

令和5年度 加古川市教育実行計画【ダイジェスト版】

教育アクションプラン 2023



ともに生きる
こころ豊かな人づくり



加古川市教育委員会

<https://www.city.kakogawa.lg.jp>

加古川市が目指す教育の姿

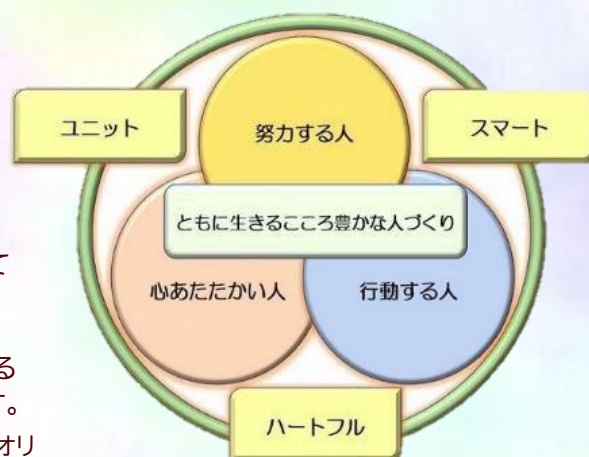
「ユニット」「スマート」「ハートフル」
をつなぐ加古川オリジナルの学び

かこがわスマート・リンク

第1期、第2期かこがわ教育ビジョンの内容に基づいて事業を展開してきた中で、大きな成果を挙げてきた教育の柱を「ユニット」「スマート」「ハートフル」と位置付け、今後特に注力していきます。

そして、基本理念や目指すべき人間像の実現に向け、それらをつなげる“加古川ならではの教育『かこがわスマート・リンク』を推進していきます。

※リンク(L・I・N・K)は英語で「輪」「環」「絆」「つながり」を意味し、未来の加古川オリジナルの学び“Learning with ICT for New Kakogawa”を意味しています。



【かこがわスマート・リンクのイメージ図】

最 重 要 取



基本的方向 1

学校運営協議会を中心に
学校園・家庭・地域が協働し、
地域とともにある学校づくりを進めます。

児童クラブ推進員の支援の充実により、
児童クラブの更なる質の向上に取り組みます。

「学校園連携ユニット」の取組を更に進め、
子どもの連続した学びの充実を図ります。



基本的方向 3

安全・安心で快適な
教育環境の整備を進めます。



基本的方向 4

公民館における講座を
充実させ、市民の生涯学習に対する
関心や意欲の向上を図ります。

～本市の特色を生かした取組の推進～

ユニット

学校運営協議会や学校園連携ユニットを中心とした連携・協働により、子どもの「生きる力」（知・徳・体のバランスの取れた力）の育成等を図ります。

スマート

ICTの特長を生かした授業改善や協同的探究学習を踏まえた授業改善等を着実に実施するなど、子どもの未来を拓く学びの実現に向けた取組を推進します。

ハートフル

子どもの人権尊重意識を高め、豊かな人権文化の創造に向けた取組や子どもの居場所づくりを推進するとともに、文化とスポーツを通じた交流機会を創出します。

Check!

教育アクション
プラン2023の
具体的な取組事項は
こちら ↓

組 事 項



基本的方向 2

協同的探究学習を核とした
授業改善等により、児童生徒の
学力向上への取組を更に充実させます。



ICT環境の整備により、超スマート社会
に必要な学びの実現を図ります。

いのちや心を大切にする教育を推進し、
「加古川市いじめ防止基本方針」及び
「加古川市いじめ防止対策改善基本5か年計画」
の評価検証に基づいた取組の充実を図ります。



特別な支援や配慮を要する子ども
一人一人の多様な教育的ニーズに
応じた教育の充実を図ります。



不登校児童生徒への支援の充実と
多様な教育機会確保の実現を図ります。

4つの基本的方向に基づく15の重点目標ごとに、
本市が注力する3つの教育の柱との関連を表しています。

ユニット

スマート

ハートフル

基本的方向

1

地域総がかりの教育の推進

学校園・家庭・地域、また、校種間のつながりで育む教育により、子どもの学びや育ちを支えます。

① 地域とともにある学校づくり

ユニット

すべての学校に設置されている学校運営協議会を中心に、地域住民との連携・協働を進め、子どもの学びと育ちを支えます。



学校運営協議会では、学校園・家庭・地域が教育目標や「めざす子ども像」を共有し、子どもの豊かな学びと育ちに向けてそれぞれの立場からできることについて話し合います。



子ども一人一人の進度に合わせてサポートできるよう、ミシンが得意な地域の方に家庭科の授業補助をお願いした事例等、学校運営協議会の熟議から様々な取組が生まれています。



地域住民に学ぶ環境体験学習



高校生に学ぶトマトロコ作り



公民館での将棋教室



街頭巡回補導

② 連続した学びを支える学校園連携ユニット

ユニット

地域の実情に応じ、小中一貫教育や学校園連携教育等の取組を行うとともに、12のユニットから新たなユニットの枠組を検討し、一層の充実を図ります。



中学生が幼稚園に出向き、園児が楽しめるように考えた内容で交流する等、校種を超えた連携を進めています。



就学前の園児を対象とした給食試食会では、小学生が配膳をサポートする等、不安感を取り除けるよう取り組んでいます。



標準服の見直しやオープンジュニアハイスクールの同日開催を2中学校区合同で取り組む等、校区の枠組を超えた取組が広がっています。

③ 家庭の教育力の向上

ユニット

ハートフル

保護者が自信を持ち、安心して子育てができるよう、社会全体で家庭の教育力の向上を支援します。



親子パソコン教室



親子ふれあい体操



家庭教育大学 全市研修会



人権教育交流学習会

④ 遊びから学びにつなげる就学前教育の推進

ユニット

ハートフル

人格形成に重要な幼児期の遊びや生活の中での多様な体験を通して成長を促し、小学校生活に円滑につながるよう、幼児期にふさわしい保育を推進します。



野菜にたっぷり水やり



桶を使った水遊び



さつまいもの大きさをくらべ



生き物とのふれあい

⑤ 未来を拓く学びの推進

ユニット

スマート

ハートフル

学習指導要領が示す資質・能力が身につくように、協同的探究学習等を踏まえた授業改善を着実に実施します。



「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、自分なりの考えをしっかりと持って学習に取り組めるよう、協同的探究学習等を踏まえた授業改善に取り組んでいます。



Chromebookを活用し、中学生が海外の外国人講師とオンラインでつながり、生きた英語に触れながら一人一人が話す機会を確保することを通して、「使える英語力」の育成を目指しています。



自分の意見を主体的に発表



興味を引き出す理科実験



ALTとの英会話



台湾の学校とオンライン交流

⑥ 超スマート社会(Society5.0)に必要な学び

スマート

ハートフル

一人一台のパソコン端末等、ICTを効果的に活用し、情報活用能力の育成を図るとともに、「個別最適化された学び」と「協働的な学び」を推進します。



スマートスクール推進モデル校での取組を中心に、授業においてICTの良さを生かした実践が積み重ねられ、研究が進んでいます。



デジタル教科書と大型提示装置を活用し、自分の考えをまとめて発表する等、子どもたちのICTリテラシーが向上しています。



黒板やノート等、アナログとのベストミックスを図りながら、Chromebookを文房具のように使いこなせる姿を目指して取り組んでいます。

⑦ 豊かな心の醸成

ハートフル

未来を担う子どもたちが社会の一員としての自覚を持つために、人や自然とのふれあい等様々な体験を通して、豊かな心の醸成を図ります。



自然とのふれあいから得られる、日常生活では経験できない感動体験を通して、豊かな心の育成を目指しています。



子どもたちの主体的な取組を進める「心の絆プロジェクト」では、市内の児童会・生徒会代表者が集まり、互いに意見を交流しています。



自分たちの生まれ育ったふるさとの魅力的な場所について調べ、発表することを通して、ふるさとを愛する心を育てています。

⑧ 健やかな体の育成

スマート

ハートフル

子どもたちの豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を育むとともに、自律的・主体的に自己の健康を保持増進する取組を進めます。



ゲストティーチャーによる指導



調理実習 食育の推進



体育大会での学年演技



運動能力調査を生かした授業改善

⑨ 特別な支援や配慮を要する子どもへの支援

スマート

ハートフル

一人一人の子どもの特性や発達の段階に応じて能力や可能性を最大限に伸ばし、自立して社会参加するために必要な力を育成します。



缶の触り心地や落とした時の音など、触覚や聴覚といった五感への刺激を大切にしながら学習を進めています。



加古川養護学校では、児童生徒に適切な医療的ケアができるよう、看護師による教職員への研修を行っています。

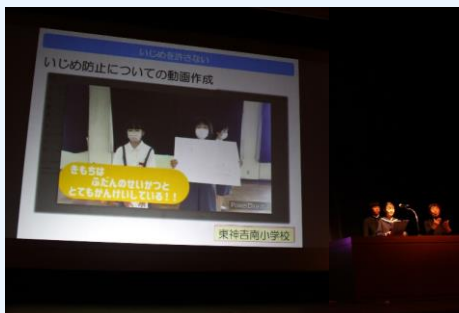


スクールアシスタントは、個々のニーズに応じた支援が行えるよう各教室で子どもたちに関わっています。

⑩ 誰もが安心できる環境づくり

ハートフル

子どもたち主体の絆づくりの場や機会の提供、専門機関や関係機関との連携等、いじめ、不登校及び問題行動等に対する取組の充実に努めます。



教育フォーラムは、「みんなが楽しいと思える学校づくり」に向け、市全体や各校での取組を紹介する等、情報発信の場となっています。



わかば教室では、サテライト教室を新たに開設し、体験活動等、多様なプログラムを通して不登校児童生徒の支援を行っています。



インターネットトラブル防止教室を開催し、SNSやゲームの利用のあり方等、正しい知識を身につけるよう努めています。

質の高い教育を支える豊かな教育環境の整備

子どもが安全に安心して学べる環境づくり、誰からも信頼される学校づくりを目指します。

⑪ 教育を支える仕組みの確立 ユニット スマート

管理職のリーダーシップのもと、教職員全員が協働して様々な教育課題に組織的かつ機動的に対応する体制を確立します。



総合教育会議



ホームページの活性化

⑫ 教職員の資質向上 スマート ハートフル

教育を取り巻く様々な課題に適切に対応するため、経験年数や職責に応じた資質・能力向上に向けた取組を推進します。



授業実践力向上研修や校内研究では、公開授業を見学した上で、授業中の発問や進め方等について、どのようにすればより深い学びが得られるのかについて協議し、研鑽を重ねています。



大学関係者との共同研究



管理職研修

⑬ 安全・安心な教育環境の整備 スマート ハートフル

適切な管理による学校園給食の実施や施設の長寿命化など、子どもたちが安全・安心な学校園生活を送れるよう、教育環境の計画的な整備を図ります。



安全・安心な給食の提供



両荘みらい学園整備工事

生涯こわたって学ぶことのできる環境の整備

一人一人が豊かな人生を送ることができるよう、学び続けることができる機会と環境づくりを進めます。

⑭ 人生100年時代を支える学びの推進 スマート ハートフル

地域における生涯学習やコミュニティ活動の拠点である図書館や公民館等を活用し、主体的に学び続けることができる環境を整備するとともに、学びを地域に還元する仕組みづくりを推進します。



公民館 高齢者大学



夏休み子ども学習教室



加古川図書館 学習ワークスペース



少年自然の家 ボート体験

⑮ 地域におけるスポーツ環境の整備 ハートフル

誰もが生涯を通じて、いつまでもスポーツを身近に親しむことができる環境の整備を推進します。



加古川カップ綱引大会



パラスポーツ王国 ボッチャ体験



多世代でダンシング玉入れ



スポーツカーニバル ふれあい体操

【令和3年度～令和6年度】

第3期「かがわ教育ビジョン」概要

(加古川市教育振興基本計画)

目指すべき具体的な人間像

努力する人

心あたたかい人

行動する人

目指す4つの基本的方向と15の重点目標

基本的方向 1

地域総がかりの教育の推進

学校園・家庭・地域、また、校種間のつながりで育む教育により、子どもの学びや育ちを支えます。

- ① 地域とともにある学校づくり
- ② 連続した学びを支える学校園連携ユニット
- ③ 家庭の教育力の向上



基本的方向 2

子どもの未来を切り拓く力の育成

加古川市の未来を担うすべての子どもの「生きる力」を育みます。

- ④ 遊びから学びにつなげる就学前教育の推進
- ⑤ 未来を拓く学びの推進
- ⑥ 超スマート社会(Society5.0)に必要な学び
- ⑦ 豊かな心の醸成
- ⑧ 健やかな体の育成
- ⑨ 特別な支援や配慮を要する子どもへの支援
- ⑩ 誰もが安心できる環境づくり

基本的方向 3

質の高い教育を支える豊かな教育環境の整備

子どもが安全に安心して学べる環境づくり、誰からも信頼される学校づくりを目指します。

- ⑪ 教育を支える仕組みの確立
- ⑫ 教職員の資質向上
- ⑬ 安全・安心な教育環境の整備

基本的方向 4

生涯にわたって学ぶことのできる環境の整備

一人一人が豊かな人生を送ることができるよう、学び続けることができる機会と環境づくりを進めます。

- ⑭ 人生100年時代を支える学びの推進
- ⑮ 地域におけるスポーツ環境の整備

Check!

第3期
かがわ
教育ビジョンは
こちらから →



令和5年4月発行

加古川市教育委員会

〒675-8501 加古川市加古川町北在家2000

電話 079(427)9336 FAX 079(421)4422