## 第3期「かこがわ教育ビジョン」の計画体系図

## 具体的な方針 具体的な方針 基本的方向 重点目標 基本的方向 重点目標 重点目標① 重点目標① 地域とともにある学校づくり 遊びから学びにつなぐ就学前教育の充実 基本的方向I 重点目標② 重点目標② 地域総がかりの -連続した学びを支える学校園連携ユニット 未来を切り拓く確かな学力の育成 教育の推進 未来を切り拓く 重点目標③ 重点目標(3) 力の育成 家庭の教育力の向上 教育 DX の推進 重点目標④ 重点目標(4) 生涯学び活躍できる社会教育の推進 遊びから学びにつなげる就学前教育の推進 重点目標⑤ 重点目標⑤ 健やかな体の育成 未来を拓く学びの推進 重点目標⑥ 重点目標⑥ 基本的方向2 超スマート社会(Society5.0)に必要な学び 豊かな心の醸成 重点目標⑦ 全ての人の可能 重点目標⑦ 子どもの 多様な教育ニーズへの対応と 豊かな心の醸成 性を引き出す 包摂性のある教育の推進 未来を切り拓く 教育の推進 重点目標图 力の育成 重点目標® 健やかな体の育成 ? 65 の方針 誰もが安心できる居場所づくり 重点目標(9) 特別な支援や配慮を要する子どもへの支援 重点目標(9) 重点目標(10) 学校園・家庭・地域が協働する 誰もが安心できる環境づくり 地域とともにある学校づくり 地域総がかりの 重点目標⑩ 教育の推進 連続した学びを支える 重点目標① 学校園連携ユニットの充実 教育を支える仕組みの確立 基本的方向3 重点目標① 重点目標(2) 質の高い教育を\_ 地域におけるスポーツ・文化芸術環境の整備 教職員の資質向上 支える豊かな教 重点目標(3) 育環境の整備 安全・安心な教育環境の整備 重点目標(2) 教育を支える仕組みの確立 質の高い教育を 重点目標(4) 重点目標(3) 基本的方向4 支える教育環境 人生 100 年時代を支える学びの推進 教職員の資質向上 生涯にわたって の整備・充実 学ぶことのでき 重点目標(5) 重点目標(4) る環境の整備 地域におけるスポーツ環境の整備 安全・安心で魅力的な教育環境の整備

第4期「かこがわ教育ビジョン」の計画体系図(案)