

第1部会における主要な意見(案)一覧(基本目標1 心豊かに暮らせるまち)

No	施策	該当箇所	頁	ご意見等の内容	部会(案)	区分
1	結婚・出産・子育ての支援	●地域の子育て支援の充実	50	児童虐待の未然防止は、子育て支援の最重要課題の一つであることから、子ども・子育て支援事業計画に記載されている、令和4年度までに子ども家庭総合支援拠点の整備をめざす旨追記してほしい。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「児童虐待の防止は子育て支援における非常に重要な課題であるため、関係機関と連携し、未然防止、早期発見、早期対応を行うための体制整備を進められたい。」</p>	主要意見
2	就学前教育・保育の充実	●幼児期の教育・保育の量の確保と質の向上	51	本市の特徴的な取組である川西こども園におけるスマート保育園の事例について、保育士の待遇改善に働き方改革の視点も含めて追記をお願いしたい。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「保育所におけるICTの活用を促進し、保育士が働きやすい環境づくりに取り組まれたい。」</p>	主要意見
3	義務教育の充実	●「知・徳・体」をバランスよく育む教育の充実	52	子どもたちの更なる学びを深めるための体験学習の充実について追記をお願いしたい。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「「生きる力」を育む教育の充実に向け、体験学習のさらなる機会創出に取り組まれたい。」</p>	主要意見
4	特別支援教育の充実	●市民の障害に対する理解・認識の促進	53	<p>障がいのある子どもが地域で学校を卒業したあと、地域で受け入れる環境が必要であり、市民の障害に対する理解や認識をどのように促進していくのが市の課題となる。</p> <p>インクルーシブ教育が進めば、各地域の学校に障がい児が通うことになるため、今後、より一層市民の理解の普及が重要になる。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「インクルーシブ教育システムの構築には、障害や障がいのある人に対する市民のさらなる理解が不可欠である。共生社会の実現のため、様々な機会を捉えた啓発に努められたい。」</p>	主要意見

第1部会における主要な意見(案)一覧(基本目標1 心豊かに暮らせるまち)

No	施策	該当箇所	頁	ご意見等の内容	部会(案)	区分
5	教育環境の充実	●安全で快適な学習環境の整備	54	中学校給食の提供開始にあたり、地産地消だけでなく、MSC認証やRA認証を受けた食材の調達など、食育だけでなく環境保全意識の高揚や地域の生産者の生活を守るといったことについても検討をお願いしたい。	<p>主要な意見として以下のとおり整理します。 (基本目標5 うるおいのあるまちのNo.2と同内容)</p> <p>「学校給食の実施に際し、地産地消の推進のほか、国際的認証制度を活用した持続可能な農・水産物を取り入れるなど、環境や生産者にも配慮した食材調達を進められたい。」</p>	主要意見
6	教育環境の充実	●高等学校、高等教育機関等との連携	55	グローバル人材育成の観点から、STEAM教育、国際バカロレア教育等の情報収集、研究を行うことや、STEAM教育に取り組んでいる加古川東高校との連携などについて検討をお願いしたい。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「グローバル化や情報化が急速に進展する時代に必要な知識や力を習得できるよう、STEAM教育等の導入や高等学校との連携について検討されたい。」</p>	主要意見
7	生涯学習の推進	●生涯学習内容の充実	56	本市では、兵庫県いなみ野学園や兵庫大学エクステンション・カレッジなど、公民館以外での生涯学習も充実していることから、公民館をそれらのサテライトキャンパスとして活用してはどうか。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「生涯学習のさらなる充実に向け、市内の大学等との連携を深められたい。」</p>	主要意見
8	生涯学習の推進	全般	56	<p>どの自治体も、生涯学習は大人を対象としたものであり、学校教育とは分けて記載している。</p> <p>一方で、教育基本法では、生涯にわたって学習し、その成果を生かすことができる社会を実現するという生涯学習の理念が規定されている。</p> <p>ぜひ、加古川市においては、市役所内での連携を密にし、中学校区連携ユニット12の取組なども活用しながら、生涯学習を推進してほしい。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「人生100年時代の中で、生涯にわたって学習し、その成果を生かすことができる社会の実現が重要であり、学校園や地域と連携し、生涯学習のさらなる推進に努められたい。」</p>	主要意見

第1部会における主要な意見(案)一覧(基本目標1 心豊かに暮らせるまち)

No	施策	該当箇所	頁	ご意見等の内容	部会(案)	区分
9	青少年の健全育成	全般	57	青少年については、あまり地域の目が届きにくいように思う。そのため、子ども食堂などの取組に青少年も参加しやすくするなどの工夫が必要ではないか。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「青少年が地域活動等に参加しやすい環境づくりを進めるなど、地域で青少年を見守る体制の構築に努められたい。」</p>	主要意見
10	スポーツ・レクリエーション活動の推進	全般	58	高齢者の健康増進や多世代間交流にも活用が期待されるeスポーツについての導入検討をお願いしたい。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「エレクトロニック・スポーツ、いわゆるeスポーツについて、高齢者の健康増進や多世代間交流にも活用が期待されることから、導入の効果について検証を進められたい。」</p>	主要意見
11	文化・芸術の振興	●歴史資源の保存・活用	59	兵庫大学エクステンション・カレッジの「未来への遺産」という講座を受講し、加古川図書館の建物や加古川西高校周辺のまちなみを見学した。そのような遺産についても未来に引き継いでいただきたい。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「市内には、風情のあるまちなみや歴史的価値を有する資源が存在しており、遺跡や文化財とともに、保存・活用に努められたい。」</p>	主要意見

第1部会における主要な意見(案)一覧(基本目標1 心豊かに暮らせるまち)

No	施策	該当箇所	頁	ご意見等の内容	部会(案)	区分
12	文化・芸術の振興	●文化・芸術活動の促進	59	<p>将棋に触れる機会の充実に関し、オンラインによる将棋プラザの開設について検討をお願いしたい。</p> <p>総合計画に「棋士のまち」と記載し、市を挙げて推進していくには、中学校区連携ユニット12の取組を活用し、地域と一緒に広げていくなど、市の各部局も連携して取り組んでいくことが大切である。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「「棋士のまち加古川」として将棋文化を定着させるためにも、ICTや中学校区連携ユニット12を活用し、学校園や地域と連携した取組を推進されたい。」</p>	主要意見
13	文化・芸術の振興	●文化・芸術活動の促進	59	<p>本市北部の平荘地区において、語り継がれてきた伝統文化として狂言がある。平荘小学校では狂言教室を開催しており、毎年、卒業発表会が開催されている。子どもたちも熱心に取り組んでおり、継続していくことを願っている。そのため、伝統文化についても保存・活用の旨記載をお願いしたい。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「平荘地区において児童が熱心に取り組んでいる狂言など、地域における伝統文化の保護、継承の支援に努められたい。」</p>	主要意見
14	人権文化の確立	●人権教育・啓発の総合的な推進	60	<p>今般のコロナ禍においても「自粛警察」と呼ばれる人が話題になってる。新型コロナウイルス感染症の情報がうまく伝わっていない中での行動であり、自分自身も知らないうちに差別やいじめの加害者になりうると感じた。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「不確かな情報の拡散は、不当な差別や偏見を生み、人権侵害につながるため、行政として市民一人一人の理解や認識の促進に向けた正しい情報の発信を推進するとともに、人権侵害を受けた方への相談支援体制の充実に努められたい。」</p>	主要意見

第1部会における主要な意見(案)一覧(基本目標1 心豊かに暮らせるまち)

No	施策	該当箇所	頁	ご意見等の内容	部会(案)	区分
15	人権文化の 確立	全般	60	市内の各小中学校で行っているいじめ防止に関する取組について、保護者だけでなく、市民が知っておくことが重要である。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「本市の最重要課題の一つであるいじめ防止の取組については、児童生徒やその保護者だけでなく、広く市民が理解や認識を深められるような機会の創出、充実に努められたい。」</p>	主要意見
16	人権文化の 確立	全般	60	<p>人権文化の確立は、加古川市に限らず日本国民にとって永久的な課題であり、学び続けなくてはならない。</p> <p>子どもたちは学校の道徳などで学ぶ機会が多いが、大人と子どもと一緒に学べる機会は少ない。そのため、学校を核として、そのような学びを地域全体で行えるような仕組みづくりが必要ではないか。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「人権文化の確立に向けた人権教育、啓発の推進に当たっては、学校、家庭、地域が連携し、大人も子どもも、ともに学べる環境づくりに努められたい。」</p>	主要意見
17	男女共同参画社会の形成	<p>●女性活躍の推進</p> <p>●男女共同参画に関する啓発・情報発信の推進</p>	61	<p>待機児童と女性が働く機会が関係しているため、引き続き待機児童問題の解消に注力していただきたい。</p> <p>家事や育児などの家庭生活における男性の参画を促進するためには、これを啓発する市職員が率先して育児休業取得の姿勢を示す必要があるのではないかと。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「社会における女性活躍の推進の観点から、待機児童問題の解消に引き続き注力するとともに、行政が率先して男性の育児休業取得の促進に向けた取組を進めるなど、男女共同参画社会の実現に努められたい。」</p>	主要意見

第1部会における主要な意見(案)一覧(基本目標5 うるおいのあるまち)

No	施策	該当箇所	頁	ご意見等の内容	部会(案)	区分
1	地球環境の保全	●環境保全意識の啓発	88	タブレット端末を活用した「かんきょう出前講座」の開催など、コロナ禍においても子どもの学びを止めない取組について検討をお願いしたい。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「感染症による学校休業などの不測の事態においても子どもの学びを止めることがないよう、オンラインを活用した教育の推進に取り組みたい。」</p>	主要意見
2	地球環境の保全	●環境保全意識の啓発	88	学校給食において、地産地消のほか、MSC認証やRA認証を受けた食材を調達するなど、環境保全意識の向上と生産者の生活の維持を図っていただきたい。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。 (基本目標1 心豊かにくらするまちのNo.5と同内容)</p> <p>「学校給食の実施に際し、地産地消の推進のほか、国際的認証制度を活用した持続可能な農・水産物を取り入れるなど、環境や生産者にも配慮した食材調達を進められたい。」</p>	主要意見
3	地域の自然環境の保全	●里山林の保全や遊休農地の活用の促進	89	遊休農地について、市民農園や農業体験、保育園児の食育確保等に活用してほしい。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「遊休農地については、市民農園や農業体験、保育園児の食育等、有効な活用方法について検討を深められたい。」</p>	主要意見
4	地域の自然環境の保全	●里山林の保全や遊休農地の活用の促進	89	遊休農地について、農業者や地域住民だけでなく、市民活動団体や企業などにも活用していただくのはどうか。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「遊休農地については、農業従事者だけでなく企業などによる活用を促進されたい。」</p>	主要意見

第1部会における主要な意見(案)一覧(基本目標5 うるおいのあるまち)

No	施策	該当箇所	頁	ご意見等の内容	部会(案)	区分
5	地域の自然環境の保全	全般	89	環境教育は、幼児、児童、生徒など小さいころから発達段階に応じた取組が大事である。	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「環境教育については、幼児期など小さいころからの教育が重要であり、発達段階に応じた取組を推進されたい。」</p>	主要意見
6	環境美化啓発の推進	●環境美化啓発(マナーアップ)の推進	91	<p>市としてモラルの向上を図っていこうとしたとき、子どもと大人がバラバラでは難しい。この総合計画が上手くいかなかった場合、その課題を背負うのは子どもたちである。</p> <p>そのため、大人と子どもと一緒に環境について学び、大人が子どもにしっかりと身に付けさせることができる社会の仕組みが必要である。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「市民一人一人のモラルの向上を図るうえでは、環境について、子どもと一緒に大人も学ぶことができる機会の充実に取り組まれたい。」</p>	主要意見
7	環境美化啓発の推進	●環境美化啓発(マナーアップ)の推進	91	<p>市民一人一人のモラルの向上と美化活動を促進するため、ポイント制度の導入を検討してはどうか。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「市民一人一人のモラルの向上と美化活動の促進を図るための取組について検討されたい。」</p>	主要意見

第1部会における主要な意見(案)一覧(基本目標5 うるおいのあるまち)

No	施策	該当箇所	頁	ご意見等の内容	部会(案)	区分
8	公園等の整備	●公園・緑地の整備	92	<p>日岡山公園の整備については、他市の公園と比較し、遅れを取っている状況であるため、「日岡山公園周辺地区まちづくり構想」に基づき、多世代交流・プレイゾーンなどを可及的速やかに整備してほしい。</p> <p>権現総合公園の整備については、子育て世代のニーズを反映させた最新の設備を設置してほしい。 また、整備を進めるうえでは、バリアフリー・ユニバーサルデザインを考慮した設備や権現湖(親水空間)の活用、大型遊具の設置を検討してほしい。</p> <p>市内の公園施設については、認定こども園や保育所が各園の活動の中で利用している公園を優先して管理してほしい。 また、遊具のない公園については、認定こども園などの園庭に設置されているような小型の遊具を設置してほしい。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「加古川市で子育てをしたいと思われるよう、本市のレクリエーション等の拠点として位置付けられている日岡山公園及び権現総合公園の整備など、さらなる魅力向上に努められたい。また、市内公園施設については、適切な維持管理及び遊具等の更新に取り組まれたい。」</p>	主要意見
9	緑化・親水空間の活用	●緑化の推進	93	<p>緑化活動や緑地保全に関する市民意識の高揚を図るため、市民ガーデニングの推進に取り組むのはどうか。</p>	<p>主要な意見として以下の内容で整理します。</p> <p>「様々な人が緑化活動や緑地保全に興味や関心を持てるよう、市民の主体的なガーデニング活動と連携するなど、まちなみ緑化のさらなる推進に取り組まれたい。」</p>	主要意見