

《校訓》

自
治
友
愛

《教育目標》

人の心がわかるあたたかみのある人づくり

～人権尊重の学校文化の構築と生徒・教職員のウェルビーイング向上をめざして～

《めざす生徒像》

Compassion
Output
Powerful

COP SHIKATA

自他を大切にし、豊かな人権意識をもつ生徒
自ら考え、自ら学び、主体的に判断し行動できる生徒
心身ともに健康でたくましい生徒

地域とともにある

学校づくりの推進

- 1 学校運営協議会を中心とした学校・家庭・地域の連携強化
- 2 連続した学びを支える学校園連携ユニットの充実
- 3 HP、スクリレ等を活用した積極的な情報発信

- 1 自己肯定感を育み、自他の命と心、人権を尊ぶ態度の育成
- 2 いじめを許さない、互いを認め合う居心地の良い集団づくり
- 3 差別解消の課題を明確にした系統的な指導
- 4 考え、議論する道德教育の推進
- 5 心に響く体験活動・行事の充実
- 6 ふるさと教育・キャリア教育の充実

特別支援教育の充実

- 1 多様な教育的ニーズへの対応
- 2 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の充実
- 3 縦横連携の推進
- 4 ICTを活用した学習支援の推進

生徒理解に基づく生徒指導

- 1 生徒に寄り添う指導と信頼関係の確立
- 2 望ましい生活習慣の確立と規範意識の醸成
- 3 自主・自律的な学校生活の確立
- 4 いじめを許さない学級経営、部活動経営

人権教育の充実
道德教育の深化

確かな
学力の定着

健やかな
体の育成

- 1 健康に対する正しい知識と自らの安全を守る能力の育成
- 2 防災安全や交通安全、生活安全指導の徹底
- 3 食育に関する指導
- 4 体力・運動能力の向上

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現
- 2 基礎・基本の確実な習得
- 3 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 4 ICTを活用した学びの推進
- 5 各教科における言語活動、表現活動の充実（アウトプットの充実）

質の高い教育を支える教育環境の整備・充実

- 1 新たな教育課題や教職員のニーズに応じた研修の充実
- 2 教職員の勤務時間の適正化の推進
- 3 チーム学校としての組織的な運営体制の確立
- 4 教育公務員としての使命感と高い倫理観の確立