

(修 正 前)

(修 正 後)

(専決報告)

2 加古川中学校学校運営協議会委員の委嘱について
(教育指導部参事から説明)

承 認

委 員……(省 略)

}

事 務 局……(省 略)

委 員 : 専決理由にある10月16日にどのような委員活動を行ったのか。

事 務 局 : 全国大会規模の道徳・人権に関する公開授業があり、学校の地域への関わりや公開の状況など、学校の様々な教育活動を見てもらうために、委員活動の一環として参加していただいたものである。

委 員 : 先ほどのコミュニティ・スクール導入の趣旨と同様に、委員活動は委員が自発的な意思で実施すべきものであると考えている。委員委嘱前でも個別に公開授業の参加について案内することもできたと思う。

事 務 局 : 以前から地域も含め加古川中学校では学校運営協議会設置の機運が高かった中で、早急に活動を始めたいとの思いが強く、この公開授業後に第1回協議会を開催する準備を進めていたことから、早急に委員を委嘱したものである。

委 員……(省 略)

}

委 員……(省 略)

(専決報告)

2 加古川中学校学校運営協議会委員の委嘱について
(教育指導部参事から説明)

承 認

委 員……(省 略)

}

事 務 局……(省 略)

委 員 : 専決理由にある10月16日に何が行われたのか。

事 務 局 : 全国大会規模の道徳・人権に関する公開授業があり、学校の地域への関わりや公開の状況など、学校の様々な教育活動を見てもらうために、委員活動の一環として案内させていただいたものである。

委 員 : 先ほどのコミュニティ・スクール導入の趣旨と同様に、委員活動は委員が自発的な意思で実施すべきものであると考えている。委員委嘱前でも個別に公開授業の参加について案内することもできたと思う。

事 務 局 : 以前から地域も含め加古川中学校では学校運営協議会設置の機運が高かった中で、早急に活動を始めたいとの思いが強く、この公開授業後に第1回協議会を開催する準備を進めていたことから、早急に委員を委嘱したものである。

委 員……(省 略)

}

委 員……(省 略)