2026年度（令和8年度）　いじめ防止対策プログラム　年間計画　加古川市立加古川小学校

		1学期					2学期				3学期		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」 「しない！」「させない！」「見落とさない！」			「相談行動促進（自殺予防）リーフレット」	加古川人権フォーラム	いじめ防止啓発月間 自殺防止月間 いじめをしない、させない、見逃さない					加古川教育フォーラム	自殺対策強化月間
早期発見早期対応	アンケート 教育相談	心のチェックシート		アセス1回目 心の相談アンケート 教育相談週間			心のチェックシート	アセス2回目 心の相談アンケート 教育相談週間			心のチェックシート	心のチェックシート	
教職員研修・家庭地域への啓発等	職員会議等・組織的な推進体制	事案発生時、緊急対策会議の開催 職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 ≪職員会議≫ ・学校教育目標 ・学校経営方針 ・校務分掌 ●アセス、いじめ対策委員会の体制づくり ≪職員会議≫ ・いじめ防止基本方針 ・いじめ対応マニュアルの確認 学校運営協議会 教職員研修		職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 教職員研修 ・人権研修	職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	職員会議 教職員研修 ・人権研修	事案発生時、緊急対策会議の開催 職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 教職員研修 ・倫理研修	事案発生時、緊急対策会議の開催 職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 教職員研修 ・倫理研修	職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 学校運営協議会 教職員研修	職員会議 いじめ対策委員会 不登校対策委員会
未然防止に向けた取組		「居場所」のある学級づくり ≪命や人権を尊重し、豊かな心を育てる≫ ・家庭・地域への情報発信 ※PTA総会・HP・学校だより『松の泉』 ≪家庭訪問≫ ・市のチラシ・チェックリストの配布と説	児童会によるインターネットルール確認・見直し 学級・学年づくり　人間関係づくり 自己有用感を育む教育活動 人権ポスター・人権標語の募集 特別支援学級と1年	学年交流週間			学級・学年づくり　人間関係づくり 人権作文の募集 《人権啓発》 児童会活動 心の絆プロジェクト 自己有用感を育む教育活動 人権作文の紹介 修学旅行（絆づくり） 自然学校（絆づくり）	学年交流週間 （異学年交流）	インターネットトラブル防止講座 人権週間		学級・学年づくり　人間関係づくり 自己有用感を育む教育活動 学年交流週間 （異学年交流）	人権教育の1年間の反省とまとめ ⇒人権教育のカリキュラム改訂作業	
早期発見・早期対応に向けた取組		心のチェックシート	「学校生活に関するアンケート（アセス）」 「心の相談アンケート」実施後、教育相談週間	「相談行動促進（自殺予防）リーフレット」	≪個人懇談会≫ ・双方向からの実態		心のチェックシート 「学校生活に関するアンケート（アセス）」 「心の相談アンケート」実施後、教育相談週間	≪教育相談≫ ・双方向からの実態			心のチェックシート	心のチェックシート ≪教育相談≫ ・双方向からの実態把握と情報共有	
		心のチェックシート、アセス、心の相談アンケート、教育相談等から児童の様子を見取り、情報を共有したうえで具体的な支援方策を全教職員で協力して行う。											
校内での検証体制	PDCAサイクルの具体	プログラム 対策プログラムの実行 調査 点検・改善 報告				プログラム	対策プログラムの実行 調査 点検・改善 報告			プログラム	対策プログラムの実行 調査 点検・改善 報告		プログラム