



《校訓》

自治友愛

《教育目標》

人の心がわかるあたたかみのある人づくり

～人権尊重の学校文化の構築と生徒・教職員のウェルビーイング向上をめざして～

《めざす生徒像》

COP SHIKATA

Compassion  
Output  
Powerful

自他を大切にし、豊かな人権意識をもつ生徒  
自ら考え、自ら学び、主体的に判断し行動できる生徒  
心身ともに健康でたくましい生徒

《本年度の重要取組事項》

- 1 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に進める学力向上方策の確立
- 2 未来を創る主体性を育むための「新たな社会課題」への挑戦と発信の促進
- 3 地域の期待に応え、社会とつながる学校づくりの充実
- 4 校種をつなぐ連続性のある学びの推進
- 5 成長し続ける「学び合う教職員集団」の形成

地域とともにある

学校づくりの推進

- 1 学校運営協議会を中心とした学校・家庭・地域の連携強化
- 2 世代や校種を超えた「顔の見える地域交流」の推進
- 3 HP、ブログ、スクリーン等を活用した積極的な情報発信

- 1 ふるさとを愛し、自他の命と心、人権を尊ぶ態度の育成
- 2 いじめを許さない、互いを認め合う居心地の良い集団づくり
- 3 差別解消の課題を明確にした系統的な指導
- 4 考え、議論する道徳教育の推進
- 5 心に響く体験活動・行事の充実

人権教育の充実  
道徳教育の深化

生徒理解に基づく生徒指導

- 1 生徒に寄り添う指導と信頼関係の確立
- 2 望ましい生活習慣の確立と規範意識の醸成
- 3 自主・自律的な学校生活の確立
- 4 いじめ防止対策改善プログラムの組織的な推進体制の充実
- 5 教育相談の充実

特別支援教育の充実

- 1 多様な教育的ニーズへの対応
- 2 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の充実
- 3 縦横連携の推進
- 4 ICTを活用した学習支援の推進

確かな  
学力の定着

健やかな  
体の育成

- 1 健康に対する正しい知識と自らの安全を守る能力の育成
- 2 防災安全や交通安全、生活安全指導の徹底
- 3 食育に関する指導
- 4 体力・運動能力の向上

- 1 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 2 基礎・基本の確実な習得
- 3 学びの保障と学習規律の確立
- 4 主体的・対話的で深い学びの実現
- 5 ICTを活用した学びの推進
- 6 各教科における言語活動、表現活動の充実（アウトプットの充実）
- 7 エネルギー環境教育と包括的性教育の推進

質の高い教育を支える教育環境の整備・充実

- 1 ICT を活かし教職員がともに学び合い切磋琢磨できる組織的な指導体制の構築
- 2 教職員の勤務時間の適正化の推進
- 3 チーム学校としての組織的な運営体制の確立
- 4 教育公務員としての使命感と高い倫理観の確立