

第3期「かがわ教育ビジョン」の策定の方向性について

第2期「かがわ教育ビジョン」は、令和2年度を目標年次とし、『ともに生きるこころ豊かな人づくり』を教育の基本理念に据えるとともに、目指すべき3つの具体的な人間像を示し、それらを踏まえた本市教育が目指す4つの基本的方向を掲げています。(補足資料1参照)

また、その実現に向けた15の重点目標を設定することにより、令和2年度までに総合的かつ計画的に取り組むべき施策を示しています。(補足資料2参照)

《第3期「かがわ教育ビジョン」の策定の方向性》

- ◆国、兵庫県いずれも基本理念や目標、施策の基本的方向性等については、全体を通じて、基本的に第2期計画を継承するとともに、成果と課題を踏まえたうえで整理されている。
- ◆国、兵庫県いずれも、目指すべき姿の実現は未だ途上にあるとして、これまでの取組を一層強化したり、子どもたちを取り巻く社会情勢・教育環境の変化を鑑み、力点の置き所や位置づけを変更する形で、第3期計画の方向性を設定している。
- ◆国、兵庫県の第3期計画に掲げられている施策の大半は、現行の第2期「かがわ教育ビジョン」においても施策として掲げている。

これらの状況を勘案し、基本的な枠組みについては第2期「かがわ教育ビジョン」の内容を継承しながら、表現等の変更も想定しつつ組み立てていきたいと考えています。

具体的には、

【教育の基本理念】

- ・ともに生きるこころ豊かな人づくり

【目指すべき3つの具体的な人間像】

- ・努力する人
- ・心あたたかい人
- ・行動する人

【教育が目指す4つの基本的方向】

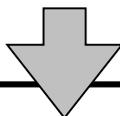
- ・地域総がかりの教育
- ・「生きる力」の育成
- ・信頼される教育の環境
- ・「学び」が生かせるまちづくり

これらの第2期「かがわ教育ビジョン」の骨格となる要素については、第3期計画にも継承しつつ、文言や添え書きの修正なども視野に入れながら決定していきます。

また、15の重点目標やそれらに対応した、具体的な方針について、加古川市の教育を取り巻く環境の変化と課題、国、県の第3期教育振興基本計画の内容、第2期「かがわ教育ビジョン」の総括等を踏まえながら、整理・見直しを図る方向で第3期「かがわ教育ビジョン」の策定作業を進めていきたいと考えています。

加古川市の教育の基本理念

ともに生きるこころ豊かな人づくり



目指すべき具体的な人間像

P 30

努力する人

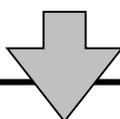
- 自ら生きる力を育み 生涯にわたり 夢や目標に向かって 努力する人
生きる力（確かな学力（知）・豊かな心（徳）・健やかな体（体））をバランスよく身に付け、生涯にわたって、夢や目標を持って学び続ける人

心あたたかい人

- 互いに支え合い 命を大切にする 心あたたかい人
思いやりや寛容の心を持ち、様々な人々と共に生きる態度を身に付け、命と人権を大切にする人

行動する人

- 未来を切りひらこうと 自覚と責任を持ち 主体的に 行動する人
社会を構成する一員として、ルールやマナーを守り、公共の精神に基づいて、よりよい社会づくりに向けて、自ら考え行動する人



加古川市の教育が目指す基本的方向

P 31～33

1 地域総がかりの教育

学校園・家庭・地域が一体となり、子どもたちの学びや育ちを支えます。

2 「生きる力」の育成

「生きる力」を育み、いきいきと輝くまち加古川を担う子どもを育てます。

3 信頼される教育の環境

子どもたちの安全・安心を確保し、誰からも信頼される教育の環境をつくります。

4 「学び」が生かせるまちづくり

一人一人が大切にされ、学んだことを誰もが地域で生かせるまちづくりを進めます。

第2期かこがわ教育ビジョンにおける15の重点目標 P34~54

1 地域総がかりの教育

- ① 学校園・家庭・地域の連携・協力を強化し、社会全体の教育力を向上させる
- ② 家族の絆を深め、家庭の教育力の向上を図る

2 「生きる力」の育成

- ③ 幼児期における質の高い就学前教育を推進する
- ④ 「確かな学力」を培う
- ⑤ 「豊かな心」を育てる
- ⑥ 「健やかな体」を養う
- ⑦ 社会的・職業的自立に向け、必要な能力を育成するキャリア教育の推進を図る
- ⑧ 特別な支援や配慮を要する子どもへの支援の充実を図る
- ⑨ 心の通い合った生徒指導の充実を図る

3 信頼される教育の環境

- ⑩ 教職員を支える学校園の組織力の充実を図る
- ⑪ 教職員の資質能力の向上を図る
- ⑫ 安全・安心で、質の高い教育を支える環境を整備する
- ⑬ 教育委員会の機能の充実を図る

4 「学び」が生かせるまちづくり

- ⑭ 生涯学習の推進と学習成果を生かす地域をつくる
- ⑮ 地域と大学等の連携を通じた教育環境を整備する