

計画体系整理表

第3期「かこがわ教育ビジョン」	対応	第4期「かこがわ教育ビジョン」(案)	新規
▼基本的方向1 地域総がかりの教育の推進		▼ 地域総がかりの教育の推進	
①地域とともにある学校づくり		⑨学校園・家庭・地域が協働する地域とともにある教育環境づくり	○
1 ◆ 学校運営協議会の充実		1 ◆ 学校運営協議会のさらなる充実	
2 ◆ 地域コーディネーター、学校園支援ボランティアとの連携・協働の充実		2 ◆ 学校園支援ボランティア・青少年関係団体等との連携・協働の充実	
3 ◆ 学校マネジメント機能の強化	質②-2へ移動		
4 ◆ 青少年関係団体等との連携強化	地⑨-2へ統合		
5 ◆ 放課後等の子どもの体験・交流活動等の場づくり	全⑧-5へ一部移動	3 ◆ 体験・交流活動等の場づくり	
		4 ◆ 学校部活動から地域クラブ活動への移行・展開	○
②連続した学びを学校園連携ユニット		⑩連続した学びを支える学校園連携ユニットの充実	
1 ◆ 学校園連携ユニットを活用した取組の推進		1 ◆ 校種を超えて連携する取組の充実	
2 ◆ 小1プロブレム、中1ギャップの緩和に向けた取組の充実	地⑩-1へ統合		
3 ◆ 小中一貫教育の導入		2 ◆ 地域の実情に合わせた小中一貫教育の導入の検討	
4 ◆ 高等学校等との連携		3 ◆ 高等学校・大学・企業等との連携	
③家庭の教育力の向上		⑪家庭教育支援の充実	
1 ◆ 家庭や地域の教育力の向上に向けた取組の推進		1 ◆ 家庭や地域の教育力向上をめざした取組の充実	
2 ◆ 親として成長する学びの推進		2 ◆ 保護者として成長する学びの推進	
3 ◆ 要支援家庭への支援体制の強化		3 ◆ 要支援家庭への支援体制の充実	
▼基本的方向2 子どもの未来を切り拓く力の育成		▼ 未来を切り拓く力の育成	
④遊びから学びにつなげる就学前教育の推進		①遊びから学びにつなぐ就学前教育の充実	
1 ◆ 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を意識した保育の充実		1 ◆ 「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を踏まえた保育の充実	
2 ◆ 自立と協同の態度を培う多様な体験活動の充実	全⑥-4へ統合		
3 ◆ 子育て支援の充実	地⑪-1へ統合		
		2 ◆ 架け橋期における連携・接続をめざした取組の充実	○
⑤未来を拓く学びの推進		②新しい時代に求められる資質・能力の育成	
1 ◆ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善		1 ◆ 「主体的・対話的で深い学び」の実現	
2 ◆ 理数教育の充実	未②-1,2,3へ統合		
		2 ◆ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	○
		3 ◆ 学びの基盤となる読解力の育成	○
3 ◆ 英語によるコミュニケーション能力の育成		4 ◆ グローバル化に対応した英語力の育成	
4 ◆ 国際理解教育の推進	未②-4へ統合		
5 ◆ 学校図書館の整備の推進及び読書活動の推進	全⑤-3へ移動		
		5 ◆ 持続可能な社会の創り手としての主権者意識の醸成	○
⑥超スマート社会(Society5.0)に必要な学び		③教育DXの推進	
1 ◆ GIGAスクール構想の実現		1 ◆ NEXT GIGAを支える教育環境の整備	
2 ◆ ICTを活用した学習活動の充実		2 ◆ 1人1台端末を効果的に活用した学びの推進	
3 ◆ プログラミング教育の充実		3 ◆ 学びの基盤となる情報活用能力や情報モラルの育成	
4 ◆ 情報モラル教育の充実	未③-3へ統合		
5 ◆ SDGsとの関連を意識した教育活動の推進	未②-5へ統合		
		4 ◆ 学習履歴や生徒指導上のデータ等の活用	○
⑦豊かな心の醸成			
1 ◆ 感性に訴える人権教育の充実	全⑥-1へ移動		
2 ◆ 考え、議論する道徳教育の推進	全⑥-2へ移動		
3 ◆ 「性的マイノリティ」への理解	全⑥-3へ移動		
4 ◆ 様々な状況下における「生命」や「心」を大切にす教育の推進	全⑥-4へ移動		
5 ◆ 子どもの絆づくりを進める心の絆プロジェクト	全⑧-4へ移動		
6 ◆ ふるさと教育の推進	全⑥-5へ移動		
7 ◆ キャリア教育の充実	全⑥-5へ統合		
⑧健やかな体の育成		④健やかな体の育成	
1 ◆ 体力・運動能力調査を活用した運動習慣の定着と体力向上		1 ◆ 体力・運動能力調査を活用した運動習慣の定着と体力向上	
2 ◆ 食育の推進		2 ◆ 健康教育・食育の推進	
3 ◆ 健康教育の推進	未④-2へ統合		
		3 ◆ すべての児童生徒への安全・安心な学校給食の提供	
⑨特別な支援や配慮を要する子どもへの支援			
1 ◆ インクルーシブ教育システムの構築	全⑦-1へ移動		
2 ◆ 多様なニーズに応じた相談・支援体制の充実	全⑦-2へ移動		
3 ◆ 外国人児童生徒等への支援の充実	全⑦-3へ移動		
⑩誰もが安心できる環境づくり			
1 ◆ いじめ・不登校・問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応	全⑧-1へ移動		
2 ◆ 生徒指導体制の充実	全⑧-2へ統合		
3 ◆ 子どもの心に寄り添う相談体制の充実	全⑧-2へ移動		
4 ◆ 不登校児童生徒への支援の充実と多様な教育機会の確保	全⑧-3へ移動		

		▼ 全ての人の可能性を引き出す教育の推進
		⑤何歳からでも学び活躍できる生涯学習環境の充実
		1 ◆ 公民館や少年自然の家における講座等の充実及び利用促進
		2 ◆ 公民館と学校園の連携
		3 ◆ 図書館の環境整備と利用促進及び読書活動の推進
		4 ◆ 文化財の保護と活用の推進
		⑥豊かな心の醸成
		1 ◆ 人権教育等の充実
		2 ◆ 考え、議論する道徳教育の推進
		3 ◆ 性の多様性に関する正しい知識の普及・啓発
		4 ◆ 心ふるえる体験活動の充実
		5 ◆ ふるさと教育・キャリア教育の充実
		⑦多様な教育的ニーズへの対応と包摂性のある教育の推進
		1 ◆ 特別な支援を要する子どもへの支援の充実
		2 ◆ 多様な教育的ニーズへの対応
		3 ◆ 外国人児童生徒等への支援の充実
		⑧全ての子どもが安心できる居場所づくり
		1 ◆ いじめ・不登校・問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応
		2 ◆ 子どもの心に寄り添う相談・支援体制の充実
		3 ◆ 不登校児童生徒への支援の充実と多様な教育機会の確保
		4 ◆ 「生命」や「心」を大切にする「心の絆」を育む教育の推進
		5 ◆ 放課後等の居場所づくり
▼基本的方向3 質の高い教育を支える豊かな教育環境の整備		▼ 質の高い教育を支える教育環境の整備・充実
①教育を支える仕組みの確立		②教育を支える仕組みの確立
1 ◆ 教育委員会の機能の充実		1 ◆ 教育委員会の機能の充実
2 ◆ 教育委員会及び学校園の取組に関する情報発信の充実	質⑩-1,2へ統合	2 ◆ チーム学校としての学校マネジメント機能の強化
3 ◆ 教職員の勤務時間の適正化		3 ◆ 教職員の働き方改革の推進
4 ◆ チーム学校としての体制づくり	質⑩-2へ統合	4 ◆ 校務DXの推進
		○
②教職員の資質向上		③教職員の資質向上
1 ◆ 新たな教育課題や教職員のニーズに応じた研修の充実		1 ◆ 新たな教育課題や教職員のニーズに応じた研修の充実
2 ◆ 「指導と評価の一体化」のための学習評価の充実		2 ◆ 「指導と評価の一体化」のための学習評価の充実
3 ◆ 大学等と連携した研修体制の構築		3 ◆ 大学等と連携した研修体制の構築
4 ◆ 非遵行為・ハラスメントの防止		4 ◆ 非遵行為・ハラスメントの防止
③安全・安心な教育環境の整備		④安心・安全で魅力的な教育環境の整備
1 ◆ 学校施設老朽対策		1 ◆ 学校施設老朽対策による安全な環境の整備
2 ◆ すべての子どもへの安全・安心な学校給食の提供	未④-3へ移動	
3 ◆ 教材・教具の整備の推進		2 ◆ 教材・教具の整備の推進
4 ◆ 学校規模の適正化		3 ◆ 地域のニーズに合わせた学校規模適正化の検討
5 ◆ 安全対策の推進		4 ◆ 学校における安全対策の推進
6 ◆ 感染症等の予防対策	質⑩-4へ統合	
▼基本的方向4 生涯にわたって学ぶことのできる環境の整備		
⑩人生100年時代を支える学びの推進		
1 ◆ 図書館の利用促進	全⑤-3へ統合	
2 ◆ 少年自然の家におけるプログラムの充実及び利用促進	全⑤-1へ移動	
3 ◆ 公民館における講座の充実	全⑤-1へ統合	
4 ◆ 公民館と学校園の連携	全⑤-2へ移動	
5 ◆ 人権教育等の学習機会の充実	全⑥-1へ統合	
6 ◆ 文化財の保護と活用の推進	全⑤-4へ移動	
⑪地域におけるスポーツ環境の整備		
1 ◆ 多様なニーズに応じたスポーツの提供	全⑥-4へ一部統合	
2 ◆ 各スポーツ団体等との連携の強化	—	
3 ◆ スポーツボランティアの確保・育成	—	