東市在住の河井さんが被爆体験を語る。
	16	DVD	ヒーロー 【兵庫県人権啓発協会制作】	2013	34	地域社会と縁を持たなかった主人公が、あるきっかけから地域とかかわるようになり、今まで意識しなかった近所の高齢者や家族と出会っていく。
	17	DVD	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト 入賞作品朗読集～	2014	46	次代を担う中学生が、身の周りで起きた出来事や自分の体験などから人権について考え、書いた作文5編を、朗読とアニメ・イラストを組み合わせで紹介。
	18	DVD	わたしたちが伝えたい大切なこと ～アニメで見る全国中学 人権作文コンテスト入賞作品～	2017	31	「全国中学生人権作文コンテスト」の入賞作品を基に制作。どの作品も、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気づきのプロセスを描く。
	19	DVD	フクロウ人形の秘密	2020	30	この作品は、法務省が主唱する「社会を明るくする運動」の一環として全国の小・中学生を対象に実施されている作文コンテストの作品に今日的な再犯防止の問題を加え、脚色したものである。
	20	DVD	なぜ相次ぐ？アカデミックハラスメント 教育現場改善のためのヒント	2021	23	本来、パワーハラスメントと同様の定義・考え方が通用するはずのアカデミックハラスメント。本作品では、大学や研究室で起こった具体的な事例を取り上げ、ドラマ仕立てで再現しよう。