

加古川市教育委員会会計年度任用職員（調理員）  
採用候補者名簿登録試験申込書

申込職種 (いずれかを ○で囲む)	・調理員（7時間勤務） ・調理員（5時間勤務） ・調理員（3時間45分勤務） ※八幡小学校勤務	※ 受付			※ 受験番号													
ふりがな		生年月日	昭和 平成 年 月 日	性別	男 ・ 女	写真 縦4cm×横3cm												
氏名																		
住所	〒 - 連絡先 [自宅] ( - - - ) [携帯電話] ( - - - )					※写真の裏面に 氏名を記入し、 貼付してください												
学歴	学校名（高等学校以上）		学部・学科	在学期間														
				年 月～ 年 月														
				年 月～ 年 月														
				年 月～ 年 月														
職歴	勤務先		職務内容	期間														
				年 月～ 年 月														
				年 月～ 年 月														
				年 月～ 年 月														
資格 免許	名称	取得年月日	名称	取得年月日														
	普通自動車運転免許（有・無）	年 月 日		年 月 日														
		年 月 日		年 月 日														
通勤 方法	1 自動車 4 電車・バス	2 自動二輪車・原動機付自転車 ( ~ )	3 自転車・徒歩 5 その他 ( )															
次の事項にお答えください（該当するものには○を付けてください。）。																		
① 健康状態について																		
【 1 良好 ・ 2 その他 ( ) 】																		
② 親族に、現在、加古川市立の学校園に通学（園）、または、勤務している人はいますか（兄弟姉妹・子・孫・甥姪等）。																		
【 1 いる（学校園名等を下表に記入してください）・ 2 いない】																		
<table border="1"> <tr> <th>学校園名</th> <th>該当するものに○</th> <th>あなたの続柄</th> <th>学校園名</th> <th>該当するものに○</th> <th>あなたの続柄</th> </tr> <tr> <td>小・中・幼</td> <td>通学（園）・勤務</td> <td></td> <td>小・中・幼</td> <td>通学（園）・勤務</td> <td></td> </tr> </table>							学校園名	該当するものに○	あなたの続柄	学校園名	該当するものに○	あなたの続柄	小・中・幼	通学（園）・勤務		小・中・幼	通学（園）・勤務	
学校園名	該当するものに○	あなたの続柄	学校園名	該当するものに○	あなたの続柄													
小・中・幼	通学（園）・勤務		小・中・幼	通学（園）・勤務														
③ 申込とは異なる勤務形態でも勤務できますか（できる場合は、勤務可能な勤務形態に○）。																		
【 1 できる（調理員（7時間勤務）・調理員（5時間勤務）・調理員（3時間45分勤務））・ 2 できない】																		
④ 今回の選考で採用とならなかった場合でも、引き続き、調理員としての登録を希望されますか。																		
【 1 希望する ・ 2 希望しない】（年度途中で調理員に欠員がでた場合等に、お声がけをさせていただくことがあります。）																		

裏面に続きます↓

⑤ 志望動機（調理員に応募した理由）や自己PRを記入してください。

私は地方公務員法第16条に規定する欠格条項に該当していません。  
また、この申込書における全ての記載内容は事実に相違ありません。

令和 年 月 日 氏名(自署)

### 【記入上の注意】

- (1) 記入については、黒のボールペン等を使用してください。
  - (2) ※印欄以外は、すべて記入してください。
  - (3) 職歴は直近のものから3つまで記入してください。

【所管課記入欄】 ※ 記入しないでください。

年 月 日	内 容	雇 用 期 間	勤 務 場 所	通勤距離 (片道)
..		.. ~ ..		km
..		.. ~ ..		km
..		.. ~ ..		km
..		.. ~ ..		km
..		.. ~ ..		km

## 備 考