

## 3 計画体系図

## 基本方針 1 令和の時代に求められる資質・能力の育成

- ① 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ② 学びの基盤となる読解力の育成
- ③ グローバル化に対応した英語力の育成
- ④ 持続可能な社会の創り手としての主権者意識の醸成

## 基本方針 2 教育 DX の推進

- ① ICT を活用した学びの推進
- ② 学びの基盤となる情報活用能力や情報モラルの育成
- ③ 学習状況や生徒指導上のデータ等の活用

## 基本方針 3 健やかな体の育成

- ① 体力・運動能力、運動習慣等調査を活用した運動習慣の定着と体力向上
- ② 健康教育・食育の推進
- ③ 安全・安心な学校給食の提供

## 基本方針 4 遊びから学びにつなぐ就学前教育の充実

- ① 「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を踏まえた保育の充実
- ② 幼児期における多様な体験活動の充実
- ③ 架け橋期における連携・接続をめざした取組の充実

基本方針 9 学校園・家庭・地域が協働する  
地域とともにある学びの充実

- ① 学校運営協議会のさらなる充実
- ② 学校園支援ボランティア・青少年関係団体等との連携・協働の充実
- ③ 体験・交流活動等の場づくり
- ④ 学校部活動から地域クラブ活動等への移行・展開

## 基本方針 10 連続した学びを支える学校園連携ユニットの充実

- ① 校種を超えて連携する取組の充実
- ② 地域の実情に合わせた小中一貫教育の導入の検討
- ③ 高等学校・大学・企業等との連携

## 基本方針 11 家庭教育支援の充実

- ① 家庭や地域の教育力向上をめざした取組の推進
- ② 保護者として成長する学びの推進
- ③ 要支援家庭への支援体制の充実

## 基本方針 5 何歳からでも学び活躍できる生涯学習の充実

- ① 公民館や少年自然の家における講座等の充実及び利用促進
- ② 公民館と学校園の連携
- ③ 図書館の環境整備と利用促進及び読書活動の推進
- ④ スポーツ・文化・芸術活動の充実
- ⑤ 文化財の保護と活用の推進

## 基本方針 6 豊かな心の醸成

- ① 人権教育等の充実
- ② 考え、議論する道徳教育の推進
- ③ 性の多様性に関する正しい知識の普及・啓発
- ④ 心ふるえる体験活動の充実
- ⑤ ふるさと教育・キャリア教育の充実

## 基本方針 7 多様な教育的ニーズへの対応と包摂性のある教育の推進

- ① 特別な支援を要するこどもへの支援の充実
- ② 多様な教育的ニーズへの対応
- ③ 外国人児童生徒等への支援の充実

## 基本方針 8 全てのこどもが安心できる居場所づくり

- ① いじめをはじめとする問題行動や不登校の未然防止・早期発見・早期対応
- ② こどもの心に寄り添う相談・支援体制の充実
- ③ 不登校児童生徒への支援の充実と多様な教育機会の確保
- ④ 「生命」や「心」を大切にする「心の絆」を育む教育の推進
- ⑤ 放課後等の居場所づくり

## 基本方針 12 教育を支える仕組みの確立

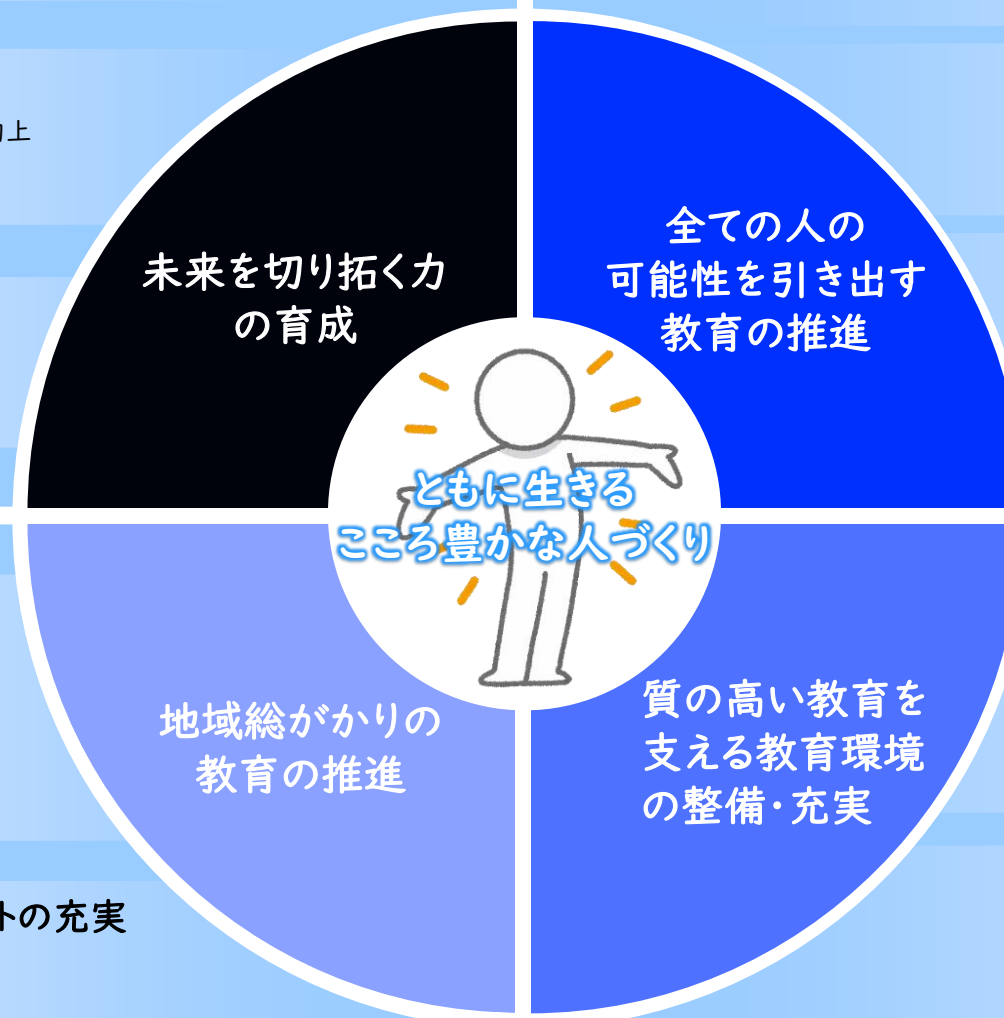
- ① 教育委員会の機能の充実
- ② チーム学校としての学校マネジメント機能の強化
- ③ 教職員の働き方改革の推進

## 基本方針 13 教職員の資質向上

- ① 新たな教育課題や教職員のニーズに応じた研修の充実
- ② 「指導と評価の一体化」のための学習評価の充実
- ③ 大学等と連携した研修体制の構築
- ④ 非違行為・ハラスメントの防止

## 基本方針 14 安全・安心で魅力的な教育環境の整備

- ① 学校施設老朽化対策による安全な環境の整備
- ② 地域のニーズに合わせた学校規模適正化の検討
- ③ 学校園における安全対策の推進



※ 中央には4つの「柱」を、周囲には14の「基本方針」と「具体的な取組」を示しています。