

第3期「かがわ教育ビジョン」策定に向けた重点目標及び具体的な方針の整理表

丸付数字は重点目標、◆マークは具体的な方針

第2期「かがわ教育ビジョン」		第3期「かがわ教育ビジョン」(案)
<b>▼基本的方向1 地域総がかりの教育</b>		<b>▼基本的方向1 地域総がかりの教育の推進</b>
① 学校園・家庭・地域の連携・協力を強化し、社会全体の教育力を向上させる		① <b>地域とともにある学校づくり</b>
1 ◆ 「中学校区連携ユニット12」を活用した学校園の活性化	②-1へ	1 ◆ <b>学校運営協議会の充実</b>
2 ◆ ボランティア等の地域の教育資源を活用した学校園を支援する活動の推進	①-2、①-3へ	2 ◆ 地域コーディネーター、学校園支援ボランティアとの連携・協働の充実
3 ◆ 放課後等の子どもたちの体験・交流活動等の場づくり	①-9へ	3 ◆ <b>学校運営協議会と地域学校協働活動の連携</b>
4 ◆ 地域ぐるみで子どもたちを育む教育の推進	①へ	4 ◆ 学校園評価を活用した学校運営改善
		5 ◆ <b>学校マネジメント機能の強化</b>
		6 ◆ <b>学校規模の適正化</b>
		7 ◆ <b>小中一貫教育の導入</b>
		8 ◆ 町内会やPTA、青少年関係団体等への活動支援
		9 ◆ 放課後等の子どもたちの体験・交流活動等の場づくり
		② 連続した学びを支えるユニット(学校園連携)
		1 ◆ 学校園連携ユニットを活用した取組の推進
		2 ◆ <b>加古川市作成「スタートカリキュラム」「アプローチャリキュラム」の活用</b>
		3 ◆ <b>小1プロブレム、中1ギャップの緩和に向けた取組の充実</b>
		4 ◆ <b>高等学校との連携</b>
		③ 家庭の教育力の向上
② 家族の絆を深め、家庭の教育力の向上を図る		1 ◆ 家庭や地域の教育力の向上に向けた取組の推進
1 ◆ 家庭や地域の教育力の向上に向けた取組の推進	③-1へ	2 ◆ 親として成長する学びの推進
2 ◆ 親として成長する学びの推進	③-2へ	3 ◆ 要支援家庭への支援体制の強化
3 ◆ 要支援家庭への支援体制の強化	③-3へ	
<b>▼ 基本的方向2 「生きる力」の育成</b>		<b>▼ 基本的方向2 子どもの 未来を切り拓く力の育成</b>
③ 幼児期における質の高い就学前教育を推進する		④ 遊びから学びにつなげる就学前教育の推進
1 ◆ 就学前教育の提供体制の整備	④へ	1 ◆ 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を踏まえた保育の充実
2 ◆ 就学前教育全体の質の向上	④-1、④-2へ	2 ◆ 自立と協同の態度を増う多様な体験活動の充実
3 ◆ 認定こども園、幼稚園及び保育所を活用した子育て支援の充実	④-3へ	3 ◆ 子育て支援の充実
		4 ◆ 心身の調和のとれた発達の基礎の育成
④ 「確かな学力」を培う		⑤ 未来を拓く学びの推進
1 ◆ 学習指導要領の趣旨に沿った取組の推進	⑤へ	1 ◆ <b>「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善</b>
2 ◆ コミュニケーション能力育成を含めた学力向上に向けた取組の充実	⑤-1へ	2 ◆ ICTを有効活用した協働学習の推進
3 ◆ 「全国学力・学習状況調査」結果の分析を活用した学力向上・指導改善の取組の推進	⑤-1、⑤-3へ	3 ◆ <b>理数教育の充実</b>
4 ◆ 読書活動の推進	⑤-6へ	4 ◆ 英語によるコミュニケーション能力の育成
		5 ◆ 国際理解教育の推進
		6 ◆ 学校図書館の整備の推進及び読書活動の推進
		⑥ <b>Society5.0時代に必要な学び</b>
		1 ◆ <b>GIGAスクール構想の実現</b>
		2 ◆ ICTを活用した学習活動の充実
		3 ◆ <b>プログラミング教育の充実</b>
		4 ◆ 情報モラル教育の充実
		5 ◆ <b>SDGsとの関連を意識した教育活動の推進</b>
		⑦ 豊かな心の醸成
⑤ 「豊かな心」を育てる		1 ◆ 感性に訴える人権教育の充実
1 ◆ 道徳教育の推進	⑦-2へ	2 ◆ 考え、議論する道徳教育の推進
2 ◆ 人権教育の推進	⑦-1へ	3 ◆ 児童生徒の絆づくりを進める心の絆プロジェクト
3 ◆ 情報モラル教育の推進	⑥-4へ	4 ◆ ふるさと教育の推進
4 ◆ 環境教育の推進	⑥-5へ	5 ◆ キャリア教育の充実
5 ◆ 伝統・文化等に関する教育の推進	⑦-4へ	
6 ◆ 体験活動の充実	⑦-3へ	
7 ◆ 福祉教育の推進	⑦-1、⑦-2へ	
8 ◆ 防災教育の推進	⑬-3へ	
⑥ 「健やかな体」を養う		⑧ 健やかな体の育成
1 ◆ 学校における体育及び運動部活動の推進	⑧-2へ	1 ◆ 体力・運動能力調査を活用した運動習慣の定着と体力向上
2 ◆ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の分析を活用した体力・運動能力の向上	⑧-1へ	2 ◆ <b>加古川ウェルネスアプリを活用した健康教育</b>
3 ◆ 遊びや運動を通じた子どもの居場所の創出	⑮-3へ	3 ◆ 食育、健康教育の推進
4 ◆ 食育の推進	⑧-3へ	
5 ◆ 健康教育・安全教育の推進	⑧-3へ	
⑦ 社会的・職業的自立に向け、必要な能力を育成するキャリア教育の推進を図る		
1 ◆ キャリア教育の推進	⑦-5へ	
2 ◆ 高等学校等と連携した適切な進路選択と継続した指導の推進	⑦-5へ	

第3期「かがわ教育ビジョン」策定に向けた重点目標及び具体的な方針の整理表

丸付数字は重点目標、◆マークは具体的な方針

第2期「かがわ教育ビジョン」		第3期「かがわ教育ビジョン」(案)
⑧ 特別な支援や配慮を要する子どもへの支援の充実を図る		⑨ 特別な支援や配慮を要する子どもへの支援
1 ◆ インクルーシブ教育システムの構築を見据えた取組の推進	⑨-1へ	1 ◆ インクルーシブ教育システムの構築
2 ◆ 特別な支援に関する更なる専門性の向上	⑨-3へ	2 ◆ 多様な教育的ニーズに応じた相談・支援体制の充実
3 ◆ 障がいのある子どもたちへの相談・支援体制の充実	⑨-2へ	3 ◆ 学びの継続による特別な支援に関するさらなる専門性の向上
4 ◆ 外国人児童・生徒等及び帰国子女への教育支援	⑨-2へ	4 ◆ 加古川養護学校のセンター的機能の充実
5 ◆ アレルギー等のある子どもたちへの支援の充実	⑬-2へ	5 ◆ 福祉、医療との連携強化
⑨ 心の通い合った生徒指導の充実を図る		⑩ 誰もが安心できる環境づくり
1 ◆ いじめ、不登校及び問題行動等に対する取組の推進	⑩へ	1 ◆ いじめ問題等の未然防止・早期発見・早期対応
2 ◆ 学校不適応児童・生徒に対する指導や支援の充実	⑩へ	2 ◆ 生徒指導体制の充実
		3 ◆ 児童生徒の心に寄り添う相談体制の充実
		4 ◆ 教育相談センターの充実
		5 ◆ フリースクール等との連携
		6 ◆ 心のケアに関する指導の充実
		7 ◆ 不登校児童生徒への支援の充実
		8 ◆ すべての子どもが安心して学べる多様な学びの場の構築
▼ 基本的方向3 信頼される教育の環境		▼ 基本的方向3 質の高い教育を支える豊かな教育環境の整備
⑩ 教職員を支える学校園の組織力の充実を図る		⑪ 教育を支える仕組みの確立
1 ◆ 学校園評価等を活用したより効果的な学校園の運営	①-4へ	1 ◆ 教育委員による学校園への積極的な関わりの充実
2 ◆ 学校園組織の運営体制の強化	⑪-4へ	2 ◆ 総合教育会議における協議・調整
3 ◆ 子どもと向き合う時間の確保	⑪-3へ	3 ◆ 教職員の勤務時間の適正化
4 ◆ 教職員のメンタルヘルスの充実	⑪-3へ	4 ◆ チーム学校としての体制づくり
⑪ 教員の資質の向上を図る		⑫ 教職員の資質向上
1 ◆ 経験年数や役割に応じた資質能力向上研修等の推進	⑫-1へ	1 ◆ 教職員のニーズに応じた研修や目指すべき教師像に向けた研修の充実
2 ◆ 免許状更新講習を通じた資質能力の向上	⑫へ	2 ◆ 「指導と評価の一体化」のための学習評価の充実
3 ◆ 指導力の向上を要する教員へのフォローアップの充実	⑫へ	3 ◆ 兵庫教育大学と連携した研修体制の構築
		4 ◆ 非遵行為・ハラスメントの防止
⑬ 安全・安心で、質の高い教育を支える環境を整備する		⑬ 安全・安心な教育環境の整備
1 ◆ 教育施設の老朽化対策等の環境整備	⑬-1へ	1 ◆ 学校施設老朽化対策
2 ◆ 中学校給食の実現	⑬-2へ	2 ◆ すべての児童生徒への安心・安全な学校給食の提供
3 ◆ 学校図書館の整備の推進	⑤-6へ	3 ◆ 学校防災マニュアルを踏まえた学校防災体制の充実
4 ◆ 教材・教具の整備の推進	④⑤へ	4 ◆ 感染症等の予防対策
5 ◆ 学校園のICT環境の整備・充実	⑥-1へ	
6 ◆ 教育に関する研究成果等の蓄積・活用	⑤-1へ	
7 ◆ 地域ボランティア等との連携やICTの活用による学校園内外の安全確保	①-2へ(一部)	
⑭ 教育委員会の機能の充実を図る		
1 ◆ 教育委員会の活性化	⑪-2	
2 ◆ 教育委員会制度改革への対応	⑪-2	
3 ◆ 教育委員会の点検及び評価の実施	⑪-1へ	
▼ 基本的方向4 学びが生かせるまちづくり		▼ 基本的方向4 生涯にわたって学ぶことのできる環境の整備
⑭ 生涯学習の推進と学習成果を生かす地域をつくる		⑭ 人生100年時代を支える学びの推進
1 ◆ 図書館等を活用した住民の学習活動の推進	⑭-1へ	1 ◆ 図書館の利用促進
2 ◆ 公民館等を活用した地域の拠点づくりの推進	⑭-4へ	2 ◆ 公民館における講座の充実
3 ◆ 人権教育等の社会的課題に対応した学習機会の充実	⑭-3へ	3 ◆ 人権教育等の学習機会の充実
4 ◆ 地域における身近なスポーツ環境の整備	⑮へ	4 ◆ 公民館と学校園との連携
5 ◆ 文化財の保護と活用の推進	⑭-6へ	5 ◆ 学校園支援ボランティアとの連携
		6 ◆ 文化財の保護と活用の推進
		⑮ 地域におけるスポーツ環境の整備
		1 ◆ 障がい者スポーツの普及促進
		2 ◆ 加古川市スポーツネットワーク委員会や障がい者団体等との連携強化
		3 ◆ 総合型地域スポーツクラブの活用
⑮ 地域と大学等の連携を通じた教育環境を整備する		
1 ◆ 地域・大学等の連携による特色ある取組の支援	⑭へ	
2 ◆ 生涯を通じて大学等で学べる教育環境の整備	⑭へ	