

校訓 「自活友愛」

学校教育目標 **人の心がわかるあたたかみのある人づくり**
 ～人権尊重の学校文化を築き、主体的に学び、
 思いやりのある、心身ともに健やかな生徒を育成する～

加古川市立志方中学校長 廣居洋三

《生徒》

安全である	心が豊か		自ら学ぶ		健康である	安心感 信頼感 協力
	道徳	生徒指導	学習	進路指導		

《課題》

安全な学校づくり 危機管理	自分を大切に 相手を尊重する心	規範意識の育成	確かな学力の習得 協同的探究学習	キャリア教育の充実	心と体の健康づくり	参画と協働 (地域とともにある教育)
------------------	--------------------	---------	---------------------	-----------	-----------	-----------------------

《方策》

(1)健康管理 ・感染症対策 (2)安全計画の立案 ・災害防犯対応マニュアル (3)安全な環境 (4)情報管理 (5)安全意識・安全指導 ・交通安全・生活安全・災害安全 (6)事故が起こったときの対応 (7)関係機関との連携 ・専門的な知識をもとにした対応	(1)人権・同和教育の推進 ・差別事象を見抜く力の育成 (2)道徳教育の充実 ・考え議論する道徳授業 (3)いじめ未然防止 ・早期発見 早期対応 (4)体験活動の推進 (5)異年齢集団の活動 ・部活動	(1)特別活動の充実 ・学級づくりの重視 (2)生徒理解 ・教育相談やアセスの充実 (3)家庭との連携 ・密な家庭連絡 (4)関係機関との連携 ・不登校生徒への支援 (5)教職員間の報連相 ・平常時の連携	(1)基礎基本の定着 ・学習規範の徹底 (2)主体的・対話的で深い学び ・協同的探究学習 (3)個に応じた指導 (4)授業力向上 (5)ICTの活用促進 ・個別最適な学びの推進 (6)英語教育の充実 (7)指導と評価の一体化 (8)学校園連携ユニットの推進	(1)体験活動の充実 ・トライやるや野外活動 (2)生き方指導 ・夢を持つ生き方の探求 (3)進路学習 ・進路相談の充実 (4)主権者教育 ・生徒会活動 (5)SDGsを意識した学習	(1)疾病予防の能力育成 ・予防対策の理解 (2)体力づくりの日常化 ・体育や部活動を中心に (3)心の教育の充実 ・心のマネージメントの仕方 (4)食育の指導 (5)家庭との連携 (6)学校給食の推進 (7)カウンセリングの充実 (8)関係機関との連携	(1)人権フェスティバル (2)人権・同和教育協議会 (3)学校運営協議会 (4)校区育成連絡協議会 (5)情報発信の推進 ・通信やHPなどを通して (6)ふるさと意識の醸成 ・地域行事への参加 (7)教育活動への参加 ・合同補導 ・トライやる・ウィーク
--	--	---	--	---	---	---

《教職員》

(1)教師の意識改革 ・問題意識 ・協働意識	(2)人間性、社会性の醸成 ・使命感 ・地域との交流	(3)専門性の高揚 ・生徒理解 ・対応力	(4)生きがい やりがい ・責任 ・信頼
------------------------------	----------------------------------	----------------------------	----------------------------

《学校運営》

(1)学校経営マネジメント ・目標の明確化 ・組織的な対応 ・学校の情報発信	(2)教職員の学校経営参加 ・計画立案から 課題把握 ・共通理解 ・説明責任	(3)校務分掌の活性化 ・適材適所 ・責任 ・ICTの活用	(4)研修の充実 ・学力向上推進教員 ・自己課題の明確化 ・多面的な研修	(5)学校評価制度 ・自己評価 ・外部評価 ・PDCA	(6)よき人間関係の構築 ・何でも相談できる集団 ・生徒のことが 話題となる職員室
(7)教職員の資質向上 ・協働性の向上 ・研修と実践 ・資質向上指標の活用	(8)教育環境整備 ・校地経営 ・清掃への取り組み ・施設整備の推進	(9)業務改善 ・校務支援システム ・学校行事の精選 ・職場環境の改善	(10)勤務時間の適正化 ・記録簿の活用 ・教職員のメンタルヘルス ・ノー部活デー ノー会議デー	(11)特別支援教育の推進 ・インクルーシブ教育 ・合理的配慮 ・支援計画の充実	(12)多様な教育的ニーズ ・家庭によりそった生徒理解 ・多文化共生サポート ・相談や支援体制の充実