

### 第3回検討委員会での各委員からの御質問・御要望への回答について

※文中におけるページ数は、今回お配りした素案のページで表示しております。

番号	発言委員	該当箇所	御質問・御要望の内容	事務局の回答(考え方及び対応)
1	大西委員	全体を通して	「教員」と「教師」という言葉が混在しているため、統一した方が良いのではないか。	「教師」という言葉については、固有名詞の一部として使用されている箇所や引用部分を除き、「教員」に統一します。
2	田中委員	P29 ユニット12について	「加古川型の一貫教育」の内容がわかりにくいので、説明があった方が良いのではないか。	用語解説に「加古川型の一貫教育」を追加し、説明文を掲載します。
3	安藤委員	P38 学習指導要領の趣旨に沿った取組の推進	理数教育や英語教育についての表記が中心となっているが、他教科への広がりを持たせた表現としてはどうか。	「等」を追加するなど、「具体的な方針」の内容を一部修正します。
4	渡邊委員	P39 道徳教育の推進	具体的な取組が「指導計画づくり」に留まっているが、そこから先の取組について記載する必要があるか。	授業実践や評価・改善など、計画に沿った取組内容を追加します。
5	渡邊委員	P40 伝統・文化等に関する教育の推進	自国の文化に対する観点と国際文化に関する観点とが盛り込まれているが、それぞれを段落ごとにまとめるなど、表記内容について検討してもらいたい。	表記内容について、整理します。